

## Óravázlat

**Időpont:** 2022.05.24.

**Helyszín :** Hegyközcstári „Benedek Elek” Általános Iskola, Románia

**Tanítónő:** Bondár Éva - Piroska

**Tantárgy:** Olvasás

**Téma: Fecske Csaba: Nyári képek** (Szitakötő 58. száma/1. oldal)

**Alapvető feladatok:**

- a vers mondanivalójának megismerése\irodalmi élményszerzés;
- az anyanyelvi kommunikáció, verbális kifejezőmód fejlesztése a vers feldolgozása során;
- az értelmező olvasás gyakorlása versolvasás, játékos nyelvi gyakorlatok, oktatójáték által;
- együttműködésre való képesség fejlesztése csoportmunka során;
- koncentráció, empátia fejlesztése párokban;

**Műveletesített feladatok:** - a tanulók:

- oldják meg a találós kérdést;
- képzeljék el, hogy egy nagy réten vannak nappal/ éjjel, mit látnak, mit hallanak;
- hallgassák meg figyelmesen a verset;
- tanulmányozzák a verset megfigyelési szempont szerint;
- olvassanak helyesen, érthetően;
- állapítsák meg a vers hangulatát, szerkezetét, összecsengő sorvégeit;
- mondják el véleményüket a versről;
- dolgozzanak figyelmesen csoportban;
- rakják helyes sorba a vers összekevert sorait, állapítsák meg hányadik szakasz;
- párosítsák a szókétyákat;
- gyűjtsenek szavakat a megadott szempont szerint;
- oldják meg a munkalapot;
- énekeljék el a tanult nyári éneket;
- értékeljék saját és társaik munkáját, órai tevékenységét;

**Típusa:** ismeretszerző

**Módszerek, eljárások:** bemutatás, megfigyelés, utasítás, megbeszélés, szemléltetés, irányítás, gyakorlás, oktatójáték, szituációsjáték, csoportmunka, problematizálás

**Didaktikai eszközök:** Sitakötő 58. száma, szókétyák, borítékok, ajándékok, színes lapok, színes ceruza, képek

**Szervezési formák:** frontális, páros, egyéni és csoportos

Az óra mozzanatai	A tanulási folyamat irányítása	Tanulók tevékenysége
Az osztály megszervezése	Szitakötő újságok kiosztása, lapozgatása.	Keresgélés a gyermeklapban. Beszélgetés
Hangulatkeltés	<p><b>Találós kérdés:</b>  <i>Trikóban és sortban jár, s folyton strandol, ő a... (nyár)</i></p> <p><b>Ráhangolás: Szituációs játékkal</b>                      Elképzeljük, hogy egy nagy réten vagyunk, süt a nap.                      - Mit hallunk?                      - Mit látunk?                      Beesteledik.                      - Mit látunk?                      - Mit hallunk?</p>	Megfejtik.  Elképzelik, elmondják.
Témabejelentés	<p><b>Fecske Csaba: Nyári képek</b></p> <p><i>Bemutató olvasás</i></p> <p><i>Megfigyelési szempont</i> kijelölése (olvasás előtt), majd számonkérése.                      Bemutatom a cinke, pinty, csíz és szarkaláb képeit.</p>	Figyelnek.
A tanulási tevékenység irányítása	<p><b>Szövegfeldolgozás:</b></p> <p>a) A bemutató olvasást <b>követő irányított beszélgetés</b>, véleménynyilvánítás.</p> <p><b>b) Olvasási gyakorlatok:</b>                      stafétaolvasás (szakaszonként), társasolvasás (páros), „szavalókórus” (az egész osztály), apasztó olvasás.</p> <p>c) A vers hangulata/ szerkezete/ összecsengő sorvégek megállapítása.</p> <p><b>c) Csoportmunka</b>                      4 csoport alkotása</p> <p><b>I. Csoport</b>  <i>Rakjátok sorba az összekevert sorokat!</i>  <i>Állapítsátok meg hányadik szakasz sorai?</i></p> <p>sárga villanás:                      A napsütötte réten                      Szemem előtt hirtelen                      száll föl egy darázs.</p>	Felelnek.  Olvasnak.  Felelnek. Megállapítják.  Csoportban dolgoznak.  Megoldják..

	<p>lombjában cinke, pinty, csíz                  a szarkalábról épp most                  karcsú nyírfa áll,                  otthonra talál.</p> <p><b>II. Csoport</b>  <i>Oktató játék: Keressétek meg a párját!</i></p> <table border="1" data-bbox="603 495 1050 911"> <tr> <td>egész</td> <td>harmat</td> </tr> <tr> <td>karcsú</td> <td>rét</td> </tr> <tr> <td>hajnali</td> <td>villanás</td> </tr> <tr> <td>sárga</td> <td>nyírfa</td> </tr> <tr> <td>napsütötte</td> <td>éjjel</td> </tr> </table> <p><b>III. Csoport</b>  <i>Találjátok ki melyik szóra gondoltam!</i>                  s s n y l a d o a                  sz r a l a k á b l ó r                  zs d r a á                  l l i v n a s á                  t o t o h r a n                  l m g e s z g a o</p> <p><b>IV. Csoport</b>  <i>Keressétek ki a versből a növényeket és az állatokat, majd                  írjátok be a táblázatba!</i></p> <table border="1" data-bbox="451 1503 1201 1765"> <thead> <tr> <th>Növények</th> <th>Állatok</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	egész	harmat	karcsú	rét	hajnali	villanás	sárga	nyírfa	napsütötte	éjjel	Növények	Állatok											<p>Megkeresik.</p> <p>Megoldják.</p> <p>nyaldossa                  szarkalábról                  darázs                  villanás                  otthonra                  megszagol</p> <p>Beírják.</p>
egész	harmat																							
karcsú	rét																							
hajnali	villanás																							
sárga	nyírfa																							
napsütötte	éjjel																							
Növények	Állatok																							
<p><b>Rögzítés</b></p>	<p><b>Munkalapot</b> kapnak a tanulók.                  - Melyik ének jut eszetekbe a nyárról?</p>	<p>Megoldják.                  Eléneklük a „Künn                  a fákon újra szól a                  víg kakukkmadár”                  című éneket.</p>																						
<p><b>Értékelés</b></p>	<p>Értékelem a tanulók munkáját.                  Ajándék: a füzetbe ragasztható darázs.</p>	<p>Értékelik egymás                  munkáit.</p>																						