

ÓRAVÁZLAT

- Csoport:** Szitakötő csoport tagjai (3. b, 4. b)
- Foglalkozás:** Szitakötő szakkör
- Téma:** A Szitakötő 2023-2 nyári számából Vibók Ildi: Akik a föld alatt laknak c. cikkének feldolgozása
- Eszközök:**
- Szitakötő c. folyóirat (2023-2 nyár)
 - képek
 - szókérták
 - könyvtári kézikönyvek
 - Internet
- Koncentráció:**
- magyar irodalom
 - magyar nyelvten
 - természetismeret
 - természetvédelem
 - könyvtárhasználat
 - vizuális kultúra

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

Az óra felépítése	Eszközök	Munka-forma	Fejlesztendő kompetenciák
I. Bevezetés 1. A téma hangulati előkészítése - Képeket láttok a táblán. Milyen gyűjtőfogalom jut róla az eszetekbe? (kerti munkák) 2. Kötetlen beszélgetések - élménybeszámolók - Általában ti bérházakban laktok, de bizonyára sok szülőnek, nagyszülőnek van valahol valamilyen kis kertje, ahol te is jártál már és láttad, hogy milyen kerti munkákat végeznek ilyenkor tavasszal. Ki tud ezekről mesélni?	képek	frontális munka frontális munka	kognitív kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, emocionális kompetenciák, szociális kompetenciák
II. Motiváció Videofilm - A következő kis videofilm ízelítőt ad a gyerekeknek a tavaszi kerti munkákról Kertészkedős mese magyarul, virágok, zöldségek – vegetable ... https://www.youtube.com/watch?v=OaoT8QLsaX4	Internet	frontális munka	kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák,
III. Célkitűzés - A mai órán Vibók Ildi: <i>Akik a föld alatt laknak</i> című írásából megtudhatjuk, hogy nagyi milyen állattal találkozott gyepesítés közben, illetve milyen élőlényekkel találkozhatunk mi is kerti munkáink során.		tanári közlés	kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák,

IV. Főrészt 1. Vibók Ildi: Akik a föld alatt laknak c. cikkének tartalmi feldolgozása - <i>Olvassátok el a szöveget!</i> - <i>A kertészkedés közben milyen állat okozott bosszúságot nagyinak?</i> - <i>Keressétek ki a cikkből a föld alatt élő élőlényeket!</i> - <i>Mik a föld alatti élet előnyei az itt lakók számára?</i> 2. Könyvtári kutatómunka a megszerzett ismeretek tovább mélyítése céljából - <i>Keressünk képeket, további információkat a szövegben bemutatott élőlényekről</i> 1. csoport: vakond 2. csoport: talajbaktériumok, gombák 3. csoport: fonalférgek, ugróvilások, páncélos atkák 4. hangyák, természetek, földigiliszták 5. rovarkártevők: lótücsök, cserebogár csimasz, 6. bányásméh, kivi (madár) A csoportok beszámolóit az elvégzett munkákról 3. A gyűjtött anyagokból faliújság tervezése, készítése - <i>Tervezzük, majd készítsük faliújságot a mai foglalkozás témájához!</i>	Szitakötő c. folyóirat (2023-2 nyár) könyvtári dokumentumok, Internet, képek, szókártyák	egyéni munka csoport-munka frontális munka	kognitív kompetenciák, személyes kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kognitív kompetenciák, személyes kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, vizuális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, szociális kompetenciák, kognitív kompetencia, vizuális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, manuális kompetenciák, szociális kompetenciák,
---	--	---	---

V. Befejezés 1. Kerti munka móka – Együtt könnyebb! dal – 14. rész https://www.youtube.com/watch?v=e1yaWHcPgUM&t=386s - Nagy kerti munkájával kezdtük a foglalkozást. Van egy közmondás: Sok kéz, hamar kész. Ezzel a kis videoanyaggal arra szeretnék biztatni benneteket, hogy segítsetek ti is szüleiteknek, nagyszüleiteknek minél többet a kertben, mert a kerti munka bizony sokszor igen fárasztó tud lenni. S közben gondolatok az itt elhangzottakra, ha közben valamilyen föld alatti élőlényel találkoztok. 2. A foglalkozás értékelése - Hogy éreztet magad a mai foglalkozáson? - Milyen ismeretekkel lettél gazdagabb?	Internet	frontális munka	emocionális kompetenciák személyes kompetenciák
		frontális munka	emocionális kompetenciák személyes kompetenciák