

Projekt nap

Helyszín : „Benedek Elek” Gimnázium, Hegyközcsatár

Osztály: 2-3

Téma: Károly Csaba: A hálóvendég, Szitakötő 56. száma

Az program célja: - meglévő tudás, tapasztalatok előhívása, kommunikáció fejlesztése;

- érdeklődés felkeltése;
- a szövegértés formálása;
- a koncentráció fejlesztése, kiterjesztése;
- az értő figyelem, a memória bővítése;
- a szóbeli szövegalkotás, a kommunikáció gyakorlása;
- egymásra figyelés erősítése;
- könyvtárhasználati alapismeretek elsajátítása.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

- anyanyelvi kompetencia: fogalmak, gondolatok kifejezése és értelmezése, szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése;
- szociális kompetencia: együttműködés, csoportban való együtt dolgozás, közösségi tevékenység, konfliktuskezelő képesség fejlesztése;
- kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia: kreativitás, tervezés, szervezés, feladatok megosztása, alkotókészség;
- hatékony, önálló tanulás: meglévő tudás felhasználása, új ismeretek szerzése, feldolgozása, alkalmazása egyénileg és kiscsoportokban, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás, a saját és a közös munka értékelése.

Módszerek és eljárások: beszélgetés, megismerés, megfigyelés, magyarázat, ábrázolás, dramatizálás.

Didaktikai eszközök: Szitakötő 56. száma, színes lapok, kartonok, gyurma

Szervezési forma: frontális, csoportmunka

Feladat	Módszer	Eszköz	Idő
<p><u>1. Új cím adása:</u> Adjatok új címet a történetnek! Írjátok le a füzetbe!</p>	Egyéni munka	füzet, ceruza	3 p.
<p><u>2. Szövegértés ellenőrzése:</u> - a, Igaz vagy hamis állítások: Állapítsátok meg a szöveggel kapcsolatos állításokról, hogy igazak vagy hamisak!</p> <p>- b, Vázlatkészítés: - A történet eseményeinek sorba rendezése számozással. (gyengék) - Hiányos vázlat kiegészítése. (közepesek) - Önálló vázlatírás (jók)</p> <p>- c, Szórokonság: Kössétek össze azokat a szavakat, melyek ugyanazt jelentik!</p> <p>- d, Szóellentét: Kössétek össze azokat a szavakat, melyek az ellentétüket jelentik!</p> <p>- e, Ötsoros készítése:</p>	Csoportmunka	melléklet, feladatlap	20 p.
	Differenciált munka	melléklet, feladatlap melléklet, feladatlap füzet	
	Egyéni munka, csoportellenőrzés, szóvivők beszámolója	melléklet, feladatlap	
	Egyéni munka, csoportellenőrzés, szóvivők beszámolója	melléklet, feladatlap	
	Csoportmunka	melléklet, feladatlap	
	Differenciált csoportmunka	melléklet, feladatlap	5 p.
<p><u>3. Belső hang:</u> Írjátok le nagyon röviden, mit gondolhattak magukban a szereplők az adott szituációban! A választ a szóvivőktől kérem!</p>	Csoportmunka	melléklet, füzet	10 p.
<p><u>4. Némajáték:</u> A meséből kivett megadott részt kell csak mozdulatokkal megjeleníteni a csoportoknak, majd felkészülés után előadni. Mindig a következő csoport próbálja kitalálni, melyik részt játszották el.</p>	Frontális	melléklet, feladatlap	4 p.
		szék	

Feladat	Módszer	Eszköz	Idő
<p><u>5. Reflektálás:</u></p> <p>- Vallatószék: kis ember-ajtó-nyitogató</p> <p>Először az egyik, majd a másik főszereplő bőrébe bújva kell a széken ülőnek válaszolnia az osztály tanulói által feltett kérdésekre. Kérdezzetek tőlük, de ők csak igazat válaszolhatnak!</p> <p><u>6.Önálló feladat:</u></p> <p>Készítsétek el a szereplőket gyurmából.</p> <p><u>7. Az nap értékelése:</u> tanítói tanulói</p>	Értékelés, önértékelés	Leckefüzet, színes ceruza Értékelő kártya	1 p. 2 p.