

Óravázlat

Időpont: 2021.03.12.

Helyszín: Hegyközcsatári „Benedek Elek” Általános Iskola, Románia

Tanítónő: Bondár Éva

Osztály: II-III-IV

Projekt nap

Téma: Inczedy Tamás: A legutolsó kívánság (Szitakötő 53. száma/12-13.

oldalak) **Alapvető feladatok:**

- a mese mondanivalójának megismerése\irodalmi élményszerzés;
- az anyanyelvi kommunikáció, verbális kifejezőmód fejlesztése a mese feldolgozása során;
- az értelmező olvasás gyakorlása szövegolvasás, játékos nyelvi gyakorlatok, oktatójáték által;
- együttműködésre való képesség fejlesztése csoportmunka során a megfelelő távolság betartásával;

Műveletesített feladatok: - a tanulók:

- oldják meg a találós kérdést;
- képzeljék el, hogy horgásznak, meséljenek róla;
- hallgassák meg figyelmesen a mesét;
- tanulmányozzák a mesét megfigyelési szempont szerint;
- sorolják fel a mese helyszínét, időpontját, szereplőit;
- mondják el véleményüket a szereplőkről;
- olvassanak helyesen, érthetően;
- mondjanak véleményt az olvasottakról;
- idézzék fel a halakról tanult meséket;
- gyűjtsenek/válogassák szét a szereplőkre illő tulajdonságneveket;
- vállaljanak részt bátran a szerepjátékban\párbeszéd alakításában;
- párosítsák a szókétyákat, értelmezve az olvasottakat;
- dolgozzanak figyelmesen csoportban;
- legyenek figyelmesek az újramesélés során az események, történések időrendjére;
- értékeljék saját és társaik munkáját, órai tevékenységét;

Típusa: ismeretszerző

Módszerek, eljárások: beszélgetés, megfigyelés, utasítás, magyarázat, irányítás, gyakorlás, oktatójáték, problematizálás

Didaktikai eszközök: Sitakötő 53. száma, szókétyák, borítékok, ajándékok, színes lapok, pálcikák, halacsák, színes ceruza, ragasztószalag, kék sál

Szervezési formák: frontális, csoportos és egyéni

Az óra mozzanatai	A tanulási folyamat irányítása	Tanulók tevékenysége
Az osztály megszervezése	Szitakötő újságok kiosztása, lapozgatása.	Keresgélés a gyermeklapban. Beszélgetés
Hangulatkeltés	<p>Találós kérdés Benn a vízben vígan élek, De vergődöm a partra téve, Szálka nélkül nem létezem, Testem fedi sok pikkelyem. Mi az?</p> <p>Ráhangolás: Szituációs játékkal Elképzeljük, hogy egy nagy tó mellett vagyunk és horgászunk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit sikerült kifogni? - Mi történt? (Ha aranyhalat fognál ki, mi lenne a kívánságod?) 	Megállapítják. Elmondják.
Témabejelentés	<p>Inczédi Tamás: A legutolsó kívánság</p> <p>Bemutató olvasás Megfigyelési szempont kijelölése (olvasás előtt), majd számonkérése. Helyszín/időpont/szereplők megállapítása. Melyik mese jut eszetekbe erről a meséről?</p>	Figyelnek. Felelnek. Megállapítják. Elmesélik (Miért nem tudnak beszélni a halak- Mészöly Miklós)
A tanulási tevékenység irányítása	<p>Szövegfeldolgozás:</p> <p>a) A bemutató olvasást követő irányított beszélgetés, véleménynyilvánítás.</p> <p>Te hogyan viselkedtél volna?</p> <p>b) Olvasási gyakorlatok: Egy-egy kijelölt szövegrész elolvasása (csoportonként) és az olvasottak értelmezése, elmesélése</p> <p>c) Csoportmunka</p> <p>Gyűjtsetek a szereplőkre jellemző tulajdonságneveket! Gyűjtőmunka 4 fős csoportban, majd felolvasás, táblára írása. (Lehet a szereplőkre jellemző tulajdonságok szétválogatása is.)</p> <p>d) Szerepjáték: párbeszéd szabadon A kishalak és anyukájuk</p> <p>f) Oktató játék: Keresd a párját! A tanulók szókartyákat kapnak egy borítékban. A feladatuk</p>	Felelnek. Olvasnak, mesélnek. Megállapítják. A kishalak és anyukájuk párbeszéde

