

## Szabadfoglalkozás: Paradicsom és retek



**Iskola:** Göőz József Általános Iskola, Aszaló

**Tanító neve:** Vámosi-Orbán Kornélia

**Osztály:** 2.osztály

**Téma:** Hasonló vagy különböző

**Foglalkozás cél-és feladatrendszere:**

Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia, a közös munka örömeinek ösztönző meg tapasztalása. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése: a meséről tanultak felidézése, ismétlése. Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

**Tantárgyi kapcsolatok:** rajz, technika, magyar, környezetismeret.

**Időkeret:** 35 perc

**Felhasznált irodalom:** Szitakötő folyóirat 55.szám

<https://issuu.com/liget/docs/12-13-szitakoto-2021-55>

Idő	A foglalkozás menete	Munkaforma	Megjegyzés, eszközök
5 perc	<p><b>Beszélgetőkör:</b> A téma felvezetése az őszi lapszám alapján Tükör, külső tulajdonságok, kinézet, szép-csúnya?</p>	Frontális, egyéni	Szitakötő 55.szám -ma
25 perc	<p><b>A foglalkozás fő része:</b> Paradicsom és retek című mese feldolgozása.</p> <p>-A mese meghallgatása tanítói bemutatással</p> <p>-Kérdések alapján a téma feldolgozása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szereplők, helyszín, hangulat, bonyodalom, megoldás...</li> <li>- Hasonlóak?- Miért?</li> <li>- Különbözőek?- Miért?</li> <li>- Kinek és miért változott meg a véleménye?</li> <li>- Milyen belső tulajdonságokkal rendelkeztek a szereplők?</li> <li>- Mi emberek, miben hasonlíthatunk egymásra?</li> <li>- Miben különbözünk? Jó, ha különbözünk?</li> <li>- Mit jelent a belső szépség?</li> </ul> <p>A válaszok alapján felmerülő gondolatok megbeszélése.</p> <p>-A témához kapcsolódóan :<b>Szépnek látlak, mert...</b> mondat befejezése egyéni vélemények, megfogalmazások társaikról.</p> <p><b>Kísérlet</b> : Hasonlítsuk össze a valóságban is a két főszereplő külsejét, belsejét és ízét is( új érzékszerv bekapcsolása).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinek melyik tetszik jobban? Miért?</li> <li>- Melyik az ízletesebb? Milyen formában kóstoltátok eddig meg őket? (fekete- és jégcsap retek, koktélpáradicsom, paradicsomleves, ketchup stb...</li> <li>- kóstolás</li> </ul> <p><b>Otthoni feladat:</b> Készítsetek illusztrációt a történethez!</p>	Frontális, egyéni	Szitakötő
5 perc	<p><b>Befejező rész:</b> Hogyan éreztétek magatokat a foglalkozáson? Válasszatok smile-jelet. Melyik rész tetszett a legjobban? Miért?</p>	Frontális, egyéni	

Kóstolás és összehasonlítás



Illusztráció

