

## ÓRATERV

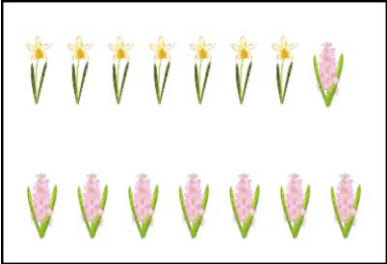
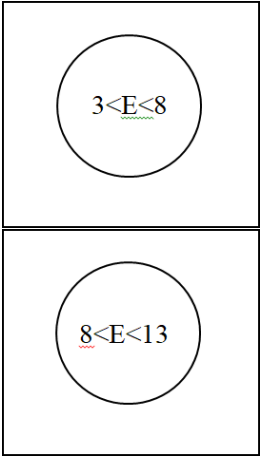
A pedagógus neve	Léhner Ágnes
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	1. évfolyam
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	Matematika
Tantárgy	Matematika
Az óra témája	Számolás 0-tól 15-ig, a szerzett tudás elmélyítése különböző megközelítésben
Szitakötő folyóirat lapszáma	49. szám
Kapcsolódó cikk	Parapatics Andrea: Egy csokor virágnév (32-33. oldal)
Az óra cél-és feladatrendszere	Tízestlépés gyakorlása. Relációk. Műveletek lejegyzése tárgyképről. Szöveges feladat.
Készség-és képességfejlesztés	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számoláskészség fejlesztése. Számok összeg- és különbségalakjának előállítás. Szám- és műveletfogalom tapasztalati úton való alakítása. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Műveletek automatizálása. Önálló feladatmegoldás képessége.
Tantárgyi kapcsolatok	Magyar nyelv és irodalom, környezetismeret

### Felhasznált források

Matematika 1. osztályosoknak – Újgenerációs tankönyv 1. és 2. kötet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4	<b>1. Ráhangolódás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Zenehallgatás</u> Rimszkij-Korszakov: A dongó Megfigyelési szempont: Szerinted melyik állatot csalogatja közénk a muzsika? Rajzold le!</li> </ul>	Megfigyelés Utasítás	Önálló	mp3 lejátszó rajzlap	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Beszélgetés</u> Mit tudsz a dongóról? Melyik évszakhoz kapcsolnád ezt az állatot? Mit tudsz a tavaszi időjárásról? Hogyan változik meg a természet a tél elmúltával?</li> </ul>	Beszélgetés Ellenőrzés	Frontális		
2	<b>2. Memória játék</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A gyerekek visszhangozzák a tanító által mondott tavaszközönszöntő virágneveket mindig eggyel bővítve. <ul style="list-style-type: none"> <li>- nárcisz (3-szor) - Mondd eggyel többször!</li> <li>- ibolya (6-szor) - Mondd eggyel többször!</li> <li>- hóvirág (9-szer) - Mondd eggyel többször!</li> <li>- rózsa (7-szer) - Mondd eggyel többször!</li> <li>- jácint (5-ször) - Mondd eggyel többször!</li> </ul> </li> </ul>	Felidézés Utasítás Ellenőrzés	Frontális		

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kakukktojás kereső <ul style="list-style-type: none"> <li>Melyik a kakukktojás a felsorolt virágnevek közül? (rózsa)</li> <li>Miért? (nem a tavasz első virágai közé tartozik)</li> </ul> </li> </ul>	Beszélgetés Utasítás Ellenőrzés	Frontális		
2	<p><b>3. Számforgó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páratlan számok gyakorlása 1-21; 21-1</li> </ul> <p>A gyermekek kis csoportban a méhecske bábót továbbadva sorolják fel a páratlan számokat növekvő, majd csökkenő sorrendben.</p>	Felidézés Utasítás Ellenőrzés	Csoportos	méhecske báb	
10	<p><b>4. Műveletek gyakorlása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Százszorszép virág szirmainak lefedése a megfelelő művelettel.</li> </ul>	Tevékenykedtetés Utasítás Ellenőrzés	Csoportos	Ragasztó virágrajz feladatlap	1. melléklet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
4	<b>5. Műveletek lejegyzése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Összeadások, kivonások írása</li> </ul>	Tevékenykedtetés Utasítás Ellenőrzés	Önálló	Füzet, táblakép 	
8	<b>6. Műveletalkotás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A gyermekek szírom formájú lapra műveleteket írnak, kiszámolják az eredményt, majd a táblára helyezett csomagoló papírra ragasztják, százszorszép virágot formálva, figyelve a relációkra.</li> </ul>	Mozgásos tevékeny- kedtetés Utasítás Ellenőrzés	Önálló	Ragasztó, csomagoló papír szíromformák 	
4	<b>7. Szöveges feladat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Az alpműveletek és relációk gyakorlása</li> </ul>	Magyarázat Utasítás Ellenőrzés	Párban	Matematika tankönyv	2. melléklet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5	<b>8. Irányok gyakorlása</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hányféle utat választhat a méhecske a virághoz, ha csak jobbra és lefelé haladhat, és mindig a vonalakon repül? Jelöld színessel az útját!</li> </ul>	Tevékenykedtetés	Önálló	Feladatlap	3. melléklet
3	<b>9. Értékelés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egyének, csoportok és az osztály közösségének értékelése (együttműködés, eredményesség, kitartás, türelem, figyelem)</li> </ul>		Frontális		

## MELLÉKLETEK

1. melléklet

$8+7$

$11-8$

$10-8$

$15-6$

$7+4$

$13-7$

$14-9$

$7+6$

$14-6$

$3+7$

$6+6$

$12-5$

$7+7$

$9-5$





3. melléklet

