

ÓRATERV: Szitakötő 67.

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
MŰVELTSÉGI TERÜLET:	Magyar nyelv és irodalom
TANTÁRGY:	Önálló/magyar
IDŐPONT:	2024. szeptember 17.
OSZTÁLY:	2.a.
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Vibók Ildi: Szó, fon, nem takács. Lapbook készítése
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	Az előző órán megismert ismeretanyag felelevenítése. Gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Lapbook készítése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség és íráshasználat fejlesztése. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A csoport és egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangolás. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, matematika, informatika, magyar nyelv
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 67.száma. https://issuu.com/liget/docs/2024-67-szitakoto-osz Az utolsó letöltés időpontja: 2024. 09. 17.

	20'	<p>b. A lapbook előlapjának elkészítése: „Szó, fon, nem takács“ felírat a tetejére, pókok rajzolása.</p> <p>c. A lapbook belsejének elkészítése: Póksablon alapján pók színezése, díszítése, kivágása. A pókhálóba a lábait ragasztják be. A lapbook belső jobb és bal oldalára leírjuk az összegyűjtött pókfajtákat .</p> <p>Az elkészült munkadarabok bemutatása. Táblára helyezése.</p>	<p>ragasztás, megbeszélés, lényegkiemelés, munkáltatás.</p> <p><u>Munkaforma:</u> Frontális és egyéni munka</p> <p><u>Módszer:</u> Szemléltetés, bemutató, összefoglalás, rendszerezés.</p>	<p>színes ceruza, filctoll, olló, ragasztó, radír.</p> <p>mágneses tábla, mágnes, elkészült lapbookok kihelyezése</p>	1.sz. melléklet
IV. ÉRTÉKEKÉLÉS	4'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <p>a. Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés</p>	<p>A lesz lapbook képe a falújságra kerül.</p>	<p>(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdem az okáról).</p>

		<p>b. 0-10-es skálán kézzel készített mutatók meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán?</p> <p>c. Órai munka jutalmazása</p>			
--	--	---	--	--	--

Képek az órához:

1.számú melléklet: A tanulók munkadarabjai

