

Óraterv - Projektnap

Dátum: 2022.01.11.

Tanár: Nagy (Somogyi) Réka

Iskola: Benedek Elek Általános Iskola

Osztály: 5-6-7-8

Téma: Az ige, az igeidő, az igemódok/olvasási gyakorlatok/régi játékok

Cél: - Az ige fogalmának ismételése, a cselekvést, történést, létezést jelentő igék megkülönböztetése, az igemódok és igeidők helyes használata;

Kompetenciák:

2.2. A szövegértési/olvasási stratégiák irányított alkalmazása a különböző típusú elektronikus és nyomtatott szövegek olvasása során;

Műveletesített feladatok: A tanulók:

- figyeljék meg a festményt, majd keressenek minél több cselekvést kifejező szót;
- válaszoljanak a feltett kérdésekre;
- olvassák fel a szöveget;
- keressék ki az igéket a szövegből, majd írjanak fel egyet-egyét a kapott szókértőre;
- mondják el, hogy mit tudnak az igeről;
- egészítsék ki a táblázatot az igeidőkkel;
- tegyék fel a megfelelő oszlopba a szavakat;
- írják át az igéket múlt s jövő időbe is;
- tegyék fel a kapott igéket a táblázatba úgy, hogy az megfeleljen az igemódnak;
- válaszoljanak a kérdésekre;

Módszerek, technikák és eljárások:- megbeszélés, megfigyelés

Szervezési forma: - frontális, egyéni, páros

Az óra típusa:- gyakorló

Eszközök:- képek, feladatlap

Mozzanatok	Tartalmak: A tanár tevékenysége	Tartalmak: A diákok tevékenysége	Követelmények	Módszerek, technikák	Felmérés, értékelés	Idő
1. Szervezés	- hiányzók beírása, házi feladat ellenőrzése	- bemutatják házi feladataikat	- olvassák fel a házi feladatot;	- megbeszélés	- megfigyelés, szóbeli értékelés	2 p
2. Ráhangolódás	- Mindenki figyelje meg id. Pieter Bruegel Gyerekjátékok című festményét! - Játzó embereket láhattok. Keressetek cselekvést kifejező szavakat! Pl.: ugrik, szalad, karikázik. A feladatra 3 perc van. Az nyer, aki a legtöbb szót gyűjti.	Kikeresik a cselekvést kifejező szavakat. Felolvassák, majd megszámozzák, hány szót találtak.	- figyeljék meg a festményt, majd keressenek minél több cselekvést kifejező szót;	-megbeszélés	- megfigyelés, szóbeli értékelés	8 p
3. Témabejelentés:	A mai órán az igével fogunk foglalkozni. Elolvassuk a következő szöveget: Ha Holle anyó párnáját rázza... 38. old. Szitakötő	- figyelnek -felírják a füzetbe a címet				
4. Az új ismeretek feldolgozása	Mielőtt elolvasnánk a szöveget, tesztek fel néhány kérdést. Lássuk, tudjátok-e. Van-e a hónak szaga? Milyen hóból lehet a legjobban hóembert építeni? Melyik népnek van a legtöbb szava a hóra? Mire mondják azt, hogy white-out?	Válaszolnak.	- válaszoljanak a feltett kérdésekre;	-megbeszélés.		30 p

	<ul style="list-style-type: none"> - Nem baj, ha nem tudjátok ezekre a választ, hamarosan megtudjuk. - Olvassátok fel a szöveget! - Az előző kérdésekre a választ később beszéljük meg. - Az lesz a feladat, hogy minden kapott kártyára keressetek a szövegből egy-egy igét! <p>Mielőtt a helyes oszlopba tennénk a kártyákat, beszéljük meg az igeidőket! Egészítsétek ki a táblázatot az igeidőkkel.</p> <p>Mindenki tudja, de átismételjük az ige meghatározását, illetve az igeidőket.</p> <p>Az ige cselekvést, történést, létezést vagy állapotot fejez ki.</p> <p>Az igék fajtái</p> <p>Jelentés szerint három fajtája lehet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cselekvést jelentő – valami vagy valaki csinál valamit 2. Történést jelentő – akaratunktól független. Pl.: <i>forr, döng, esik.</i> 3. Létezést jelentő – <i>van, él.</i> <p>2. Idő szerint három fajtája van.</p>	<p>Felolvassák.</p> <p>Kikeresik az igéket. hull, csökkenti, zárják, színezzhetik, tartották, vesz stb.</p> <p>Elmondják, hogy mit tudnak az igeről.</p> <p>Kiegészítik a táblázatot.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - keressék ki az igéket a szövegből, majd írják fel a szókárttyákra; - mondják el, hogy mit tudnak az igeről; - egészítsék ki a táblázatot az igeidőkkel; 			
--	--	---	---	--	--	--

	<p>Jelen idő – nincs jele</p> <p>Múlt idő – jele: t, tt, mássalhangzó után egy t, magánhangzó után két t.</p> <p>Jövő idő – főnévi igenév (-ni) plusz fog segédige ragozott alakja.</p> <p>Ezeket megbeszéljük és példázzuk.</p> <p>A táblára felteszem a táblázatot.</p> <p>- ti füzetbe is készítsétek el!</p> <p>Az összes ige valószínűleg jelen idejű oszlopba kerül.</p> <p>- A következő feladat az, hogy minden időbe írjátok át az igéket!</p>	<p>A diákok a táblázat egyes oszlopaiba felteszik az általuk készített szókétyákat a megfelelő helyekre.</p> <p>Minden időbe átírják az igéket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tegyék fel a megfelelő oszlopba a szavakat; - írják át az igéket múlt is jövő időbe is; 			
5. Rögzítés	<p>Egy plakátot teszek fel a táblára és kiosztok különböző módban lévő igéket. A feladat az, hogy mindenki a megfelelő oszlopba tegye a kapott igéjét.</p> <p>Visszatérünk az óra elején feltett kérdésekre.</p> <p>Van-e a hónak szaga? Milyen hóból lehet a legjobban hóembert építeni? Melyik népnek van a legtöbb szava a hóra? Mire mondják azt, hogy white-out?</p>	<p>Egyenként felteszik a megfelelő táblázatba az igéket.</p> <p>Válaszolnak rájuk a szöveg alapján.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tegyék fel a kapott szavakat a megfelelő oszlopba; - válaszoljanak a kérdésekre; 	-megfigyelés, -megbeszélés.	- megfigyelés, szóbeli értékelés	10 p