

## Foglalkozásvázlat

### Lovranits Júlia Villó: Nyüzsgés a komposztban



**Iskola:** Gööz József Általános Iskola, Aszaló

**Tanító neve:** Nagy Beáta

**Osztály:** 4. osztály

**Téma:** Jönni-menni

**Foglalkozás cél-és feladatrendszere:**

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése.
- Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.

**Tantárgyi kapcsolatok:** rajz, technika, magyar, környezetismeret, digitális kultúra.

**Időkeret:** 45 perc

**Felhasznált irodalom:** [NYÜZSGÉS A KOMPOSZTBAN | Szitakötő](#)

Idő	Foglalkozás menete	Megjegyzés
10 perc	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beszélgetőkör: a téma felvezetése. Mi a komposzt? Mit jelent a komposztálás? Kinek van otthon komposztálója? Miket lehet komposztálni? Élhetnek vajon állatok a komposztban?</li><li>2. Komposztálásról gyerekeknek youtube videó megtekintése: <a href="#">Komposztálásról gyerekeknek</a></li></ol>	Beszélgetősarok
25 perc	<ol style="list-style-type: none"><li>3. A szöveg megismertetése tanítói felolvasással: <a href="#">NYÜZSGÉS A KOMPOSZTBAN   Szitakötő</a></li></ol>	Folyóirat 69.szám mindenkinél.

	<p>A szöveg felolvasása előtt megfigyelési szempont adása: Milyen állatok szerepelnek a szövegben?</p> <p>4. Milyen tulajdonságokkal rendelkeznek ezek az állatok? Feladatmegoldás: általam készített tankocka.</p> <p><a href="#">Szitakötő folyóirat 69.szám: Nyüzsgés a komposztban</a></p> <p>5. PPT vagy rajzos tabló készítése a szövegben szereplő állatokról differenciáltan.</p>	<p>Laptopok Folyóiratok</p> <p>Egyes csoport prezentációt, kettes csoport rajzos tablót készít.</p>
10 perc	Befejező rész: a rajzos tablók és a prezentációk bemutatása. Az órai munkák értékelése.	

