

Inczedy Tamás: *A harapós műanyagszék és a többiek* - óravázlat

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Eszközök: Szitakötő, 59. szám

Az óra felépítése:

Bevezetés – ráhangolódás

1. Dramatizálás

Arra kérem a gyerekeket, hogy hunyják le a szemüket, képzeljék azt, hogy egy hosszú nap után, amikor már fáradtak és alig várják, hogy pihenjenek, hazaérnek és leülnek a kedvenc székükre, de hirtelen megharapja őket. Mit éreznek?

2. Belső hang kihangosítása

Megkérem, hogy mondják el, mit éreztek.

3. Érzelmi szójáték

Mondják azt a szót, hogy harapós idegesen, kedvesen, szomorúan, elfogadóan, szeretetteljesen.

4. Hogyan mondanád másként azt, hogy harapós? (ingerült, felpaprikázott, ideges, indulatos, ingerléken, haragos, dühös, mérges, bosszús)

Megfigyelési szempontok:

A. csoport: Kik a szereplők?

B. csoport: Hol talált otthonra a harapós műanyagszék?

Fő rész

Bemutató olvasás.

Kérdések a mesével kapcsolatban.

Megfigyelési szempontok számonkérése.

A gyerekek olvassák a mesét kijelölő, majd csillagolvasással.

A vázlatot a **Kíváncsi kocka** didaktikai játék segítségével beszéljük meg. A kockán kérdések vannak, melyekre a tanulók válaszolnak: Kik? Hol? Milyen? Mi? Hány? Mit?

Rögzítés

Feladatlap

Szemfüles játék csoport munkában: minden csapat ír 2 igaz és 1 hamis állítást a mesével kapcsolatban. A többiek kitalálják, hogy melyik a hamis kijelentés. Az a csapat a legügyesebb, aki a legtöbb jó választ adja.