

ÓRATERV

A pedagógus neve	Lippai György
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	1. osztály
Dátum	2022. 03. 24.
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	Olvasás, írás
Az óra témája	Olvasási és írási készség gyakorlása
Szítakötő folyóirat lapszáma	57.
Kapcsolódó cikkek	<i>Kovács Zoltán Tibor: Egyszer minden új régi lesz (32-33. oldal)</i>
Domináns didaktikai feladat	Összeolvasás, íráskészség, értő olvasás gyakorlása, figyelem, emlékezet, kommunikációs készségek fejlesztése
Az óra típusa	Gyakorló óra
Elsajátítandó fogalmak	Változás szó fogalma, szalagcím jelentése
Megelőző tevékenység	Garai Gábor: Vakondkergető, Weöres Sándor Tekereg a szél című versének, énekelt változatának tanulása, feladatlap, ppt elkészítése
Követő tevékenység	-

Fejlesztési célok

Készségek, képességek	Olvasás és íráskészség fejlesztése a tanult betűk alapján.
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	Figyelem, fegyelem, együttműködés

Módszerek

Hagyományos módszerek	Gyakorlás, ellenőrzés-önellenőrzés, kooperatív tanulás, tevékenykedtetés
Számítógéppel segített módszerek	Megfigyelés, ellenőrzés
Hálózatalapú konnektivista módszerek	-

Eszközök

Hagyományos eszközök	Tanulói: Szítakötő folyóirat, feladatlap Tanári:
Korszerű IKT eszközök	Tanulói: Tanári: digitális tábla
Hálózati eszközök	Tanulói: - Tanári: -

Munkaformák	Frontális munka, egyéni munka, csoportmunka
Tantárgyi kapcsolatok	Írás, rajz

Nat, kerettanterv, tanmenet

Feladatlap készítése során felhasznált képek forrása:

Felhasz-
nált
iroda-
lom

<https://hu.pinterest.com/vickyvicy/boszorkany/>

[https://www.google.hu/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.atlantaymarket.co%2Fkuka-torpe-](https://www.google.hu/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.atlantaymarket.co%2Fkuka-torpe-tudja-)

[tudja-tok%2F&psig=AOvVaw2cVPjB2GGajFUjHcfe1co&ust=1647892549505000&source=images&cd=vfe&ved=0CagQjRxqFwoTCIDizru81fYCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.hu/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.atlantaymarket.co%2Fkuka-torpe-tudja-tok%2F&psig=AOvVaw2cVPjB2GGajFUjHcfe1co&ust=1647892549505000&source=images&cd=vfe&ved=0CagQjRxqFwoTCIDizru81fYCFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://csillamwebaruhaz.hu/id/00074-25--Macska#>

[https://www.google.hu/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.kifesto24.hu%2Ffantazia-es-](https://www.google.hu/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.kifesto24.hu%2Ffantazia-es-hor-)

[hor%2Fvarazslo%2F9&psig=AOvVaw3YN6o4eGb0MiLhvuCVzVs&ust=1647892953503000&source=images&cd=vfe&ved=0CagQjRxqFwoTCMiAs-W91fYCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.hu/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.kifesto24.hu%2Ffantazia-es-hor%2Fvarazslo%2F9&psig=AOvVaw3YN6o4eGb0MiLhvuCVzVs&ust=1647892953503000&source=images&cd=vfe&ved=0CagQjRxqFwoTCMiAs-W91fYCFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://www.google.hu/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fhu.pinterest.com%2Fpin%2F426153183488531000%2F&psig=AOvVaw1zgFif8s1pHx6ChLEPSe1&ust=1647893106213000&source=images&cd=vfe&ved=0CagQjRxqFwoTCLi897y-1fYCFQAAAAAdAAAAABAX>

[https://www.google.hu/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimages-on-off.com%2Fimages%2F58%2Frisovaniefieiridessa-](https://www.google.hu/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimages-on-off.com%2Fimages%2F58%2Frisovaniefieiridessa-2dc7d81a.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.hogyan-kell.com%2Farticles%2Ffraiz-fairy-)

[iridessa.html&tbnid=L15HRblw9PockM&vet=10CBUQxiAoAmoXChMlwJTKhPPX9gIVAAAAAB0AAAAAEBY..i&docid=Qxlwkrq7Maq5mM&w=424&h=424&itg=1&q=t%C3%BCnd%C3%A9r&hl=hu&ved=0CBUQxiAoAmoXChMlwJTKhPPX9gIVAAAAAB0AAAAAEBY](https://www.google.hu/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimages-on-off.com%2Fimages%2F58%2Frisovaniefieiridessa-2dc7d81a.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.hogyan-kell.com%2Farticles%2Ffraiz-fairy-iridessa.html&tbnid=L15HRblw9PockM&vet=10CBUQxiAoAmoXChMlwJTKhPPX9gIVAAAAAB0AAAAAEBY..i&docid=Qxlwkrq7Maq5mM&w=424&h=424&itg=1&q=t%C3%BCnd%C3%A9r&hl=hu&ved=0CBUQxiAoAmoXChMlwJTKhPPX9gIVAAAAAB0AAAAAEBY)

A PowerPoint anyag letölthető:

<https://mega.nz/file/wJ5WiJBY#LnttKlvxaccM11z4fDbxTq9fPcmO-UWlykgifNnHe0A>

A rövidítések magyarázata:

EM : egyéni munka

CSOM: csoportmunka

FOM: frontális osztálymunka

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
I. Bevezető rész					
2 perc	1. Szervezési feladatok: Szitakötő folyóirat, órai feladatlap, ritmushangszerek (ritmusbot, dupla agogó, tojáscsörgő) kiosztása. Toltartó előkészítése.				Digitális tábla, számítógép beüzemelése
8 perc	2. Beszédművelési gyakorlatok: a) Artikulációs gyakorlat: <ul style="list-style-type: none"> mély magánhangzósor elmondása háromszor: <i>á-a-o-u</i> szósorok utánmondása, hangoztatása: <i>szél, tél, fél, dél</i> <i>rak, vak, csak</i> <i>házal, házzal</i> <i>kasza, kassza</i> <i>lakos, lakkos</i> b) Ritmusgyakorlatok: Garai Gábor: Vakondkergető c versének elmondása <i>tá, szün, ti-ti, szün</i> ritmuskísérettel: <i>Tarló rögökön</i> <i>csigaház,</i> <i>kutya-csont!</i> <i>törzs közt alagút,</i>	megfigyelés, gyakorlás gyakorlás, tevékenykedtetés	FROM	ppt 2. dia	Melléklet: ppt dia

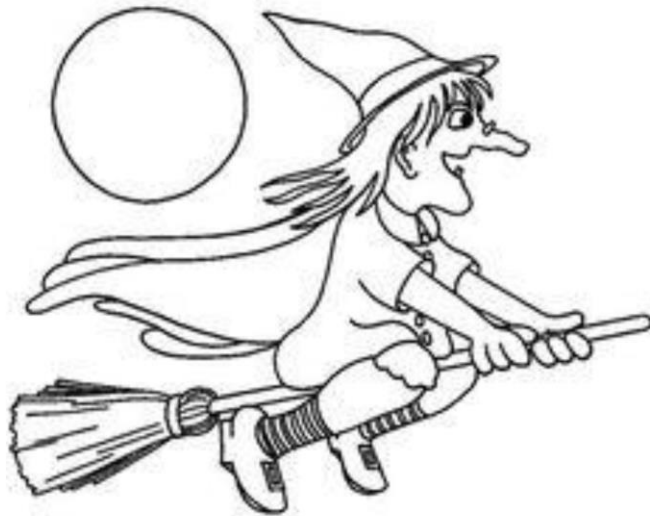
5 perc	<p><i>belebútt</i> <i>a vakond.</i></p> <p><i>Gyűjtött szaporán</i> <i>telelő</i> <i>gabonát,</i> <i>fonnyadt gyökerek</i> <i>födőzik</i> <i>kapuját...</i></p> <p>c) Figyelemgyakorlatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A ppt dián megjelenő négy szó olvasása, memorizálása, hiányzó szavak hangoztatása • Különbségkeresés a ppt dián ta- lálható két kép között (a folyóirat 32. oldalának képe alapján, amely a feldolgozásra kerülő meséhez tartozik) • A megoldás ellenőrzése. A tanu- lok az ujjukkal mutatják, hány eltérést találtak a két kép között. 	megfigyelés			ppt 3. dia	
	<p>3. Ráhangolódás:</p> <p>a) Lépkedések betűtáblán tanítói utasítások szerint.</p> <p>b) A megoldás ellenőrzése</p> <p>c) Ki miben tapasztalt változást az utóbbi időben? Beszélgetés a változásról.</p>	tevékenykedtetés, beszélgetés	EM		feladatlap, ppt 5, 6. dia	Melléklet: feladatlap, ppt dia
II. Fő rész						
6 perc	1. a) A mese bevezető részének felolvasása a szalagcímig.	tanítói bemutatás				Melléklet: Szitakötő folyóirat 33. oldal ELSŐFOKÚ FIGYELMEZ-

					TETÉS!...részig
2 perc	b) A szalagcím értelmezése, értő olvasási feladatok.	munkáltatás	EM	feladatlap, ppt 7. dia	Melléklet: feladatlap, ppt dia
	c) A megoldások ellenőrzése.	ellenőrzés, értékelés	FOM		Melléklet: feladatlap, ppt dia
8 perc	2. Varázsoljuk ide a szelet! Weöres Sándor Tekereg a szél című versének ritmizálása, a vers eléneklése, kísérése ritmushangszerekkel.	tevékenykedtetés	FOM	ppt 8. dia	Melléklet: ppt dia
2 perc	3.a) Csoportalakítás. A változás szele elérte a szavakat is! Szógyűjtés a szavak egy betűjének megváltoztatásával. Szavak írása.	munkáltatás	CSOM	feladatlap, ppt 9. dia	Melléklet: feladatlap, ppt dia
	b) Gyűjtött felolvasása	ellenőrzés szóban			
3 perc	4. a) A mese első részének tanítói felolvasása, szereplők megfigyelése.	tanítói bemutatás	FOM		Szitakötő folyóirat 33. oldal ...továbbállt. részig
2 perc	b) Igaz, hamis állítások, a mese szereplőinek válogatása, rajzaik beke-retezése.	munkáltatás	EM	feladatlap, ppt 10. dia	Melléklet: feladatlap, ppt dia
	c) A megoldások ellenőrzése	ellenőrzés, értékelés	FOM		
3 perc	5. a) A mese záró részének tanítói felolvasása.	tanítói bemutatás	FOM		Szitakötő folyóirat 33. oldal
3 perc	b) Beszélgetés az olvasottakról: <i>Milyen változás történt az erdőben? Mit hozott a boszorkánynak a változás szele?</i>	beszélgetés	FOM		
	6. A boszorkány kiszínezése az utasítások szerint.	munkáltatás	EM	feladatlap, ppt 11. dia	Melléklet: feladatlap, ppt dia
III. Befejező rész					
1 perc	1. Az órai munka értékelése.	megbeszélés	FOM		

Melléklet

Szí-nezd ki a bo-szit az a-láb-bi-ak szerint:


- a haja fekete,
- a ka-lap-ja lila,
- a ci-pő-je zöld,
- a sep-rű-je barna,
- a ru-há-ja pi-ros.



Egy-szer min-den új ré-gi lesz



**1. Egy nyolc be-tűs szó-ra gon-dol-tam.
Lé-pe-gess a be-tű-táb-lán a hal-lott u-ta-sí-tá-sok
sze-rint! Írd a be-tű-ket a vo-nal-ra!**

l	p	s	v	i
t	z	n	g	e
v	o		á	z
j	u	s	a	ú
a	ő	á	c	t

Al-koss még sza-va-kat e-zek-ből a be-tűk-ből:

2. a) Ol-vasd el a sza-lag-cí-met!

PÉN-TE-KEN DÉL-KE-LET FELŐL ÉR-KE-ZIK
A VÁL-TO-ZÁS SZE-LE

b) Írd át szí-nes-sel a sza-lag-cím-ben a kér-dé-sek-re vá-la-szo-ló szót!

Mi ér-ke-zik? (pi-ros-sal)

Hon-nan ér-ke-zik? (kék-vel)

Mi-kor ér-ke-zik? (zöld-del)



Csoportmunka. Együtt oldjátok meg a feladatot, s közben mindenki ír!

3. A vál-to-zás sze-le el-ér-te a sza-va-kat is! Vál-toz-tas-sa-tok meg a kez-dő-szó be-tű-i-ből egyet! Gyűjt-se-tek mi-nél több szót kö-zö-sen és ír-já-tok le!

te
lá
fél
had

4. a) I-gaz vagy ha-mis?

A hal-lot-tak a-lap-ján dönt-sé-tek el az ál-lí-tá-sok-ról! Je-löl-jé-tek rö-vi-dít-ve! (I = i-gaz, H = ha-mis)

A bo-szi vár-ta a szél ér-ke-zé-sét.

A boszi a pin-cé-ből kö-vet-te a szél út-ját.

A szél e-lő-ször a Ne-ve-nincs-tó-hoz ér-ke-zett meg.

b) Ka-ri-kázd be, a me-se to-váb-bi sze-rep-lő-i-t!

