

## Óravázlat

**Tanító:** Matei Júlia

**Iskola:** „Benedek Elek” Általános Iskola

**Osztály:** II-III-IV.

**Műveltségi terület:** Nyelv és kommunikáció

**Tantárgy:** Anyanyelv

**Az óra tárgya:** Károly Csaba: Vízyógyászat (Szitakötő 60.szám)

**Óratípus:** ismereteket alkalmazó, gyakorló

**Cél :** gyermeki képzelőerő fejlesztése, különböző gyógymódok megtervezése, a gyermekirodalmi alkotások iránti érdeklődés felkeltése.

### Részletes követelmények:

- a kommunikációs célhoz igazodó mondatok értése;
- az olvasási készség fejlesztése
- mondatalkotási készség fejlesztése;
- a társakkal való együttműködés fejlesztése;
- a tanult nyelvi és helyesírási ismeretek alkalmazása.

### Műveletesített feladatok:

- F1 – alakítsanak ki két-három fős csapatokat a kártyákon lévő város képek alapján;
- F2 – válaszoljanak a kérdésekre,
- F3 – alkossanak tartalmilag és szerkezetileg helyes mondatokat;
- F4 –dolgozzanak helyesen önállóan ;
- F5 – olvassák el helyesen és kifejezően a verset;
- F6 – dolgozzanak helyesen és együttműködve a csapatmunka során;
- F7 – vegyenek részt a közös ellenőrzésben, javításban;
- F8 – vegyenek részt aktívan a szerepjátékban;
- F9 – mondjanak ötleteket különböző betegségek gyógyítására.

### Módszerek, eljárások:

- M1 – beszélgetés
- M2 – magyarázat
- M3 – utasítás
- M4 – gyakorlás
- M5 – cselekedtetés
- M6 – bemutatás



- M7 – szemléltetés
- M8 – ellenőrzés/önellenőrzés
- M9 – didaktikai játék/ csoportalkotó drámagyakorlat

**Munkaformák:**

- egyéni
- frontális
- csoportos

**Eszközök:**

• **Szemléltetők:**

E1 – képek

E2 – könyvek

E3 – fatörzs

E4 – feladatlapok

E5 – labda

**RÁHANGOLÓDÁS**

**1. Cápák a szobámban**

Játék                      szék,                      3 p

**2. Csoportalakítás:**

- **Puzzle összerakása:** Keresd a párját!

Kooperatív                      3 p  
csoportalakítás

- Felelősök választása: szóvivő, feladatfelelős, csendfelelős, időfelelős

Felelősi  
kártyák

**3. Csodálatos tengeri állatok bemutatása:**

Előzetesen elkészített képek segítségével.

Csoportmunka                      Képek                      3 p

**4. Célkitűzés:**

A mai órán Károly Csaba: Vízgyógyászat c. versével fogunk megismerkedni.

Megfigyelési szempont: Milyen állatokról szól a vers, melyek azok problémái és mik a gyógymódok?

Frontális                      1 p

**JELENTÉSTEREMTÉS**

**1. Címvizsgálat:** Miért kaphatta a vers ezt a címet?

Beszélgetés                      Szitakötő                      2p

**2. Jóslás:** cím és a kép alapján: Miről szólhat a vers? Néhány előfeltételezés meghallgatása.

Beszélgetés                      Szitakötő                      3 p

<p><b>3.Szómagyarázat:</b> Kösd össze az összetartozókat!</p>	<p>Frontális</p>	<p>Tábla képe</p>	<p>3 p</p>
<p><b>4. Ismerkedés a szöveggel</b> tanítói bemutatással.</p>	<p>Frontális</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>2 p</p>
<p><b>5. Spontán reakciók meghallgatása.</b></p>	<p>Beszélgetés</p>		<p>2 p</p>
<p><b>6. Önálló szövegértési kompetencia ellenőrzése:</b> Ötsoros készítése</p>	<p>Egyéni munka</p>	<p>Feladatlap</p>	<p>4 p</p>
<p><b>7. A vers tartalmának kibontása,</b> tájékozódás a szövegben. Rövid kérdések, rövid válaszok. A kérdésekre a szöveg segítségével kell válaszolni.</p>	<p>Frontális</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>4 p</p>
<p><b>8. Formai elemzés:</b> - Rímkereső. - Rímképlet megbeszélése: a a x a.</p>	<p>Csoportmunka</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>3 p</p>
<p><b>9. Ellenőrzés.</b></p>	<p>Ellenőrzés</p>	<p>Projektorról</p>	<p>1 p</p>
<p><b><u>REFLEKTÁLÁS</u></b></p>			
<p><b>1. A vers hangos újraolvasása.</b></p>	<p>Páros munka</p>		<p>3 p</p>
<p><b>2. „Hajlított véleményvonal” módszer.</b>  Vitassuk meg, hogy vajon miért ezeket a gyógymódokat választották az állatok! Szerintem ...</p>	<p>Kooperatív</p>	<p>Szitakötő</p>	<p>4 p</p>
<p><b>3.Kollázs készítése a vers alapján</b> Párban dolgozva minden versszakról készül egy-egy illusztráció</p>	<p>Egyéni munka Páros munka</p>		<p>1 p</p>
<p><b>4. Házi feladat:</b> - A vers kifejező olvasásának gyakorlása.</p>		<p>Szitakötő</p>	<p>3 p</p>
<p><b>5. Az óra értékelése:</b> - tanítói - tanulói (értékelő kocka segítségével).</p>	<p>Frontális</p>	<p>Értékelő kocka</p>	