

Óraterv

A pedagógus neve: Kovácsné Pásztor Gabriella

Műveltségi terület: magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: magyar nyelv és irodalom/könyvtárhasználat

Osztály: 4. osztály

Az óra témája: Az internet szerepe az önálló ismeretszerzésben. Adott témában anyaggyűjtés, vázlatkészítés, beszámoló a vázlat alapján. (Két óra)

Az óra cél- és feladatrendszere: A tanulók adott téma feldolgozása során megismerjék és használják a nyomtatott információ-hordozók mellett a leggyorsabb információ-szerzési eszközt.

Az óra didaktikai feladatai: A nyomtatott és elektronikus információ-hordozók használata. Az internet szerepe az önálló ismeretszerzés folyamatában. A könyvtárhasználati ismeretek rendszerezése és alkalmazása.

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret

A tanítási-tanulási egység helye a tanmenetben: A befogadó magyar nyelv és irodalom tantárgyba beépített ötödik és hatodik könyvtárhasználati óra

Előzmények: A tanulók előzetes ismeretei a kézikönyvek típusairól, mint információ-hordozókról.

Felhasznált források:

Földényi Krisztina: Könyv-és könyvtárhasználat. Az általános iskolák 3-4. osztályosai számára. Bp.: Dinasztia Tankvk., [2001.]

Melykóné Tózsér Judit: A könyv és birodalma. Feladatgyűjtemény a tanulási források használatának tanításához. Bp.: Dinasztia K., 1998.

Melykóné Tózsér Judit: A könyv és birodalma. Tanulási segédlet az önművelődési kultúra megalapozásához 9-12 éveseknek. Bp.: Dinasztia Tankvk., 2003.

A könyvtár állománya

Internetes kereső

1.óra Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
0-2'	Üdvözlés				
2-7'	<u>Ráhangolódásos játék:</u> megadott instrukciók alapján cselekvés (Szoborjáték)	Visszacatolás Szemléltetés	Frontális munka	Könyvtári tér	
7-13'	Az elmúlt órán mivel foglalkoztunk? (<i>Szitakötő folyóirat, Madárkoncert</i>) Melyik madár volt az olvasmány főszereplője? (<i>pacsirta</i>) <u>Célkitűzés:</u> A mai órán is a madarakkal foglalkozunk még. Csoportokban fogunk dolgozni. Mindenki húz egy találós kérdést vagy versikét, és megpróbálja megfejteni. Várom a megoldásokat! (<i>Négy találós kérdés azonos megoldással.</i>) Foglaltok helyet az asztaloknál!	Tanári közlés Ellenőrzés Szemléltetés Megbeszélés Visszacatolás Megbeszélés Szemléltetés Tanári közlés Tanári közlés Feladatmegoldás	Frontális munka	Betűk a táblán összekeverve Mobil eszköz Cédulák találós kérdésekkel	Egy tanuló kirakja a szót! Madárhatározó alkalmazás

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
13-20'	Minden csoport kitalálja a nevét! (Egy-egy madár felismerése hangja alapján.) Az adott madár a csoport neve, és egyben a feladatok is róla szólnak. (feketerigó, egerészölyv, kakukk, erdei fülesbagoly)	Tanári közlés Szemléltetés Feladatmegoldás	Csoportmunka	Mobil eszköz Az asztalokon lefordítva a madárképek.	Madárhatározó alkalmazás Segítő kérdések, ha nem megy!
20-40'	A csoport feladata: a névadó madár bemutatása. <i>(Szempontok: 1. külseje, testfelépítése, tollazata, 2. élőhelye, 3. életmódja, 4. haszna, védett-e, 5. fotó, hang bemutatása) 20 perccel van rá!</i> A kereséshez felhasználhatjátok az eddig megismert kézikönyveket (az asztalokon), és az internet is segít. Beszéljétek meg a megoldást! Beszéljük meg, hogyan végezzük a munkát! (Információ-gyűjtés, rendszerezés, vázlatkészítés, bemutatás a vázlat alapján.)	Tanári közlés Tanári közlés Tanári közlés Megbeszélés	A tanulók a közös megfogalmazás után füzetükbe jegyzik a választ Frontális munka Kooperatív csoportmunka	Madarak képe a csoportok előtt. Papír, íróeszköz, a kézikönyvek az asztalokon, internet.	Szempontsor kiosztása! Munkamegosztásra ügyelni! Időfelelős Személyes segítségnyújtás.
40-45'	Letelt az idő. Az információkat sikerült?	Feladatmegoldás Megbeszélés	Frontális munka		

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
	<p>összegezteni, rendszerezni? A vázlatot megírni? Mi okozott nehézséget?</p> <p><i>Most pihenjeteK egy kicsit, majd a következő órán meghallgatjuk és megbeszéljük a beszámolókat!</i></p>	<p>Formatív értékelés</p> <p>Tanári közlés</p>	<p>Frontális munka</p>	<p>Az elkészült vázlatok...</p>	<p>Dicséret!</p>

2. óra Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
0-2' 2-18' 18-20' 20-25'	<p><u>Üdvözlés:</u> Folytassuk a munkát!</p> <p>Minden csoport kihozta az elkészült vázlatot. Szeretném, ha a csoportból a megbeszélte tanuló elmondaná a névadó madárról összegyűjtött információkat 2 percben! A többiek értékelik majd a beszámolót, és kérdést tehetnek fel a csoportnak a témájukkal kapcsolatban.</p> <p><u>Értékelés:</u> ön- és társértékelés az elvégzett munka alapján.</p> <p><u>Új ismeret szerzése:</u> Továbbra is a névadó madarakkal dolgozunk! Kapcsolódik-e hozzájuk valamilyen népi hiedelem? Művészetben (festészet, szobrászat, zene, irodalom) való ábrázolásukra van-e fellelhető információ? Bátran használjátok az internetet! Minél több helyen nézzetek utána!</p> <p>Ellenőrizzük a megoldásokat!</p>	<p>Rendszerezés</p> <p>Szemléltetés</p> <p>Tanári közlés</p> <p>Ellenőrzés</p> <p>Megbeszélés</p> <p>Visszacsatolás</p> <p>Formatív értékelés</p> <p>Új ismeret</p> <p>Feladatmegoldás</p> <p>Ellenőrzés</p> <p>Értékelés</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>Flipchart tábla</p> <p>Elkészített vázlatok</p> <p>Számítógép vagy könyv</p> <p>Tanulók beszámolója</p> <p>Könyvtári számítógépek</p>	<p>Figyelni az idő betartását!</p> <p>Kitérni a téli madáretetésre!</p> <p>Segítségnyújtás</p> <p>Figyelni, hogy mindenki odaüljön a gépekhez!</p>

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
25-30'	Minden csoport kap egy népi madárnevet (már nem a sajátját!) és egy képet, amelyet ki kell rakni. Mi a madár általunk használt neve? Felismered-e a hangját? Vajon miért nevezte el így a népnyelv? Találtál-e még valami érdekességet vele kapcsolatban? Tudtok-e ti is hasonló népi hiedelmekről?	Feladatmegoldás Ellenőrzés Értékelés Megbeszélés	Csoportmunka Frontális munka	A könyvtár állománya, internet Puzzle Mobileszköz	stiglinc (tengelic) matyimadár (szajkó) pitypalatty (fürj) fostos bugybóka (búbos banka) Ne csak egy oldalt nézz meg!
30-40'	Most már elég sokat tudunk a madarokról. Az óra hátralévő részében olyan internetes oldalakkal ismerkedünk meg, amelyek játékos formában segítik a tanulást. (Linkgyűjtemény)	Játékos feladatok megoldása Rendszerezés Alkalmazás	Páros munka	Internet	Munkamegosztás!
40-41'	<u>Házi feladat kijelölése:</u> <i>Keresd meg a kedvenc madarad népnyelvi elnevezéseit!</i>			Internet	

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
41-45'	<p><u>Értékelés:</u> A csoportok munkájának értékelése szóban, ön- és társértékelés. Önértékelés: hogy éreztem magam, hogy teljesítettem, miben kell fejlődnöm?</p>	Formatív értékelés	Frontális munka	Flipchart táblán a hangulatjelek	

Találós kérdések:

Harkály

Fúr-farag, de mégsem ács
kopog, mint a kalapács.

Fák orvosa, doktora,
erdőben az otthona.

Kip-kop, kopogok,
fák doktora én vagyok.

Gyógyítom a beteg fákat,
hernyó, kukac fát nem bánthat.

Gólya

Tó vizében lépeget,
békák veszedelme,

Békát fog, és messze néz,
Fél lábon merengve

Kémény tetején rak fészket,
kényelmeset, puhát, szépet.
Fiókáit ott neveli,
békacombbal megeteti.

Háló nélkül halászik,
kéményeken tanyázik,
békát vacsorázik,
elköltözik ha fázik.

Sas

Sziklaszirten tanyázik,
Levegőben vadászik.

Csőre horgas, karma nagy,
Magas égből le-lecsap.

Szeme éles, nincs hibája,
Ő a madarak királya.

Éles karmom ha lecsap,
Rágcsálóknak nemulass!!!

Fecske

Eresz alatt van lakása,
Vagy a partfal oldalába,
Villás farkú, gyorsan repül,
De nyarat nem hoz egyedül.

Ficsicsergek, csicsergek,
villás farkam tavaszt lenget.

Tavasszal tér vissza,
ereszünk lakója,
fészket igazítja.

Sárból rakott vár lakásom
Farkam villa, hátam bársony.

Hasznos oldalak: <http://mek.oszk.hu/>

<http://www.komlostetoiskola.hu>

Linkgyűjtemény:

Baj van a könyvtárban: <http://www.okosdoboz.hu/jatek?id=861&AbilityArea=-1&NatTemakor=-1>

Madárvilág (élőhely): http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=323&select_osztaly_search=4-

[osztaly&select_tantargy_search=kornyezetismeret&select_temakor_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=323&select_osztaly_search=4-osztaly&select_tantargy_search=kornyezetismeret&select_temakor_search=osszes-temakor)

Verselő (emlékezet): http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=162&select_osztaly_search=4-osztaly&select_tantargy_search=osszes-

[tantargy&select_temakor_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=162&select_osztaly_search=4-osztaly&select_tantargy_search=osszes-tantargy&select_temakor_search=osszes-temakor)

Énekesmadarak. Akasztófajáték hangokkal: <https://learningapps.org/4264208>

Hazánk madarai: <https://learningapps.org/display?v=pxhoiw5d217>

Madarak hangja: <https://learningapps.org/display?v=pqx3rjgo516>

Madarak felismerése: <https://learningapps.org/display?v=pdu0zxoyn16>

Világháló: http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=368&select_osztaly_search=4-osztaly&select_tantargy_search=osszes-

[tantargy&select_temakor_search=tajekozodas-a-vilaghalon](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=368&select_osztaly_search=4-osztaly&select_tantargy_search=osszes-tantargy&select_temakor_search=tajekozodas-a-vilaghalon)

Árulkodó címek: http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=10&select_osztaly_search=4-

[osztaly&select_tantargy_search=magyarirodalom&select_temakor_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=10&select_osztaly_search=4-osztaly&select_tantargy_search=magyarirodalom&select_temakor_search=osszes-temakor)