

2.Óravázlat

Tantárgy: földrajz		Készítette: Simon Tünde	
Évfolyam: 7. osztály		Széchenyi István Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	
Témakör:	Afrika	Az óra anyaga:	A forró övezet kontinense és lakói
Az előző óra:	Minek köszönhető Afrika változatos felszíne?	Következő óra:	térképelemzés, éghajlati grafikonok olvasása
Az óra típusa:	gyakorló óra	Módszer:	drámapedagógia, ismeretek felidézése, lényegkiemelés, csoportmunka
Taneszközök:	tankönyv, földrajzi Atlasz	Szemléltető eszközök:	tankönyv képei, kiosztott képek

Célok				
a meglévő ismeretek elmélyítése, fogalmak helyes használata	gondolkodási képesség fejlesztése	problémamegoldó képesség, együttműködési készség	ok-okozati összefüggések feltárása	rendszerző képesség fejlesztése
szóbeli kifejezőképesség fejlesztése; kommunikációs készség ,figyelem koncentráció fejlesztése	összefüggések felfogása, általánosítás, következtetés,kiegészítés, rendezés,	heurisztikus-kreatív képességek, rugalmasság, megértés	A logikai gondolkodás képességének fejlesztése Értékelés, bírálat, vélemény kinyilvánítása	

Idő (perc)	Tevékenység, tanegység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés	Reflexiók, tapasztalatok
8 perc	óraszervezés, csoportok kialakítása	“Ki vagyok?”, játékkal bemelegítés/szavak: esőerdő, sivatag, szavanna, arabok, pigmeusok, majom, pók, bevándorlók, vízgyűjtő, vádi stb. a fogalmak négyesével kapcsolódnak egymáshoz, külön színekkel, a játék végén az azonos színű lapokat viselő tanulók lesznek egy csoportban	a fogalomkártyák képeken is megjelennek, külön színű	A tanulóknak a hátukra ragasztott	

			papírra nyomtatva, a csoportok kialakítása miatt	földrajzi fogalmakat (képeket) kell kitalálni, a fogalmak mind Afrikához kapcsolódnak	
1 perc	a csoportok elhelyezkednek	A csoportok az Afrikához kapcsolódó képeket leveszik a hátukról, ezeket használják fel a feladathoz	térképek, képek az előző óra anyagából	kiosztott képek, térképek, tankönyv ábrái	a történet megírásának minden szempontból Afrikához kell kapcsolódnia, a fogalmakat, tankönyvet is lehet használni
1 perc	motiváció	A csoport feladatok megbeszélése: minden csoport a kapott képek alapján írjon egy történetet Afrikáról, mesészerűen. A mese lényeges elemeinek megbeszélése, a munka beindítása			hiányos ismeretek pótlása,
10 perc	A csoportok elkészítik a meséket		elvonatkoztatás, jellemző meseelemek használata, a képek és fogalmak logikus összekapcsolása	képek használata	
20 perc	A mesék bemutatása	A csoportok a képek segítségével elmondják/játsszák az afrikai történeteket			
5 perc	A tanulók reflexiói a bemutatókkal kapcsolatban	Ön- és társreflexiók meghallgatása, értékelések			

--	--	--	--	--	--

Képek:



