

Torzítükör- Milyennek látom magamat?

Szükséges eszközök: Szitakötő folyóirat, acélfazék, kanalak, tükör, felragasztható képek

létszám: 5-10 alsó tagozatos

időtartam: 30 perc

Cél: A gyerekek önismeretének fejlesztése, visszajelzés magunkról, vágyaink megfogalmazása

1. A foglalkozás elején felolvassuk Molnár Dóri verseit:

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/molnar-dori-tukor-ur/>

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/molnar-dori-egymas-elott/>

A versolvasás megteremti a hangulatot, ráhangol a témára. Néhány kérdés erejéig elgondolkozunk az olvasottakon. „megmutat, de mismásol”, „ferdít füllent elcsal itt-ott”, „üveglapok görbe képe”

2. Körbe adjuk a nagyfazekat, mindenki nézegeti benne a megváltozott tükörképét. Majd a mindenki kap egy kanalat, amelynek mindkét oldalában megnézzük magunkat.

Tanár: Milyennek látod magadat?

A gyerekek nagyon élvezik a vicces arckifejezéseket, torzult arcokat.

3. Majd körbe adunk egy „varázstükröt”, amely mindenkiről „mond” egy tulajdonságot.

Tanár: Nézz a tükörbe, mondj magadról egy tulajdonságot! (lehet külső, belső)

4. A tükörre titokban ráragasztom valamelyik képet (pl. a királyt), majd így adjuk körbe a tükröt, de senki nem mondhatja meg, hogy most milyennek látta „magát” a tükörben.

Amikor a négy ragasztott képpel is körbement a tükör, akkor utána mindenki reflektál.

Kérdések: Melyik tükörképpel tudsz azonosulni? Miért?

Milyen szeretnél lenni? Miért?

Melyik kép keltett jó érzést benned? Miért?

