

## ÓRATERV

**A pedagógus neve:** Pálincás Anita

**Műveltségi terület:** magyar

**Tantárgy:** Rajz és vizuális kultúra

**Osztály:** 2.a

**Tanítás időpontja:** 2021. január 13.

**Az óra témája:** A Tűzmanó kalandjai

### **I. AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE**

#### **1. Oktatási feladatok:**

- Meseillusztráció készítése meséről.

#### **2. Megtanítandó ismeret:** valóságos figurák emberi tulajdonsággal való felruházása

#### **3. Kompetenciák fejlesztése:**

- **Esztétikai- művészeti tudatosság és kifejezőképesség:**
  - o Vizuális kifejezőképesség, alkotóképesség fejlesztése mesei illusztráció elkészítésével.
  - o Közvetlen környezetünk tárgyainak megfigyelése, megadott szempontok szerinti vizsgálata.
- **Anyanyelvi:**
  - o Ítéletalkotás fejlesztése, szóbeli megnyilvánulás fejlesztése az óra végi értékeléssel, vélemények kimondásával.
  - o Kritikai érzék fejlesztése a saját és társak munkájának értékelésével, szóban való megnyilvánulással.
  - o Szóbeli kifejezőképesség, kommunikációs készség fejlesztése kérdésekre adott válaszokkal.

#### **4. Nevelési feladatok:**

- Fegyelmezett munkavégzésre nevelés.
- Tanítóval való együttműködésre nevelés.
- Önálló munka elkészítésére nevelés.

### **II. TANTÁRGYI KAPCSOLATOK**

- anyanyelv
- környezetismeret

### **III. FELHASZNÁLT FORRÁSOK**

Szitakötő folyóirat, 52. szám (2020-4 Tél)

#### IV. SZEMLÉLTETŐ ESZKÖZÖK

- folyóirat
- tanítói minta

#### V. AZ ÓRA MENETE

Idő	Az óra menete	A tanulók várható teljesítménye	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
			Módszerek	Tanulói munkaformák	Szemléltető eszközök	
2'	<b>I. <u>Szervezés</u></b>  <u>1.A terem előkészítése</u>  a) <u>Megfelelő fényviszonyok megteremtése.</u> b) <u>Megfelelő padrend kialakítása.</u>  <u>2.Eszközök előkészítése</u>		közlés utasítás,	FOM	rajzlap, grafit ceruza, színes ceruza	
10'	<b>II. <u>Motiváció</u></b>  1. <u>Keresztrejtvény</u>  2. <u>Cikk felolvasása.</u>  3. <u>Mese szereplőinek, azok tulajdonságainak megbeszélése.</u>  4. <u>Szereplők elképzelése.</u>		utasítás, közlés, megfigyelés, beszélgetés	FOM	interaktív tábla szitakötő folyóirat	<a href="https://learnin-gapps.org/display?v=pzy54k7yt21">https://learnin-gapps.org/display?v=pzy54k7yt21</a>
1'	<b>III. <u>Célkitűzés.</u></b>		közlés	FOM		

6'	<b>IV. <u>Anyagfeldolgozás</u></b> 1. <u>Tanítói minta bemutatása</u> 2. <u>Munkamenet ismertetése</u> 3. <u>Technikai tanácsok</u> 4. <u>Munka indítása</u>		közlés, bemutatás, megfigyeltetés feladatvégzés	FOM	tanítói minta képe	
20'	<b>V. <u>Önálló alkotás</u></b> 1. <u>Ellenőrzés, javítás, ötletadás</u> 2. <u>A munkafolyamat fokozatos leállítása</u>		feladatvégzés, ellenőrzés	ÖM	rajzlap, grafit ceruza, gesztenyék	
4'	<b>VI. <u>Értékelés</u></b> 1. <u>Tanulói értékelés</u> 2. <u>A tanítói értékelés</u>		értékelés, dicséret	FOM	alkotások	
2'	<b>VII. <u>Óra végi szervezés</u></b>		utasítás, feladatvégzés	FOM		