

Szitakötő komplex feladatterv



Tanító neve: Vámosi-Orbán Kornélia

Osztály: 1. osztály

Téma: Árad és szárad

Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. - Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: vizuális kultúra, technika és tervezés, magyar, ének-zene, testnevelés

Felhasznált irodalom: A Szitakötő 70. száma

Szemes Flóra Borsika: PALACKPOSTA



Magyar óra: a szöveg feldolgozása

- **Meghallgatták** 2-szer tanítói bemutatással, illetve hangoskönyvként is.
- Előtte **megbeszéltük** a megfigyelési szempontokat / helyszín, szereplők, hangulat, bonyodalom, megoldás vagy feloldás/
- **Amire kitértünk:**
Észak és dél szemléltetése egy földgömb segítségével.
Kik az eszkimók? Mi az az iglu?
Mi a palackposta? Hallott- e már valaki róla?
Hogy nézhet ki a kakaófa , a maracuja – palánta és a banán pálma.
Melyik helyen lehet jobb élni? Miért?
- Mindenki **megfogalmazta** néhány mondatban, hogy hogyan tartaná a kapcsolatot a barátjával napjainkban, ha nagyon távol élnének egymástól.



Vizuális kultúra, technika és tervezés:

<https://hu.pinterest.com/pin/756745543675243894/>

A Pinterest sablonja segítségével palackpostát készítettünk /rajzzal, színezéssel, nyírással, ragasztással /. Megrajzolták az üzeneteiket, feltekerték és rögzítették az üvegekre ragasztással.





Digitális kompetenciák fejlesztéseként a google segítségével kerestünk palackposta képeket. Gyakoroltuk a billentyű használatot /szavakat írtunk a meséből/.

Ének- zene

- Új dal tanulása: Szőnyi Erzsébet: Postaváró
- <https://www.youtube.com/watch?v=uXLIIuE3Djc&list=PLM0JpXpr0FikJsq1-zlzJpuS6xjQAdFZP>

Postaváró

Szőnyi Erzsébet - Lukin László

$\text{♩} = 96$

A-mi-kor a mu-ta-tó nyol-con jár, pos-tás csen-get, hal-lom már.

5 Pos-tás ne si-ess, ho-va is mégy? Egy i-de, két i-de, hár' i-de négy.

Kutatom a levelet, honnan jó?
Minden perc egy esztendő.
Nem vársz üresen leveles polc,
öt ide, hat ide, hét ide, nyolc.

Testnevelés:

fogó / Egy egyszerű fogó játékot alakítottunk át, „postás sapkában és táskával /jelölő szalag/ kapta el a fogó a játékosokat. Hogy újra játékba kerüljenek el kellett mondaniuk a Postaváró c. dal első versszakát.