

## Óratervezet

**Iskola:** Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

**A pedagógus neve:** Szabóné Kocsis Márta

**Műveltségi terület:** Művészetek

**Tantárgy:** Vizuális kultúra

**Osztály:** 4. a

**Az óra témája:** A felület és a minta – állatok ábrázolása

**Az óra cél és feladatrendszere:** Vizuális észlelés, figyelem és emlékezet fejlesztése. Kommunikációs és szociális kompetenciák. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia, a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása, anyanyelvi kompetencia fejlesztése: szövegértés, lényegkiemelés

**Az óra didaktikai feladatai:** A szövegértés, szövegelemzés képességének fejlesztése a szövegek csoportokban való feldolgozásával A szóbeli szövegalkotás fejlesztése mondatok alkotásával. Lényegkiemelés Szókincs bővítése. Megfigyelőképesség fejlesztése, látvány értelmezése, összefüggések felismerése. Alkotóképesség fejlesztése. Digitális ismeretek alkalmazása.

**Tantárgyi kapcsolatok:** környezetismeret, magyar nyelv

**Felhasznált segédanyag:** Szitakötő 2020 – Ősz (47.) szám

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/mitol-felnek-az-allatok/> ÷ csoportonként 2 db újság

Szitakötő Program feladatlap - szövegfeldolgozáshoz

Dátum: 2020. október 15.

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2 perc	<p><b>I.Ráhangolódás</b> Jelentés, szervezés csoportos munkához asztalok eszközök előkészítve</p> <p><b>1. Játék: Állatnevek gyűjtése, mondása – Memória játék - szőlánc</b></p> <p><b>Hol élnek a felsorolt állatok? Mit gondoltok, mitől félhetnek?</b></p>	<p>tanítói utasítás</p> <p>spontán reagálások, érzelmek, gondolatok megfogalma-</p>	<p>frontális munka</p>	<p>Interaktív tábla</p>	<p>figyelem, fejlesztése</p> <p>figyelem, fejlesztése</p> <p>beszédkészség fejlesztése, problémamegoldó gondolkodás</p>

1 perc	<p><b>II. Fő rész</b></p> <p><b>Célkitűzés</b> -A mai órán érdekességeket olvasunk a különféle állatok félelmeiről. Majd állatkert makettet készítünk csoportmunkában. Nyissátok ki a Szitakötő című folyóiratot:</p> <p><b>A cím értelmezése</b> Mire következtethetünk a címből és a képből? Miről szólhat a szöveg?</p>	tanítói utasítás	csoport munka szerepkártyák segítségével	folyóirat	figyelem, kreativitás, gondolkodás fejlesztése
10perc	<p><b>II. 1. Szövegfeldolgozás</b> Asztalokon előkészítve a feladatlapok</p> <p>Néma szövegértő olvasás.</p> <p><b>Csoportok munkája szövegek megismerése után.</b></p>	tanítói magyarázat		folyóirat	problémameg- oldó gondolkodás
8 perc	<p><b>Ellenőrzés:</b> Elkészült munkák ellenőrzése, értékelése Osztályszinten</p> <p>Reflexiók.</p>	tevékenyked- tetés,	csoport munka	folyóirat	problémameg- oldó gondolkodás beszéd-készség fejlesztése,

10 perc	<p><b>II/2.Kézműves rész:</b> Csoportosítsuk a megismert állatokat nagyobb csoportokba élőhelyük, hasonló tulajdonságaik szerint!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hüllők</li> <li>2. Erdei, mezei növényevő emlősök</li> <li>3. Erdei, mezei ragadozók</li> <li>4. Madarak</li> <li>5. Egyéb pl. pillangók, rovarok</li> <li>6. Makett alap tervezése, rajzolása – állatkert</li> </ol> <p>Csoportonként egy –egy gyerek egy állatot készít ragasztható füllel. Kész munkák beragasztása az állatkert megfelelő részébe</p>	tevékenykedtetés,	csoport munka	Papír, filctoll zsírkréta, olló, ragasztó	önálló véleményalkotás
2 perc	<p><b>Óravégi értékelés</b> Hangulatjelentés, hogyan érezted magad az órán? Mi tetszett a legjobban?</p>	közös megbeszélés	önálló munka		beszédkészség fejlesztése, önálló véleményalkotás
		tanulói értékelés	csoport munka		önértékelés, reális énkép