

# Óravázlat

## Szitakötő folyóirat 58. szám

### Varga Zoltán Zsolt: Mezei futóverseny című meséjének feldolgozása

**Pedagógus:** Szabóné Berki Judit

**Tantárgy:** Magyar irodalom

**Tantárgyi kapcsolódás:**

- környezetismeret (állatok neve, jellemzői)
- magyar nyelv (nevek helyesírása)

**Osztály:** 2. osztály

**Az óra témája:** Varga Zoltán Zsolt: Mezei futóverseny

**Eszközök:** Sitakötő folyóirat, interaktív tábla, állatok táblai képe, szókártyák, mágnesek, füzet, Bee-Bot, Bee-Bet pálya, feladatlap

**Az óra menete:**

#### I. Bevezető rész – Az óra témájának felvezetése, ráhangolódás

##### 1. Szitakötő

Ismerkedés a Sitakötő folyóirattal, szabad nézegetés, lapozgatás.

„Miről szólhat az újság a képek és a címek alapján?”

##### 2. Játék

Találós kérdések gyerekeknek válaszokkal – erdei állatok c. játék, mely

<https://www.youtube.com/watch?v=bT7LFK4zPa8>

oldalon található.

Közösen kitaláljuk melyik állat lehet a megfejtés, a megoldás a videóban rövid gondolkodás után megjelenik.

##### 3. Irányított beszélgetés az erdőről, állatokról

„Milyen állatokat láttunk a képeken? Hol élnek ezek az állatok? Ki járt már erdőben? Mit láttatok ott?” A kérdések rövid megválaszolása

#### II. Fő rész – A mese meghallgatása, feldolgozása

##### 1. A mese meghallgatása

„A mai órán mesét olvasok nektek. Figyeljétek meg, milyen állatok szerepelnek a mesében!”

A mese felolvasása után a mesével kapcsolatos spontán reakciók meghallgatása.

2. A mese tartalmi megbeszélése

„Hol játszódik a mese? Milyen állatok szerepeltek a mesében? Mire készültek az állatok? Ki lett a győztes?”

Kérdések feltevése, válaszok meghallgatása a mese tartalmával kapcsolatban.

A tanulók számára ismeretlen szavak megbeszélése.

3. Szereplők megbeszélése, csoportosítása a táblánál

„A táblán a mesében szereplő állatok képeit láthatjátok. Tegyük őket sorba, ahogy a mesében megjelentek! Keressük meg a hozzátartozó nevet is!” Az 1. és 2. számú melléklet alapján a szereplő állatokat sorbarendezi, az állatok képei alá a megfelelő szókérdőívet is elhelyezik a gyerekek a táblánál.

„Melyik állatot láttátok már? Melyiket nem?” Röviden megbeszéljük az állatok tulajdonságait, jellemzőit.

4. Betűrendbe sorolás

„Állítsuk betűrendbe az állatok neveit a táblánál! Másoljátok le a füzetbe!” Közösen betűrendbe soroljuk a képeket a táblánál, majd a gyerekek leírják a füzetbe.

5. Játék a robotméhecskével

„Melyik állatok jutottak fel a dobogóra? Ki hányadik helyezést kapta?”

Robotméhecske négyzettrácsos pályájára előre rajzoljuk az állatok neveit. A gyerekek feladata a robotméhecskével eljutni az első három helyet megszerző állatok nevéhez úgy, hogy a többi állatot ne érintsék. A feladathoz feladatlapot is kapnak az út tervezéséhez (3. számú melléklet).

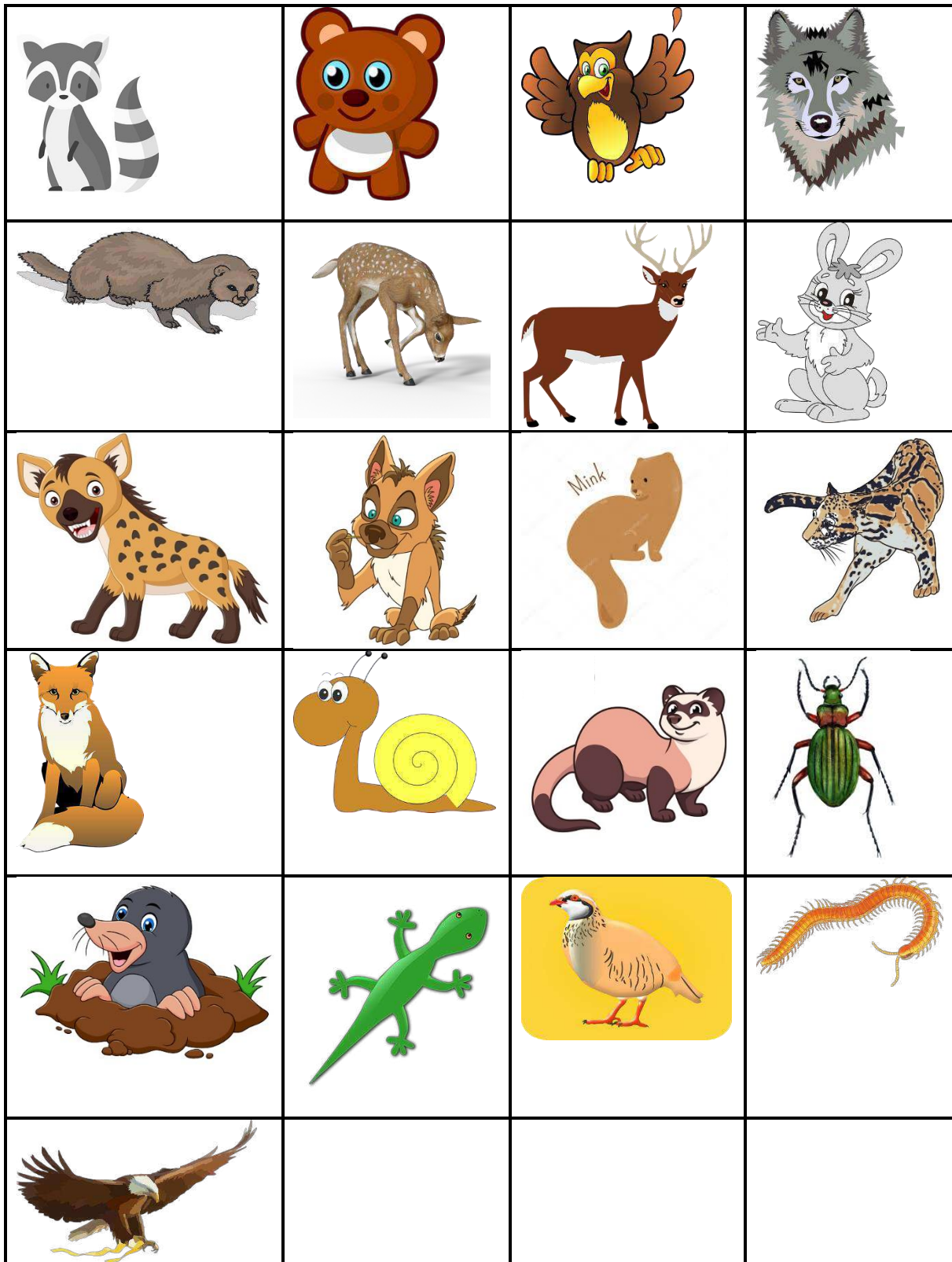
### **III. Befejező rész – Összefoglalás, az óra lezárása**

1. A mese történetének, szereplőinek felidézése.

2. A tanulók órai munkájának értékelése, tanulói élmények meghallgatása.

Mellékletek: A képek forrása <https://pixabay.com/>

1. sz. melléklet: Képkártyák az állatokról



2. sz. melléklet: Szókártyák az állatokról

<b>borz</b>	<b>medve</b>	<b>bagoly</b>	<b>farkas</b>	<b>görény</b>
<b>óz</b>	<b>szarvas</b>	<b>nyúl</b>	<b>hiéna</b>	<b>sakál</b>
<b>nyérc</b>	<b>vadmacska</b>	<b>róka</b>	<b>csiga</b>	<b>nyest</b>
<b>futrinka</b>	<b>vakond</b>	<b>gyík</b>	<b>fogoly</b>	<b>százlábú</b>
<b>sas</b>				

3. sz. melléklet: Bee-Bot pálya

<b>róka</b>		<b>óz</b>			
	<b>farkas</b>		<b>nyúl</b>	<b>szarvas</b>	
			<b>hiéna</b>		
		<b>vadmacska</b>			<b>fogoly</b>
<b>sakál</b>	<b>gyík</b>	<b>róka</b>			<b>nyest</b>
					