

# ÓRAVÁZLAT

- Csoport:** Szitakötő csoport tagjai (3.a; 3.b)
- Foglalkozás:** Szitakötő szakkör
- Téma:** A Szitakötő 2019-2 nyári számából Haász János: Az igazán fontos dolgok c. cikkének feldolgozása
- Eszközök:**
- feladatlap (szórejtvény)
  - Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön c. könyv
  - Szitakötő c. folyóirat (2019-2 tavasz)
  - rajzeszközök
  - CD-lejátszó
- Koncentráció:**
- Magyar irodalom
  - Etika
  - Vizuális kultúra

## A FOGLALKOZÁS FELÉPÍTÉSE

A foglalkozás felépítése	Eszközök	Munka forma	Fejlesztendő kompetenciák
<p><b>I. Bevezetés</b></p> <p><b>1. Szórejtvény /1. sz. melléklet/</b> Megfejtés: <i>emlékezet</i></p> <p><b>2. Szójáték /szabad asszociációs szólánc/</b> - <i>Elindítok egy szót: „emlékek”. Milyen szavak jutnak róla az eszedbe? Folytassuk a szóláncot!</i></p> <p><b>3. Az emlékezet fogalma</b> A fogalom egyéni megközelítése - <i>Te hogyan határoznád meg az emlékezet fogalmát?</i> A fogalom meghatározása a könyvtári kézikönyvek segítségével - <i>Nézzük meg, hogy mit írnak az emlékezetéről a különböző könyvtári kézikönyvek?</i></p>	<p>feladatlap</p> <p>szótárak, lexikonok</p>	<p>egyéni munka</p> <p>frontális munka</p> <p>csoporthatás</p>	<p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, kommunikációs kompetenciák</p> <p>kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, kommunikációs kompetenciák</p>
<p><b>II. Motiváció</b></p> <p><b>Haász János: Az igazán fontos dolgok című írása</b></p>	<p>Szitakötő c. folyóirat (2019-2020 nyár)</p>	<p>tanári bemutatás</p>	<p>emocionális kompetenciák</p>
<p><b>III. Célkitűzés</b></p> <p>- <i>A mai órán mi is emlékezni fogunk. Barangolást teszünk kisgyermekkorunk emlékeinek világában, s ezeket az élményeinket megjelenítjük rajzos formában.</i></p>			

<p><b>IV. Fő rész</b></p> <p><b>1. Első emlékeim – vizuális megjelenítés szabadon választott technikával</b> Közben zenehallgatás /Halász Judit dalai/</p> <p><b>2. Első emlékeim – kötetlen beszélgetés az elkészült munkák alapján</b></p>	<p>rajzeszközök CD-lejátszó</p>	<p>egyéni munka</p> <p>frontális munka</p>	<p>kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, szociális kompetenciák, vizuális kompetenciák</p> <p>anyanyelvi kompetenciák, emocionális kompetenciák, szociális kompetenciák, személyes kompetenciák,</p>
<p><b>V. Befejezés</b></p> <p><b>1. Részlet Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön című regényéből</b> - <i>Hallgassátok meg, hogyan emlékezik vissza gyerekkori élményeire Móra Ferenc!</i></p> <p><b>2. A foglalkozás értékelése</b></p>	<p><b>Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön című regénye</b></p>	<p>tanári bemutatás</p>	<p>kognitív kompetenciák, empátias készség, emocionális kompetencia</p>

## SZÓREJTVÉNY

1.	F	E	L	E	D	É	K	E	N	Y
2.			M	E	S	E				
3.		K	A	L	A	P				
4.			B	É	K	A				
5.		M	A	K	K					
6.			L	E	V	É	L			
7.		V	Á	Z	A					
8.			T	E	V	E				
9.			T	O	R	N	Á	D	Ó	

1. Ilyen az az ember, aki gyakran elfelejt dolgokat.
2. Csodás elemekkel átszótt, kitalált történet.
3. Fejfedő
4. Vízparton élő kétéltű állat.
5. A tölgyfa termése.
6. Ezzel a szervével lélegzik a fa.
7. A szoba dísz, virágot teszünk bele.
8. A sivatagban élő, hátán púpot viselő emlősállat.
9. Pusztító forgószél.