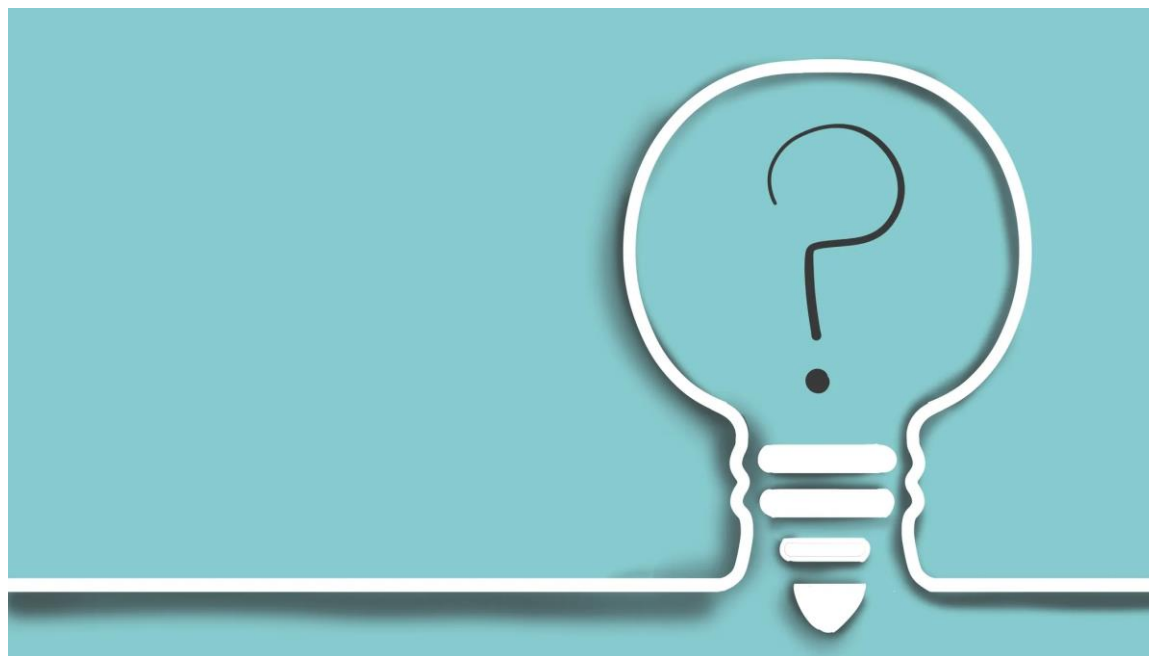


Segédanyag szerzője
Az iskola neve
Szitakötő folyóirat lapszáma
Kapcsolódó cikk
Évfolyam
Tantárgy
Téma
Tananyag

Soós Alexandra
Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
61. szám
Janecskó Kata: Edgár és az idegen (4-5. oldal)
3. évfolyam
Magyar nyelv és irodalom
Idegen
szövegértés fejlesztése

A tanórához kapcsolódó bemutató letölthető:

<https://mega.nz/file/6Eg3xSwS#KGzo9thLtoJdDIfosUIAUeAkQ8QCYRaEcH9HXr304hE>



Idő	Tevékenység	Eszközök	Munkaformák	Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
3'	Ráhangolódás: - Idegen – páros munkában szókirakó (borítékokban az „IDEGEN” szó betűi) - Asszociációs játék: Mi jut eszedbe az idegen szóról?	boríték az idegen szó betűivel	páros, frontális	analízis-szintézis asszociáció kreativitás szóbeli kifejezőképesség érzékenyítés	
15'	Dramatizálás: - Álcázás c. vers felolvasása - Hogyan álcázzák az idegent? - Gyerekek csoportokban végig gondolják, majd drámajátékkal bemutatják, hogyan fogadnának egy idegent az osztályban, mi mindent mondanának el neki, amit fontos, hogy tudjon, mit mutatnának be neki először.	Szitakötő folyóirat	csoportmunka	kreativitás szociális kompetencia szóbeli kifejezőképesség empátia érzékenyítés	
6'	Olvasmány előkészítése: <u>Apacuka zenekar – Tükörkép dal és videó megtekintése:</u> https://www.youtube.com/watch?v=5w1hZHjwv2I - Megfigyelési szempont: Lehetünk-e idegenek saját magunk számára? <u>Drámajáték:</u> - Páros munkában gondolják végig, majd játsszák el, hogy reggel a párján ismeretlen hajszalet talál a gyerek, a szomszédba siet segítségért.	Tévé	frontális	kreativitás szociális kompetencia szóbeli kifejezőképesség	

Idő	Tevékenység	Eszközök	Munkaformák	Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
10'	Edgár és az idegen c. olvasmány feldolgozása: - Jóslás a cím alapján: Mit gondoltok, ki lehet Edgár? Ki lehet az idegen? - Tanítói bemutatás - Spontán reakciók meghallgatása: Mi tetszett a mesében? - Milyennek képzeled el Edgárt? Melyek lehetnek a külső és belső tulajdonságai? „Úgy látszik, elkel a tükör, ha igazán meg akarjuk ismerni magunkat. És jobb tükröt mások társaságánál még nem találtak ki.” mondat értelmezése - Johari ablak bemutatása (következő órán kipróbáljuk) Melyik ablak nyílhatott ki Edgár számára mikor észrevette az „idegent”? Melyik ablakra utal az idézet?	Szitakötő folyóirat Tévé, PPT	frontális	szövegértés kreativitás szociális kompetencia önismeret	
5'	Keresztrejtvény: - Mit talált Edgár a levesében? Hajszálat - Olyan fehér volt, mint a... hAttyú tolla - Mivel próbálta leleplezni az idegent? Mivel próbált lábnyomokat keresni? liszTtel - Mi a legjobb tükör a rendőrkapitány szerint? tÁrsaság - Mi a kutyus neve? SeRcli Megfejtés: HATÁR	Keresztrejtvény feladatlap	önálló	Szövegértés analízis-szintézis helyesírás	lásd mellékeltben
5'	Opcionális: A gyerekek párokba rendeződnek, majd az ablak, valamint az ajtó felé fordulnak, addig kihúznak egy piros határt a két csapat közé. Spontán reakciók megfigyelése, majd megbeszélés. Idő esetén az Őrbódé c. mese elolvasása, feldolgozása.	piros fonal Szitakötő folyóirat	frontális	kreativitás problémamagoldó készség szociális kompetencia	

Kellenek-e határok? Mi az a határ? Mit jelent a gyerekek számára. Átléphetjük-e a határokat, miért igen, vagy miért nem?				
--	--	--	--	--

Melléklet:

