



Szentes Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft.  
Gyermekkönyvtára  
6600 Szentes, Petőfi u. 1.  
Tel., fax: 63/313-654  
KÖZPONTI KÖNYVTÁR:  
6600 Szentes, Kossuth u. 33-35. Tel.: 63/400-271; fax: 63/318-866  
E-mail: konyvtar@vksz.hu



## ÓRAVÁZLAT

### SZITAKÖTŐ FOLYÓIRAT 35. SZÁM 2016/AUGUSZTUS LIGET KIADÓ

KÉSZÍTETTE: MÁCSAI ANITA GYERMEKKÖNYVTÁROS  
magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár  
SZENTES 2016

#### **FELHASZNÁLT SEGÉDANYAG:**

**Szitakötő: Kapitány Máté: Órakereső c. műve**

**Varga Zoltán Zsolt: Időkapszula c. írása**

**Szűcs Janka: Feladatsor**

**Varga Zoltánné: Feladatsor**

**Torma Tiborné: Feladatsor**

**Pásztor Iлона: Könyvtár alaprajz Szentes Gyermekkönyvtár**

---

A foglalkozás helye: Szentes Városi Könyvtár Nonprofit Közhasznú Kft.  
Gyermekkönyvtára (6600 Szentes, Petőfi u. 1.)  
A foglalkozás ideje: 2016. október 26—27.  
Korosztály: 2. évfolyam- 4 osztály számára - projektnap  
A foglalkozás témája: Az idő  
Előzetes tudás: Mindennapok élettapasztalatai  
Célok, feladatok: Az időérzék fejlesztése,  
Érdeklődés felkeltése,

A szövegértés formálása,  
A koncentráció kiterjesztése,  
Az értő figyelem, a memória bővítése,  
A szóbeli szövegalkotás, a kommunikáció gyakorlása,  
A koncentráció fejlesztése,  
Az egymásra figyelés erősítése,  
Könyvtárhasználati alapismeretek elsajátítása.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

- Anyanyelvi kompetencia: fogalmak, gondolatok kifejezése és értelmezése, szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése.
- Szociális kompetencia: együttműködés, csoportban való együttdolgozás, közösségi tevékenység, konfliktuskezelő képesség fejlesztése.
- Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia: kreativitás, tervezés, szervezés, feladatok megosztása, alkotókészség.
- Hatékony, önálló tanulás: meglévő tudás felhasználása, új ismeretek szerzése, feldolgozása, alkalmazása egyénileg és kiscsoportokban, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás, a saját és a közös munka értékelése.

Szerkezeti elemek	Az óra logikai felépítése	Eljárások, munkaformák, eszközök
0-5. perc Bevezetés	Köszöntés, ráhangolódás. Mivel könyvtári foglalkozás, nincsenek kötött helyek, mindenki szabadon választhat székét.	Frontális munka
5-12. perc Játék ismertetése	Játék: Képzeljétek el, amint egy régi, öreg, ódon, poros órává változtok. Átváltozhattok. toronyórává, egy díszes, szép zsebórává, faliórává, de akár egy ébresztőórává is. Ezt az órát fel lehet húzni és akkor elkezd járni: tik-tak (Bemutatom a mozdulatsort) Álljatok kis terpeszbe és dőljétek egy kicsit először jobbra, majd balra. Tik-tak, tik-	Drámapedagógia-szerepjáték

	<p>tak, tik-tak... az óra egész nap jár... Tik-tak, tik-tak, tik-tak... egész nap szorgalmasan dolgozik... tik-tak, tik-tak, tik-tak és estére megpihen (ezeknél a mozdulatoknál le kell lassulni). Mindenkinek van egy belső órája... tik-tak, üti a ritmust, tik-tak, tik-tak, tik-tak... Meg is hallhatjátok a saját belső órátokat, figyeljete magatokra. Ha kipihentetek magatokat, változzatok vissza kisgyermekké! Ki milyen órává változott át?</p>	<p>Frontális munka Élménymegosztás</p>
<p>12—20 perc Téma felvetés: Az idő, mint az óra témája általánosságban, az időérzés kérdésköre</p>	<p>Beszélgetés: Megismerkedtünk az órákkal, mint jelent számotokra az idő fogalma? Voltál –e már olyan helyzetben, amikor nagyon lassan telt el az idő? Olyan lassan telt, hogy úgy érezted, szinte megállt az idő. Egy pillanatot szinte örökkévalóságnak éreztél. Meséld el! Miért érezted lassúnak? Volt –e olyan eset, amikor túl hamar eltelt valami? Úgy érezted, hogy szinte elszaladt az idő? Miért érezheted olyan gyorsnak az idő múlását?</p>	<p>Frontális munka, egyéni élethelyzeteket megosztása</p>
<p>20—25 perc Motivációs játék az idővel</p>	<p>Játék felvezetése: Csukd be a szemed! Csak akkor nyisd ki, ha úgy gondolod, hogy eltelt az 1 perc. Kinek sikerült a</p>	

<p>25—35. perc Kapitány Máté: Órakereső c. művének közös elolvasása</p>	<p>legközelebb kerülni a valóságos 1 perchez? Rövidnek, v hosszúnak éreztétek ezt az időt? Hogyan próbáltad behatárolni az 1 perces időtartomot? Hogyan próbáltál meg segíteni magadon? Elszámoltál 60-ig?</p> <p>Kiosztom számotokra a Szitakötő folyóiratot, nyissátok ki a 28-29. oldalon. Kapitány Máté: Órakereső c művét fogom Nektek felolvasni. Arra kérnélek Benneteket, hogy mindenki tegye rá az ujját az első betűre, s kövesse, vezesse végig mindvégig a történeten, amíg felolvasom.</p>	<p>Frontális munka, koncentráció</p>
<p>35—45. perc Továbbra is Kapitány Máté Órakereső c. művéhez kapcsolódóan egy rejtvényes feladatsor kiosztása, egyéni megoldása</p>	<p>A feladatsor szétosztása, lehet használni a Szitakötő folyóiratot! Arra kérnélek Benneteket, hogy ne firkáljatok, bele, ne húzzatok alá benne semmit! Még sok osztály fog belőle dolgozni!</p>	<p>Egyéni munka, szövegértéshez kapcsolódó játékos rejtvény kitöltése</p>
<p>45—60 perc Könyvtárhasználati ismeretek, gyakorlatok</p>	<p>3-4 fős csapatokra bontjuk az osztályt, kapnak egy alaprajzot a gyermekkönyvtárról, megjelölve, hogy mit hol találnak a könyves polcokon. A feladat a következő: Minden csapatnak két könyvet kell hoznia, a jelzetek alapján kell</p>	<p>Csoportbontás, könyvtárpedagógia</p>

	<p>megtalálnia és a polcról leemelve idehozni. Minden könyv a SZITAKÖTŐ folyóirat aktuális témájához, az IDŐ-höz kapcsolódik. Minden csapat az általa megtalált DVD, verseskötet, mesekönyv, ifjúsági regény címét olvassa fel és a könyveket mutassa be a többieknek.</p>	
60—66 perc Idő-kirakó ügyességi játék	<p>A gyerekeket 3-4 fős csoportokba bontva ismertetem a játékot. Feladat: a puzzle-darabok összerakása. A kirakók a SZITAKÖTŐ folyóirat aktuális számából, illetve a szentesi nagytemplom órájáról, egy antik zsebóráról és egy kakukkos óráról készültek.</p>	csoportbontás
66—85 perc Kézműveskedés, „időkapszula-befőtt” készítése	<p>Visszacsatolunk az óra eleji beszélgetéshez, és az ÓRAKERESŐ c. műhöz. Kiosztok mindenkinek egy színes lapot, amire azt kérném, hogy írjatok rá egy olyan örömteli eseményt, amit az osztályotokban éltétek át, egy olyan pillanatot – amikor úgy éreztétek-, elszaladt az idő, (pl.: közös élmények az osztállyal) A megfogalmazott gondolatokat, kérlek, írjátok fel egy-két rövid mondatban a papírlapra, majd tekerjétek össze kis tekerccsé, amit aztán</p>	<p>Frontális-egyéni munka, személyes élmény, csapatépítés, Visszakapcsolás év végén, amikor az osztály felbontja az „időkapszula-befőttet”.</p>

	<p>össze tudtok kötni színes masnival. Az elkészült munkát beletesszük egy befőttes üvegbe, amit juta zsákanyaggal feldíszítve, megkap az osztály és év vége felé, vagy egy osztályfőnöki foglalkozás keretében felbontva, visszacsatolhattok a mai gyermekkönyvtári órához. „Időkapszula-befőttes” készítünk magunknak, azaz Ti saját Magatoknak! Miközben mindenki dolgozik, elmondom Nektek, hogy valójában az mi is az „IDŐKAPSZULA”.</p>	
85—90 perc Az óra zárása	Köszönöm az egész osztály aktív munkáját! Számomra az együtt töltött idő, nagyon gyorsan elröpült! Ti hogyan éreztétek?	Frontális munka élménymegosztás

# Rejtvény

## Kapitány Máté Órakereső c. művéhez

Az Órakereső c. történet közös elolvasása után, add meg a helyes választ a rejtvény kérdéseire! A kiemelt betűket összeolvasva megkapod a megoldást!

1. Mit hagyott el a történet főhőse?
2. Hogy hívják a főhőst?
3. Hol játszódik a történet?

1. az                     

2.               

3.                              

Megoldás:            



## A Gyermekkönyvtár alaprajza: Könyvtárhasználati ismeretekhez

