

ÓRATERV: Szitakötő 69.

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló
IDŐPONT:	2025. március 3.
OSZTÁLY:	2.a.
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Fecske Csaba: Teli zsebbel
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A szöveg megismerése. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. „Teli zseb” fogalma. Pénz hét keretében pénztárca készítése. Megvalósítás, alkotás, önálló problémamegoldás, rugalmas gondolkodás fejlesztése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. Ökoiskolai nevelési feladatok. A fizetőeszköz fogalma, gyakorlati alkalmazása. Önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Aktivizálás. Munkálkodtatás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Technika, rajz, környezetismeret, informatika, magyar nyelv
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 69.száma. A pénz nem a fán terem https://www.youtube.com/watch?v=IHrdOQumITQ Az utolsó letöltés időpontja: 2025.03.3.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	6'	<p>Bevezetés-ráhangelődés:</p> <ol style="list-style-type: none"> Célkitűzés: Fecske Csaba: Teli zsebbel című szöveg megismerése. Pénztárca készítése. Motiváció: A pénz nem a fán terem https://www.youtube.com/watch?v=IHrdOQu_mITQ - Beszélgetés a bevételről és a kiadások lehetőségeiről: Neked honnan van pénz bevételed? A családnak miből van pénze? Milyen kiadása lehet egy családnak? Mire szoktatok pénzt költeni? 	<p><u>Munkaforma:</u> frontális munka</p> <p><u>Módszer:</u> Megtekintés, beszélgetés</p>	Laptop, projektor	
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	34'	<ol style="list-style-type: none"> Fecske Csaba: Teli zsebbel című szövegének megismerése Tanítói felolvasás a. Megfigyelési szempontok: 	<p><u>Munkaforma:</u> Frontális munka</p>	Szitakötő folyóirat	

		<p>- Miről szól a szöveg? - Mit jelenthet még a versben a teljeszseb? (boldogság, öröm, jólét, pénz)</p> <p>b. A szöveg rövid megbeszélése</p> <p>2. Pénztárca készítése:</p> <p>a. <i>Elméleti rész:</i> Milyen fizetési lehetőségeket ismertek?</p> <p>b. <i>Pénzvizsgálat:</i> Papírpénz vízjelének megkeresése.</p> <p>b. <i>Gyakorlati rész:</i> : Pénztárca készítése, díszítése.</p> <p>Az elkészült munkadarabok bemutatása. (Az előző tanítási órán elkészített kopírozott pénzek behelyezése).</p>	<p><u>Módszer:</u> felolvasás, megbeszélés</p> <p><u>Munkaforma:</u> egyéni munka</p> <p><u>Módszerek:</u> Bemutató, szemléltetés, megbeszélés, lényegkiemelés, munkáltatás, bemutató,</p>	<p>Fizetőeszközök A/4-es lap, olló, ragasztó, filctoll, színes ceruza</p>	1.sz. melléklet
IV. ÉRTÉKELÉS	5'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. A tanulók dicsérete, az órai munkajutalmazása (Játékpénz)</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés, dicséret, jutalmazás</p>		

		b. Házi feladat: Bolti termékeket tartalmazó újságok gyűjtése a következő tanítási órára!			
--	--	---	--	--	--

1.sz. melléklet:



