

A tanítás helye: Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI Szeged, Sólyom u.4.

A tanítás ideje: 2014.06.06. 3.óra

Tanít: Mucsiné Erdei Mónika

Évfolyam: 7.

Tantárgy: Osztályfőnöki

Az óra típusa: ismeretfeldolgozó

Az óra anyaga: Tündér vagy boszorkány? Az internet előnyei és veszélyei

Az óra célja: - Hallás utáni részenkénti szövegfeldolgozás

- Szociális készségek fejlesztése
- Megismerkedés a biztonságos internethasználat szabályaival
- Önálló véleményalkotás

A foglalkozás eszközei: aktív tábla, internet, feladatlap, Szitakötő folyóirat

Felhasznált irodalom: Szitakötő folyóirat 25. és 26. lapszámok

A feladat sorszáma	A feladatr a fordított idő	Képzési tartalom, tevékenységi forma	Didaktikai célok, feladatok	Módszerek	Eszközök	Differenciálás/ egyéni segítségnyújtás	Megjegyzés
1. a. b.	10'	Tündér vagy boszorkány? A szöveg felolvasása A jó és a gonosz megjelenése a hétköznapiak során - beszélgetés	Ismeretterjesztő szöveg feldolgozása részenként, hallás után	tanári felolvasás, kérdve kifejtő beszélgetés	Szitakötő folyóirat		
3.	25'	Az internet tündér vagy boszorkány? Kisfilmek mutatják be az internethasználat veszélyeit, a legfőbb biztonsági szabályokat Sosem vagy egyedül... https://www.youtube.com/watch?v=NpwLaFbhO4 Chat-élmény és csatolmány https://www.youtube.com/watch?v=19Pkxxz1ccs Netre fel! https://www.youtube.com/watch?v=9GnQ29AXU	Szociális készség-fejlesztés Biztonság internethasználat szabályainak megismerése	filmnézés, beszélgetés	aktív tábla internet		

		As					
4.	10'	<p>Jó vagy rossz? Írj + jelet, ha szerinted az állítás jó dolog az internettel kapcsolatban, vagy – jelet, ha az a dolog káros, ártalmas számodra.</p> <p>Akkor szabad-e egyáltalán fellépni az internetre? Mi a véleményed az internetről?</p>	<p>Biztonság internethaszná- lat szabályai – a megbeszéltek ellenőrzése</p>	<p>feladatlap</p> <p>beszélgetés, önálló vélemény megfogalma- zása</p>			