

ÓRATERV

A pedagógus neve	Rikli Zsuzsanna
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	3. a
Dátum	2022. 09. 15.
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	Ember és társadalom
Tantárgy	Testnevelés
Az óra témája	Közlekedés – Mobilitási hét keretén belül
Szitakötő folyóirat lapszáma	59.
Kapcsolódó cikkek	Varga Zoltán Zsolt: Nekem egy is elég (10-11.o.) Inczédy Tamás: A harapós műanyagszék és a többiek (46-48.o.)
Domináns didaktikai feladat	Az előzetes ismeretek felidézése, rendszerezés, elmélyítés
Az óra típusa	Alkalmazó, gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	Közlekedési alapismeretek – kerékpár sáv, kerékpár út, ; közlekedési táblák: veszélyt jelző-, tiltó- és tájékozódást segítő táblák, stb.; kerékpár és a roller kötelező tartozékai; kerékpáros és rolleres közlekedés alapvető szabályai
Megelőző tevékenység	Szitakötő folyóirat alábbi írásainak megismerése <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nekem egy is elég</i> című olvasmány feldolgozása etikaórán • <i>A harapós műanyagszék</i> című olvasmány megismerése • szabadon választott cikk olvasása

Fejlesztési célok

Készségek, képességek	Ismeri a kerékpáros és rolleres közlekedés alapvető szabályait. Ismer néhány, a kerékpáros közlekedés szempontjából fontos közlekedési táblát. Tudatosan használja a kerékpáros utakat.
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyel a közlekedésben résztvevőkre. Meghallgat másokat és figyel társaira és tanítójára.

Módszerek

Hagyományos módszerek	szerepjáték, beszélgetés, csoporttalkotás, gyakorlati feladatok (kerékpározás, rollerezés)
Számítógéppel segített módszerek	youtube csatorna – dal meghallgatása tablet – közlekedési tábla-ismeret mérése

Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: folyóirat; Tanári: folyóirat
IKT eszközök	Tanulói: tablet; Tanári: számítógép, vetítő
Hálózati eszközök	Tanulói: tablet; Tanári: számítógép, vetítő

Munkaformák	frontális, egyéni, csoportmunka
Tantárgyi kapcsolatok	magyar, testnevelés, etika

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5	<p>Motiváció</p> <p>Milyen közlekedési eszközöket ismeretek? Álljatok fel , mozgással jelenítsetek meg valamilyen közlekedési eszközt!</p>	szerepjáték	frontális egyéni		
5	<p>Közlekedési szokások</p> <p>Ki, hogyan érkezett ma az iskolába?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aki busszal érkezett, álljon a tábla elé! • Aki gyalog jött, az ajtó előtt gyülekezzen! • Aki autóval érkezett, menjen a szekrények elé! <p>Összegzés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mivel érkeztetek a legtöbben? • Mennyire voltatok környezettudatosak? 	megbeszélés	frontális egyéni frontális		
3	<p>Szitakötő cikkek felelevenítése</p> <p>Több mesét és történetet olvastam / olvastatok az őszi Sitakötő újságból. Melyikben szerepelt valamilyen közlekedési eszköz? Keressétek meg! Mi volt a címe?</p> <p>Nekem egy is elég</p> <ul style="list-style-type: none"> - etikaórán feldolgoztatok - Milyen közlekedési eszköz fordult elő a mesében? - Kinek van rollere / kerékpárja? 	beszélgetés	frontális		

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5	Csoportalkotás kártya húzásával Pályabeosztás: - 1. feladat: 1. pálya – akadálypálya - 2. feladat: 2. pálya – terepkerékpározás - 3. feladat: tanterem – KRESZ ismeretek	megbeszélés	egyéni/frontális	Kártyák: 10 db 1. számú 10 db 2. számú 10 db 3. számú	Helyszínek: 1. foci pálya 2. alsós udvar 3. tanterem Mindhárom feladatot mindhárom csoport elvégzi.
10	1. pálya – akadálypálya A mellékletben látható akadálypálya megismerése, teljesítése	akadályok kerülgetése	egyéni	kerékpár és vagy roller	1.sz. melléklet
10	2. pálya – terepkerékpározás Tereptárgyak kerülgetése különböző terepviszonyok között (murva, beton, járólapok)	terep tárgyak kerülgetése	egyéni	kerékpár és vagy roller	2.sz. melléklet
10	3. KRESZ ismeretek • Film – Buborék együttes – Közlekedési jelzőtáblák • WordWall – online feladatsor	feladatsor megoldása	frontális egyéni	számítógép, vetítő tablet	https://www.youtube.com/watch?v=Gr58o6mL3Dw vagy: https://www.youtube.com/watch?v=MywPRL05kx8 https://wordwall.net/hu/resource/33514833/kresz
2	Összegzés Melyik feladat tetszett a legjobban? Melyik pálya / feladat okozott nehézséget?	beszélgetés	frontális		A gyerekek az ujjukon mutatják a helyszínek számát.

Mellékletek

1.sz. melléklet



2.sz. melléklet

