

SZITAKÖTŐ 43.szám

Az aranynál is drágább

Előzetes feladat: Ismert gyógynövények gyűjtése, valamint a belőlük készült készítmények (teák, vitaminok, táplálék kiegészítők, ételek, italok...) Mit használunk otthon a családban?

A szöveg feldolgozása csoportmunkában történik:

1. „SZÓFORGÓ”- Mi jut eszedbe a KINCS szóról?
(A csoport minden tagja egy-egy gondolatot felír a lapra, majd továbbadja azt a következőnek.)
A csoportok szószólói felolvassák az összegyűjtött gondolatokat. Megbeszéljük, hogy melyek azok, amelyek több csoportnál is szerepelnek.
2. Szógyűjtés: - Keressünk olyan összetett szavakat, amelyeknek utótagja a KINCS szó! (szókincs, dallamkincs, ásványkincs, természeti kincs...) /Ha szükséges, szómagyarázat./
3. Szövegfeldolgozás:
A szöveget bekezdésekre tagolva megkapják az egyes csoportok, a szöveg megértését feladatsor segíti. (2. bekezdés-1.csoport, 3. bekezdés-2.csoport, 4. bekezdés-3.csoport, 5.bekezdés-4.csoport)
Mindenki elolvassa a kapott szövegrészt, a feladatokat megbeszélik.

Az 1. csoport feladatai:

1. A szöveg alapján sorolj fel alapvető élelmiszernövényeket!
2. Kösd össze, az összetartozókat!

az emberiség 60%-nak fő tápláléka	búza
őshazája Délkelet –Ázsia	burgonya
fogyasztása több ezer évre nyúlik vissza	kukorica
dél-amerikai eredetű	rizs
Kolumbusz hozta be Európába	
keményítő tartalmú gumóját fogyasztjuk	

3. Mit tudtok az oxigén szerepéről a mindennapjainkban?

A 2. csoport feladatai:

1. Fogalmazzatok meg, hogy mit jelent az a kifejezés: „aranyárban van”!
2. Soroljatok fel olyan növényekből kinyerhető anyagokat a szöveg alapján, amelyek az aranynál is drágábbak lehetnek!
3. Kösd össze az összetartozókat!

Arábia és Kelet –Afrika területeiről származik

áttetsző, sárgás vagy vöröses színű

sötét színű üvegekben tárolják

tömjén

a hatalom jelképének tartották

leszedés után szárítják

a tömjénfa megszilárdult, illatos gyantája

sáfrány

bibeszálainak csúcsa a legértékesebb

aromás az illata, de az íze kesernyés

A 3.csoport feladatai:

1. Magyarazzátok meg a szöveg alapján, hogy mit jelent ez a mondás: „fűben, fában orvosság”!
2. Soroljatok fel gyógyhatású növényeket! Mely hatásuk miatt, és milyen formában használjuk fel ezeket? (Egyéni tapasztalatok felelevenítése...)

A 4. csoport feladatai:

1. Mit jelent a diverzitás kifejezés?
2. Egészítsétek ki a szöveg alapján az alábbi mondatokat!

Az emberiség szempontjából aznélkülözhetetlenek.

Ezeknek a magjait ezért őrzik.

A Spitzbergákon, legészakibb területén alakították ki a sok vetőmagszéf közül a legújabbat.

..... méterrel a föld alatt, C-os hőmérsékleten sokáig eltarthatóak a Földön termesztett mezőgazdasági növények magvai.

3. Magyarazzátok meg a szöveg alapján a „globális katasztrófa” kifejezést!

A megoldott feladatsorok alapján minden csoportból a szóvivő egy-két mondatban ismerteti a többiekkel az adott szövegrész legfontosabb információit.

Beszélgetés: Kinek mi volt ma a legérdekesebb téma? Milyen új ismeretet szereztél? Mit tanultál az elhangzottakból?

Az előzetes feladat alapján hozott anyag áttekintése közösen.

Kóstolók: gyógyteák , levendulás süti, citromfűves limonádé, csipke lekvár ...