

## ÓRAVÁZLAT

Iskola: **Gööz József Általános Iskola**

Pedagógus neve: **Nagy Beáta**

Tantárgy: **Magyar nyelv és irodalom**

Osztály: **4.osztály**

Óra témája: **A félelem**

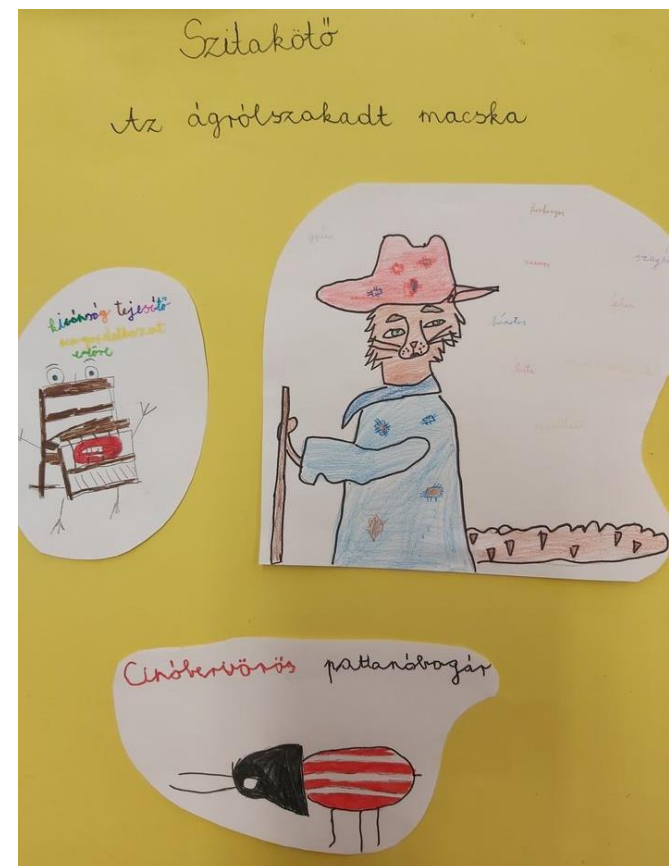
Óra cél-és feladatrendszere:

Kommunikációs és szociális kompetenciák. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia, a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése: a meséről tanultak felidézése, ismétlése. Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: **rajz, technika, magyar nyelv, környezetismeret.**

Felhasznált irodalom: **Szitakötő őszi száma 51**

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/az-agrolszakadt-macska/>



| Időkeret | Az óra menete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Munkaforma   | Megjegyzés                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 10 perc  | <p><b>Bevezető rész:</b></p> <p><b>1.Beszélgetőkör: A téma felvezetése/FÉLELEM/:</b><br/> A tanulók szókétyák közöl húznak egyet, a szókétyákön a félelem szó szinonimái szerepelnek/ijedtség, ijedelem, iszony, fobia, szorongás, riadalom, nyugtalanság, aggodalom, rettegés, riadtság, stb./.<br/> Milyen érzéseket váltanak ki belőletek ezek a szavak?<br/> Milyen érzelmek ezek? Jók vagy rosszak? Mondjunk rá példákat, hogy mit jelentenek!<br/> Ki fél valamitől? Mitől lehet félni? Mikor félünk?</p>                                                                                                                                                                                                                         | Frontális    | Szókétyák                                                        |
| 25 perc  | <p><b>2. Játék:</b><br/> Egy tanulónak bekötjük sállal a szemét és különböző anyagú, formájú tárgyakat adunk a kezébe/szőrös plüssállat, gesztenye, nedves papírdarab, egy darab gyurma, stb/. A többi tanuló megfigyeli, hogy az adott tárgy érintése mit váltott ki a társukból? Majd a bekötött szemű tanuló beszámol az érzéseiről. Félt-e valamitől?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Egyéni       | Sál, plüss, gesztenye, gyurma, stb.                              |
|          | <p><b>Fő rész:</b></p> <p>A gyerekek az óra további részében 3 csoportban dolgoznak, a csoportokat kis színekártyák segítségével osztjuk fel.</p> <p>1. Janecska Kata: Az ágrólszakadt macska című mese meghallgatása a „Hangos Szitakötőn,, keresztül. Majd a hangos olvasás gyakoroltatása miatt láncolvasással is elolvassák a mesét.<br/> A mesehallgatás után közösen megbeszéljük a mese történetét, cselekményét, kérdések segítségével: Pl.: Kik a szereplők? Hol játszódik a történet? Hogyan jellemeznéd a macskát? Mit jelent az a szó, hogy ágrólszakadt? Milyen tulajdonságokkal ruháznád fel a cinóbervörös pattanóbogarat? Milyen szín lehet a cinóbervörös/rikító vörös szín/? Milyen lehet ez a mesebel szövíszék?</p> | Csoportmunka | színekártyák                                                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Egyéni       | IKT eszközök<br>Szitakötő folyóiratok<br>Papírok,<br>íróeszközök |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 10perc | <p>Hogyan kapcsolódik a meséhez a félelem? Valós félelem volt ez? Meg tudták magyarázni az erdei állatok azt, hogy igazán mitől féltek?</p> <p>2. Csoportmunkában a mese feldolgozása:</p> <p>Kék csoport: Vázlatkört készít a mese alapján és bemutatják rajzzal és gyurmafigurák készítésével kiegészítve, hogy milyennek képzelik el a mesebeli szövésszéket/előzetes tudásra támaszkodva ismerik a szövésszéket/.</p> <p>Piros csoport: Gondolattérképet készít a macskáról és rajzzal és gyurmafigurák készítésével kiegészítve a feladatot, lerajzolják és megformázzák, hogy hogyan is nézhetett ki az ágrólszakadt macska.</p> <p>Zöld csoport: Gondolattérképet készít a pattanóbogárról és rajzzal és gyurmafigurákkal kiegészítve a feladatot, lerajzolják és megformázzák, hogy hogyan is nézhetett ki a cinóbervörös pattanóbogár?</p> <p><b>Befejező rész:</b><br/>A csoportok egyéni beszámolója, értékelése.<br/>Hogyan érezted magad az órán? Mi tetszett a legjobban?</p> | <p>Differenciált csoportmunka</p> <p>Egyéni</p> |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

