

ÓRAVÁZLAT

Csoport: Szitakötő csoport tagjai (3.a; 3.b)

Foglalkozás: Szitakötő szakkör- manuális tevékenység

Téma: A Szitakötő 2018– 4 tél számából: Nézzük együtt...Pablo Picasso képeit!

Eszközök:

- feladatlap (szórejtvény)
- Szitakötő c. folyóirat (2018-4 tél)
- rajzeszközök
- Internet

Koncentráció:

- Magyar irodalom
- Etika
- Vizuális kultúra

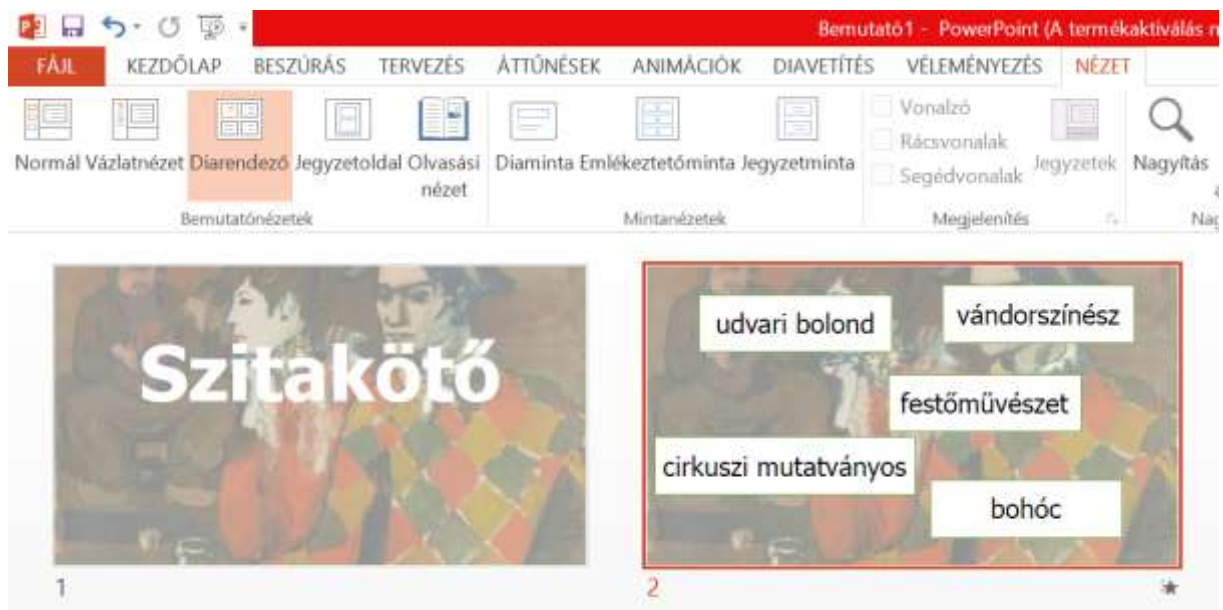
AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

Az óra felépítése	Eszközök	Munka forma	Fejlesztendő kompetenciák
<p>I. Bevezetés</p> <p>Gyorsolvasási gyakorlat</p> <p style="padding-left: 40px;">- témához kapcsolódó szavak</p>	ppt. (1.sz.m.)	<p>egyéni munka</p> <p>frontális munka</p>	<p>anyanyelvi kompetenciák</p> <p>kommunikációs kompetenciák</p>
<p>II. Motiváció</p> <p style="padding-left: 40px;">-Mátyás király udvari bolondja – felolvasása</p> <p>spontán reakciók meghallgatása</p>	<p>tanítói bemutatás</p> <p>beszélgetés</p>	<p>tanári bemutatás</p>	<p>emocionális kompetenciák</p> <p>szociális kompetenciák</p>
<p>III. Célkitűzés</p> <p>A mai foglalkozáson a bohócokról beszélgetünk tovább illetve megismerkedünk egy híres festővel is.</p>	tanítói közlés		

<p>IV. Fő rész</p> <p>A mű bemutatása</p> <p>Tartalmi feldolgozás</p> <p><i>(Kiról szólt a szöveg? Mit tudunk meg róla? Mi volt a bohóc elődje? Hogy néztek ki régen? Mikor öltötte fel azt az alakját, amit ma is láthatunk a cirkuszokban? stb)</i></p> <p>1. A szöveg vizuális élményei</p> <p>- <i>Készítsünk Picasso stílusához közel álló képet bohócról!</i></p>	<p>Szitakötő c. folyóirat (2018-4 tél) képek az internetről (2.sz.m.)</p> <p>tanítói kérdések</p> <p>tanulói közlés</p> <p>tanítói közlés és segítség</p> <p>rajzeszközök</p>	<p>frontális munka</p> <p>frontális munka</p> <p>egyéni munka</p>	<p>kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, szociális kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák</p> <p>anyanyelvi kompetenciák, emocionális kompetenciák, szociális kompetenciák, személyes kompetenciák, vizuális kompetenciák,</p>
<p>V. Befejezés</p> <p>A foglalkozás értékelése,</p>	<p>tanulói</p>	<p>frontális munka</p>	<p>empátiás készség, emocionális kompetencia</p>

elkészült képek értékelése.

1. sz. melléklet



2. sz. melléklet

