

ÓRATERV

A pedagógus neve	Kozma Beáta
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	4.a
Dátum	2022. 05. 27.
Időkeret	45 perc
Tantárgy	Környezetismeret, technika
Az óra témája	A tölgyfa hatalmas családja
Szitakötő folyóirat lapszáma	58. szám
Kapcsolódó cikkek	Victor András: Egy öreg tölgy nagy családja (33-35. oldal)
Domináns didaktikai feladat	Kooperatív munkaforma
Az óra típusa	Gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	Tanult ismeretek alkalmazása
Megelőző tevékenység	Dal tanulása

Fejlesztési célok

Készségek, képességek	olvasási képességek, auditív és vizuális figyelem, képzelet, kooperáció
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyelem, fegyelem, együttműködés, igényesség,

Módszerek

Hagyományos módszerek	kooperatív osztály munka, frontális o. m, önálló o.m
Számítógéppel segített módszerek	
Hálózatalapú konnektivista módszerek	

Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: szitakötő folyóirat, színes ceruza, olló, ragasztó Tanári: gitár, szitakötő folyóirat
Korszerű IKT eszközök	Tanulói: Tanári:
Hálózati eszközök	Tanulói: Tanári:

Munkaformák	frontális, kooperatív, egyéni
Tantárgyi kapcsolatok	technika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom
Felhasznált irodalom	

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
8	Ráhangelődés az órára, beszélgetés, személyes élmények felszínre hozása. <i>Mit jelent neked az erdő? Mit tehetsz az erdő védelméért?</i>	beszélgetés	frontális o.m		
2	„Fa őrző dal” éneklése, gitár kísérettel	éneklés	frontális o.m	gitár	Fa őrző dal - részlet a Barátom, a fa szókártyás mesekönyvből https://www.youtube.com/watch?v=GIp4wKiwRMo
3	Találós kérdés <i>Egy királynak ezer fia, mindegyiknek van sapkája, csak magának nem vesz soha.</i> Szükség esetén tanítói segítség: ismeretközlések a tölgyfáról	beszélgetés magyarázat	frontális o.m		

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
3	Ki az, aki... - játék Elfújja a szél az öreg tölgyhöz azt a gyereket: <ul style="list-style-type: none"> • aki látott már vaddisznót • aki sátorozott már erdőben • aki volt már gombászni • aki nem szemetel az erdőben 	játék beszélgetés	frontális o.m	nagy méretű festett tölgyfa	A gyerekek 4-es csoportokban ülnek. Leguggolnak a helyükön, akire illik a következő állítás az felül a székére, azaz megérkezik az öreg tölgyhöz.
3	Erdő szintjeinek felidézése <ul style="list-style-type: none"> • talajszint • avarszint • cserjeszint • lombkorona szint 	beszélgetés meglévő ismeretek felidézése	frontális o.m.		
4	Szövegolvasás A folyóirat szövege és saját tudás alapján a tölgyfán és a körülötte élő állatok megbeszélése, az erdő szintjeire helyezése	olvasás szövegértés tanítói közlés	frontális o.m.	Szitakötő folyóirat 58. száma	Victor András: Egy öreg tölgy nagy családja (33-35. oldal) című szöveg olvasása
3	Szemléltetés Kevésbé ismert madarak bemutatása	olvasás szövegértés tanítói közlés	frontális o.m.	madárhatározók	

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
18	Tablókészítés A szöveg alapján élőlények rajzolása és ragasztása az erdő szintjeinek megfelelően	rajzolás nyírás ragasztás beszélgetés	csoportmunka	színes ceruza olló ragasztó nagy méretű festett tölgyfa	
1	Az órai munka értékelése	beszélgetés tanítói közlés	frontális o.m.		