

Óravázlat – Erkölcsstan / Technika

A pedagógus neve: Csillag Beáta

Tantárgy: Erkölcsstan / Technika

Iskola/Osztály: Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola / 3.c

Az óra témája: A barátság

Az óra cél- és feladatrendszere: Érzékenység, nyitottság fejlesztése irodalmi élmények befogadása iránt. Az olvasási képesség fejlesztése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Az olvasottak elképzelése, továbbgondolása, képi ábrázolása. Szociális kompetenciák fejlesztése

Tantárgyi kapcsolatok: Környezetismeret, Ének-zene, Rajz, Magyar nyelv és irodalom

Felhasznált források: Szitakötő folyóirat 2016/3. 20-21.o. Ördögh-Csenki Dorina: Csodabogár, Nemes Nagy Ágnes: Gondolj rám virág

Dátum: 2016. október 25.

ERKÖLCSTAN					
Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
8 perc	1. Ráhangolódás, motiváció - Kacagó virág - Ki enged ki?	Tevékenykedtetés Éneklés Játék	Frontális	- -	A Süss fel, Nap! gyermekdalra a tanulók mozgásos gyakorlatot végeznek. A dal végére kacagó virággá válnak Egymástól kb. fél-fél méterre, körben áll a csoport, egy játékos a kör közepén. A körből egy irányban (kapun) lehet kimenni. A kör közepén álló nem tudja, hogy melyik az az egy út, éppen ezt kell kitalálnia.

					Ha rossz felé indul, akkor a játékosok karjukkal elzárják az utat. A játék lényege: a körben állók csak a tekintetükkel próbálják hívni (vonzani) vagy küldeni (taszítani) a kör közepén álló játékost. A kör közepén állónak ezt a rést kell megkeresnie, hogy kitaláljon. Több tippje is lehet.
2 perc	2. Betűrejtvény - A táblán lévő betűhalmazból kell kirakni a barátság szót	Megbeszélés Feladatmegoldás	Csoportmunka	Interaktív tábla	Kézfeltartással jelzik, ha készen vannak a feladatmegoldással
25 perc	3. A mese megismerése hangos olvasással - A tanulók egy-egy bekezdés elolvasása után választják a következő hangos olvasót - Beszélgetés: Barátok voltak-e az állatszereplők - Saját élmények meghallgatása, amelyek hasonló szituációban történtek	Hangos olvasás Beszélgetés	Frontális	Szitakötő 2016/3. 27 pld	A tanulók a hangos olvasás után mondják el véleményüket, élményeiket, tapasztalataikat.
10 perc	4. BARÁTSÁG / Csoporttabló készítése - A csoport tagjai tablót készítenek a barátság szóról. Olyan kifejezéseket írnak le, amelyek eszükbe jutnak a fogalommal kapcsolatban - A csoportok megtekintik egymás alkotásait	Megbeszélés Feladatmegoldás	Csoportmunka /Csoportforgó, Képtárlátogatás	Rajzlap, színes ceruzák Interaktív tábla /Melléklet/	A csoporttagok a választott színesükkel felírják betűnként a lap közepére a BARÁTSÁG szót, majd mindenki csoportforgóban (Kooperatív tanulásszervezési eljárás) ír egy-egy kifejezést, ami a szóról az eszébe jut. Feladatmegoldás közben szól Nemes Nagy Ágnes: Gondolj rám virág c. dala Gryllus Vilmos előadásában Képtárlátogatással (Kooperatív tanulásszervezési eljárás) megismerik egymás munkáját

TECHNIKA					
5 perc	1. Ráhangolódás, motiváció - Beszélgetés az előző óra témájáról. A mese felelevenítése osztálymesével	Beszélgetés, tartalommondás	Frontális	-	Mindenki egy-egy mondatot tesz hozzá a mese tartalmához
35 perc	2. Varázsképek készítése: Csodabogár / Csodacsiga - A tanulók eldönthetik, hogy melyik szereplőt alkotják meg a mai órán	Megbeszélés Feladatmegoldás	Frontális Egyéni munka	Rajzlap, színes ceruzák, alkoholos filc, fólia, Tűzőgép	A tanulók előzetesen már készítettek varázsképet téli/őszi fával, így a munkamenetet jól ismerik. A kép elkészítésének technikája a mellékletben olvasható
5 perc	Képtárlátogatás, értékelés - A tanulók Képtárlátogatás technikával megismerik egymás munkáját, majd elmondják véleményeiket	Megbeszélés	Frontális Egyéni munka	/Melléklet/	Az érdeklődő gyerekek szorgalmi feladatként otthon elkészíthetik a másik szereplő varázsképét

Székesfehérvár, 2016. október 31.

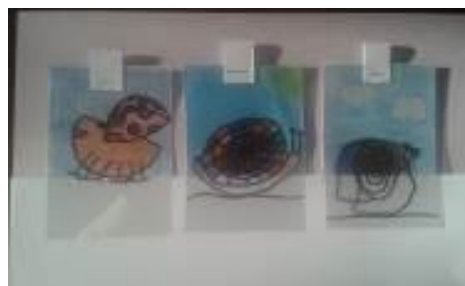
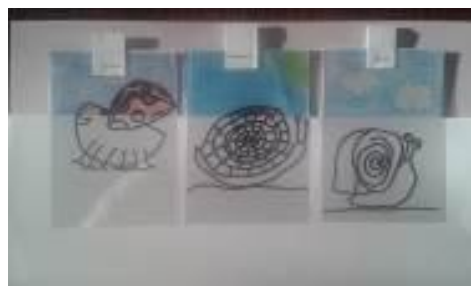
Csillag Beáta

Mellékletek

Csoporttábló:



Varázsképek:



A varázskép elkészítése:

1. Választott méretű rajzlapra a kép elkészítése, színezése. (Mi az A/4-es rajzlap nyolcadára készítettük. Színezésre ceruzát használtunk.)
2. A rajzlap méretével azonos nagyságú átlátszó fóliát tűzünk a színes kép elé úgy, hogy egy kis „füle” legyen a munkadarabnak. Ennek a szerepe az, hogy segítségével lehessen mozgatni a varázsképet. (Mi írásvetítőhöz használatos fóliával dolgoztunk.)
3. A fóliára alkoholos filccel megrajzoljuk a színes kép kontúrvonalait; átrajzoljuk az előző ábra körvonalait. Vagyis egy fekete vonalrajzot készítünk a fóliára.
4. A két felület közé egy fehér lapot teszünk, ami eltakarja a színes képet, csak a vonalrajz látszik. A fülecske lassú felfelé húzásával megtelik színnel a kép, vagyis VARÁZSOLUNK!

