

Óraterv

A pedagógus neve: **Marquez-Orbán Dóra**

Műveltségi terület: **Művészetek**

Tantárgy: **Vizuális kultúra**

Osztály: **1.a**

Az óra témája: **Csak az lehet (Szitakötő)**

Az óra cél- és feladatrendszere: a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: **kreativitás, vizuális látás fejlesztése, kommunikáció fejlesztése, társakkal való kooperáció, közös munka fejlesztése, irányok tudatosítása**

Az óra didaktikai feladatai: **vegyes típusú óra**

Tantárgyi kapcsolatok: **magyar, matematika**

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Szitakötő magazin (51. szám (2020. Ősz))

Pinterest

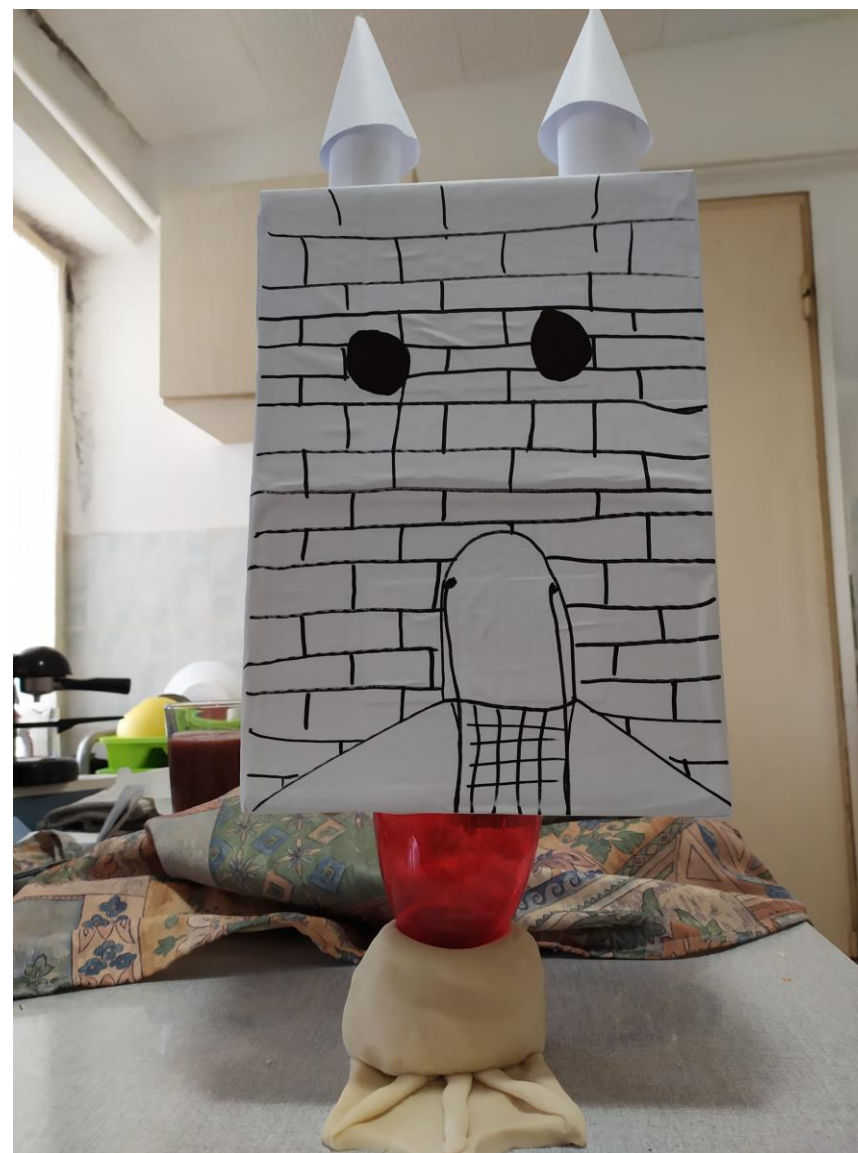
<https://learningapps.org/13998948>

Dátum: 2020.09.14.

Időkeret	A tanulók tevékenysége	A pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
2'	A létszám ellenőrzése	naplózás	A hiányzó tanulók rögzítése	kérdezés	figyelem	tanári zsebkönyv	
2'	Az elmúlt tanóra felidézése	megbeszélés	A már megszerzett tudás ellenőrzése	tevékenykedtetés	felelet		
3'	Az óra menetének ismertetése Előkészület	ismertetés	a szükséges eszközök előkészítése, ráhangolás	tevékenykedtetés	figyelés	színes ceruza, papír	
5'	Csak az lehet című cikk meghallgatása	felolvasás	a képzelet beindítása	frontális	hallgatás	Szitakötő c. magazin	A tanulók csendben hallgatják a történetet
3'	A cikk / történet megbeszélése	megbeszélés	Minden tanuló aktivitásának fokozása, vélemények megfogalmazása, kinyilvánítása	tevékenykedtetés	felelet		Minden tanuló véleményét hallgassam meg lehetőség szerint (röviden)
15'	Rejtvény megoldása	koordinálás	társakkal való közös munka, kommunikáció fejlesztése, problémamegoldó képesség fejlesztése, irányok bevésoedésének segítése	tevékenykedtetés	Csoportmunka	projektor	Táblánál való segédkezés

10'	A szörny lerajzolása	koordinálás, ellenőrzés	képzelet, vizuális látás fejlesztése, kézügyesség fejlesztése, finommotorikus mozdulatok fejlesztése	tevékenykedtetés	egyéni munka	papír, ceruza, színes ceruza, esetleg zsírkréta	Aki már szépen tud színezni, ő kipróbálhatja a zsírkrétát is
4'	Visszapakolás, takarítás	koordinálás, ellenőrzés	a terem rendbetétele, kiinduló állapot megteremtése, rendszerességre nevelés	tevékenykedtetés	frontális osztálymunka	esetleg szemetes, lapát, seprű	Figyelemmel kíséreni, koordinálni a munkát, az eszközök visszapakolása a polcra, a szekrénybe
1'	Az óra értékelése	értékelés	érdeklődés fenntartása, lehetséges javaslatok adása a jövőre vonatkozóan	ellenőrzés	frontális osztálymunka		A munkákat képességeikhez mérten értékelni, igyekezni, hogy fenntartsuk a lelkesedést és az érdeklődést!

Melléklet





1



2



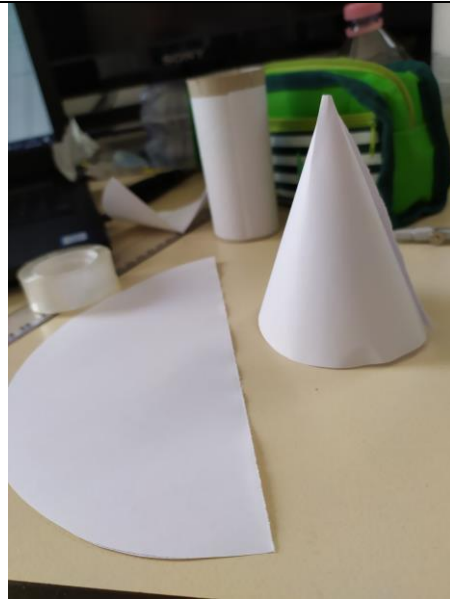
3



4



5



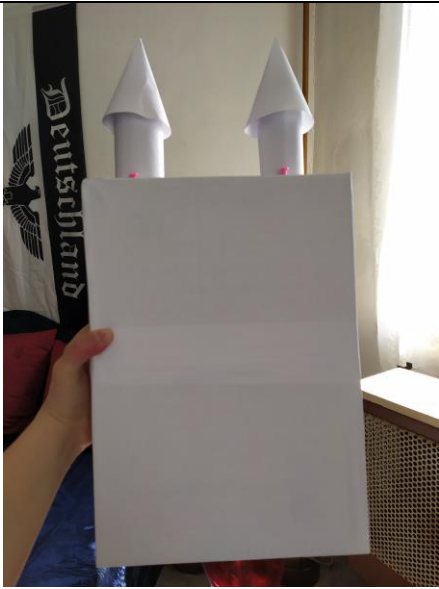
6



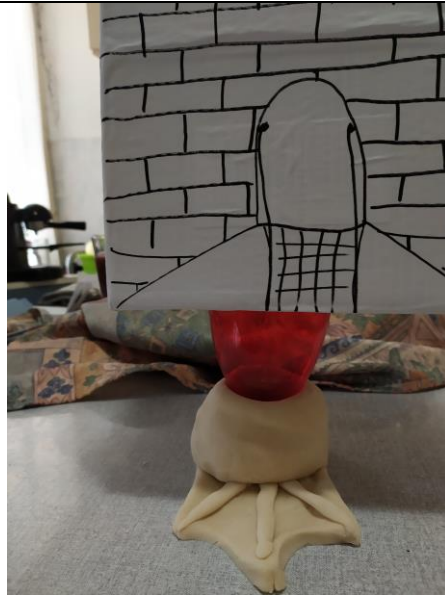
7



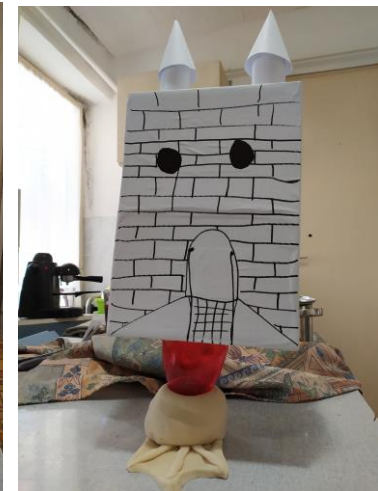
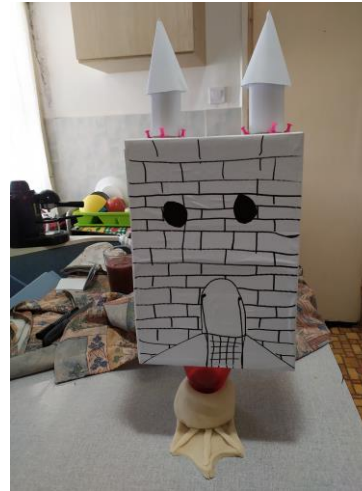
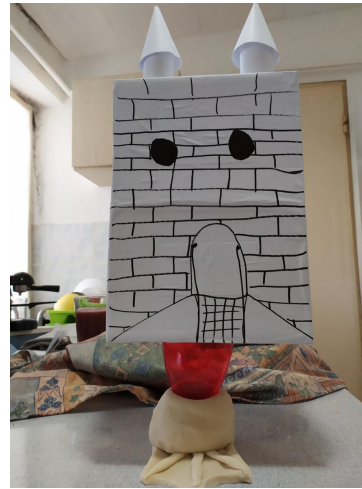
8



9



10



11