

ÓRAVÁZLAT

Csoport:	3.a osztály
Foglalkozás:	Környezetismeret óra
Téma:	Egészség és betegség
Tananyag:	Az 1-2 osztályban tanultak felelevenítése, az egészséges életmód. A SZITAKÖTŐ folyóirat 2018-tél számából Gelencsér Tünde: Síppal. dobbal, piros orral című cikk feldolgozása.
Eszközök:	Dr. Mester Miklósné: A mi világunk 3. osztály munkafüzet. Szókártyák Interaktív anyag: pirosorr.hu
Koncentráció:	Környezetismeret Magyar irodalom Vizuális kultúra Ének-zene

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

Az óra felépítése	Eszközök	Munkaforma	Fejlesztendő kompetenciák
<p style="text-align: center;">I. Ráhangelés</p> <p>1. Az első és második osztályban megismertedtünk az egészséges életmód elemeivel. Soroljátok fel az egészséges életmód elemeit! / Ahogy a gyerekek mondják a szókétyák a táblára kerülnek/ HELYES TÁPLÁLKOZÁS HELYES IDŐBEOSZTÁS TISZTÁLKODÁS NAPIREND TESTMOZGÁS ALVÁS LELKI EGÉSZSÉG</p> <p>2. Dr. Mester Miklósné. A mi világunk Környezetismeret 3. osztály tankönyv 46. oldal Mit jelent az egészség? Ismétlés elolvasása.</p> <p>3. Környezetismeret Munkafüzet. 44.o. 1. 2. feladat</p> <p>4. Ellenőrzés-értékelés</p> <p>5. Kötetlen beszélgetés: Voltatok már kórházban? Kik segítettek a gyógyulásban? Milyen érzés volt a családotod nélkül? Ki hiányzott a legjobban? Miért? Felvidított-e valaki a kórházi dolgozók közül?</p>	<p>Szókétya</p> <p>Környezet- ismeret TK.</p> <p>Környezet- ismeret MF.</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Frontális munka</p> <p>Önálló munka</p> <p>Frontális munka</p>	<p>anyanyelvi kompetencia szociális kompetencia</p> <p>anyanyelvi kompetencia szociális kompetencia kognitív kompetenciák</p>

<p>II. Célkitűzés</p> <p>A mai órán a SZITAKÖTŐ a kíváncsi gyerekek folyóiratából Bohócdoktorok munkájáról hoztam egy írást.</p> <p>III. Gelencsér Tünde: Síppal, dobbal piros orral című írásának feldolgozása</p> <p>1. A mű bemutatása. Spontán vélemények meghallgatása.</p> <p>Tartalmi feldolgozás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miért rossz korházban lenni? • Kik vidítják fel a kis betegeket? • Hány évvel ezelőtt találták ki, hogy bohócdoktorok lesznek? • Milyen rendszerességgel látogatják a gyerekkorházakat? • Előtte hol dolgoztak? • A gyerekeken kívül kiket vidítanak még fel? • Milyen tulajdonságaik miatt szeretjük a bohócokat? • Miért jó a közös játék a nevetés a betegeknek? • Milyennek képzelitek el a bohócdoktorokat? <p>2. Nézzük meg együtt a pirosorr.hu weboldalról egy filmet a bohócdoktorok munkájáról!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit láttok a gyerekek arcán? • Az egészséges életmód melyik elemét erősítik a bohócdoktorok? 	<p>SZITAKÖTŐ folyóirat 2018-től</p> <p>Interaktív tábla</p> <p>Szókártyák</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Frontális munka</p> <p>Frontális munka</p>	<p>szociális kompetencia empátia készség</p> <p>szociális kompetencia anyanyelvi kompetencia</p> <p>szociális kompetencia anyanyelvi kompetencia</p>
---	---	--	--

