

**Óravázlat - Gyökeres Kinga A király tükre**  
**Szitakötő 55. lapszám**

**Pedagógus neve:** Koczó Zita

**Tantárgy:** Magyar irodalom

**Osztály:** 4. (tanulásban akadályozottak)

**Az óra témája:** Önálló mesefeldolgozás

**Az óra cél- és feladatrendszere:**

- Irodalmi művek megismerése, szövegértő képesség, szövegemlékezet fejlesztése, lényegkiemelés segítése.
- Orientációs képességek fejlesztése.
- Képzelőerő, fantázia erősítése, pozitív érzelmek, attitűd fejlesztése, élményekkel teli tanulás biztosítása.


**Tantárgyi koncentráció:** Környezetismeret. Fő világtájak, iránytű.

**Felhasznált képek forrása:**

[https://hu.m.wikipedia.org/wiki/F%C3%A1jl:Visegradi\\_palota.jpg](https://hu.m.wikipedia.org/wiki/F%C3%A1jl:Visegradi_palota.jpg)

[https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany\\_5\\_nat2020/lecke\\_06\\_005](https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_06_005)

<b>I. Bevezetés</b>	<b>Az óra témájának hangulati előkészítése</b>
1.	<i>Találós kérdések megfejtése csoportmunkában</i>  „Egy sima felület az egész, Arra való, hogy belenézz, És megfordítva nézheted, Honnan a fény ráesett.” /tükör/  „Ha rám nézel, visszanézek, ha rám nevetsz, kinevetlek. Tiszta, igaz és hű vagyok, kedvéért én nem hazudok.” /tükör/  „Melyik kör lehet szögletes?” /tükör/ „Melyik tükör nem törik el?” /víztükör/
2.	<i>Előfeltevések megfogalmazása a mesecím és az illusztráció kapcsán</i> - Ki lesz a mese egyik szereplője? - Milyen tárgy kap fontos szerepet a mesében? - Ki lehet az, aki a tükörbe néz? Milyen a ruhája?

II. Fő rész	Szakaszonkénti meseolvasás, önálló szövegfeldolgozás
1.	<p>Volt egyszer egy messzi ország, amelyiknek beteg lett a királya. Megérezte a király, hogy nem sokáig él már, magához hívatta hát a fiát.</p> <p>- Rád hagyom az országom és annak minden kincsét. Mind boldoggá tesz majd. De ha jót akarsz, ne menj a palota keleti szárnyába.</p> <p><u>Húzd alá az igaz állítást!</u></p> <p><b>Ki örökölte a király trónját?</b> fia / lánya / a királyné</p> <p><b>Melyik része volt tiltva a palotának?</b> nyugati szárnya / kertje / kelti szárnya</p> <p><u>Melyik a palota keleti szárnya? Jelöld a rajzon!</u></p>  <p>Észak Nyugat Dél Kelet</p>
2.	<p>Az öreg király meghalt. A fia tisztességgel eltemette, és azzal kezdte uralkodását, hogy bejárta az országát. Minden szépsége ámulattal töltötte el, de mindig az motoszkált a fejében, mi lehet a palota keleti szárnyában.</p> <p><u>Húzd alá az igaz állítást!</u></p> <p><b>Mivel kezdte az uralkodását a királyfi?</b> elment a palota keleti szárnyába / bejárta az országot / csak ült a trónteremben</p> <p><b>Mi járt a királyfi fejében?</b> ki lesz a felesége / mennyi arany van a kincstárban / mi lehet a keleti szárnyban</p>

<p>3.</p>	<p>Amint hazaért, lebontatta a keleti szárnyat eltorlaszoló falat. A fal mögött hatalmas, üres báltermet talált, csak egy nagy tükör állt a közepén.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért jöttél? - kérdezte a tükör.</li> <li>- Az apám mesélt rólad és...</li> <li>- Vigyázz, király, csak egy esélyed van.</li> </ul> <p>Vagy tiéd a titkom, vagy szörnyethalsz! Még meggondolhatod magad!</p>	
<p><u>Húzd alá az igaz állítást!</u></p>		
<p><b>Mi torlaszolta el a keleti szárnyat?</b> kőoroszlán / fal / rózsabokor</p>		
<p><b>Mit talált a keleti fal mögött a királyfi?</b> sárkányt / óriást / tükröt</p>		
<p>4.</p>	<p>Szégyen, nem szégyen, a király rémülten kihátrált a teremből. Kidoboltatta, hogy aki bele mer nézni a palota tükörbe, busás jutalomban részesül. Jöttek a híres vitézek, bátor legények az egész országból. A tükör mindegyiktől megkérdezte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért jöttél?</li> </ul> <p>Különböző válaszokat kapott: volt, aki a nyereményért, volt, aki bátorsága fitogtatásáért vagy fogadásból. Valamennyien bátran mentek a terembe, nem hátráltak meg, de egyikük sem jött ki.</p>	
<p><u>Válaszolj írásban a kérdésekre!</u></p>		
<p><b>Kik jöttek a tükörbe belenézni?</b></p>		
<p><b>Mit kérdezett tőlük a tükör?</b></p>		
<p><b>Mit válaszoltak a tükör kérdésére?</b></p>		
<p>5.</p>	<p>A szolgák az éj leple alatt, bekötött szemmel takarították a termet, hogy még véletlenül se nézzenek a gyilkos tükörbe. Lassan elfogytak a jelentkezők, mígnem egy nap valaki kopogtatott a palota kapuján. A király meglepődve látta, hogy egy szolgálóleány az.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tükör már sokakat megölt. Nem félsz? - kérdezte a király.</li> <li>- Nem félek.</li> <li>- Mi lesz a családdoddal, ha te is így jársz? - faggatta tovább a király, mert tetszett neki a lány, és megsajnálta.</li> </ul> <p>Kelletlenül, de a király végül a terembe engedte a lányt.</p>	

	<p><b>Egészítsd ki a hiányos mondatokat!</b></p> <p>Bekötött szemmel takarították a termet a _____.</p> <p>Egy napon kopogtatott a palota kapuján, egy _____.</p> <p>Akinek nincs családja, az _____.</p>
6.	<p>- Miért jöttél? - kérdezte a tükör.  - Hogy meghallgassalak.  És láss csodát: a lány egész nap és egész éjjel a tükröt hallgatta. Másnap reggel fáradtan, de mosolyogva lépett a király elé.  - Hogyan tudtad legyőzni a tükröt, amikor a legbátrabb vitézeknek sem sikerült?  - Nem legyőzni kellett, csak meghallgatni.</p> <p><b>Válaszoljatok szóban a kérdésre!</b>  Mit mondhatott a tükör a szolgálólánynak?</p>
7.	<p>A királyt elbűvölte a válasz. Meg is fogadta, hogy azontúl nemcsak a tükröt hallgatja meg, hanem mindenkit, aki hozzá fordul. De ehhez szüksége lesz segítőre, egy csodaszép mesterre.  - Fél országomat neked adom és a szívemet is, ha elfogadod.  A lány boldogan elfogadta, cserébe a saját szívét adta. Nagy lakodalmat csaptak, kedvesen és igazságosan uralkodtak. Olyan híresek voltak, hogy történetükkel hozzád is eljutottak.</p> <p><u>Húzd alá az igaz állítást!</u>  <b>Kit választott a király segítőjének?</b> tükröt / szolgálólányt / inasát  <b>Hogyan uralkodott a király és a felesége?</b> szigorúan / kedvesen / igazságosan</p>
<b>III. Befejezés</b>	<b>Játék, értékelés</b>
1.	<p><u>Tükörjáték</u></p> <p>Párban álljatok egymással szemben! Az egyikőtök lesz a tükör, a másikatok a tükörbe néző személy. Néhány feladattal begyakoroljuk, hogyan mutatnak tükörképet az „élő”tükrök.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mosolyogjatok a tükör előtt!</li> <li>- Emeljétek fel a bal kezetek!</li> <li>- Önállóan kitalált mozdulatok tükrözése</li> </ul>

2.	<u>Értékelés</u> Tanulói élmények/tapasztalatok/gondolatok meghallgatása. Tanulók munkájának értékelése
----	---