

Makó Ágnes: Jel

Szitakötő 72. szám (34. oldal)

Ráhangoló beszélgetés

- a, Emlékeztek még, mi volt az óvodai jeletek?
b, Milyen jelekkel találkoztatok ma útközben iskolába jövet?

I. Csoportosítsuk az elhangzott jeleket eredetük alapján!

Jel

/ természetes	\ mesterséges
------------------	------------------

Milyen jeleket szoktatok használni tanórákon? Mutassátok meg, rajzoljatok le néhányat!

(testnevelés, ének-zene, informatika, matematika, magyar nyelvtan, stb...)

II. Nyissátok ki a tolltartót! Milyen íróeszközök találhatók benne? Ha most írhatnátok, mit írnatok, ha most rajzolhatnátok, mit rajzolnátok velük?

Tippeljetek! Mióta használnak az emberek tollat, ceruzát, radírt?

III. Toll-történet

Mit mondanak a tények? Párosítsátok az időszakokat, időpontokat, személyneveket az íróeszközök fajtáival!

(Vágjuk fel 24 téglalapra a táblázatot, keverjük meg a kártyákat, a gyerekek rendszerezzenek!)

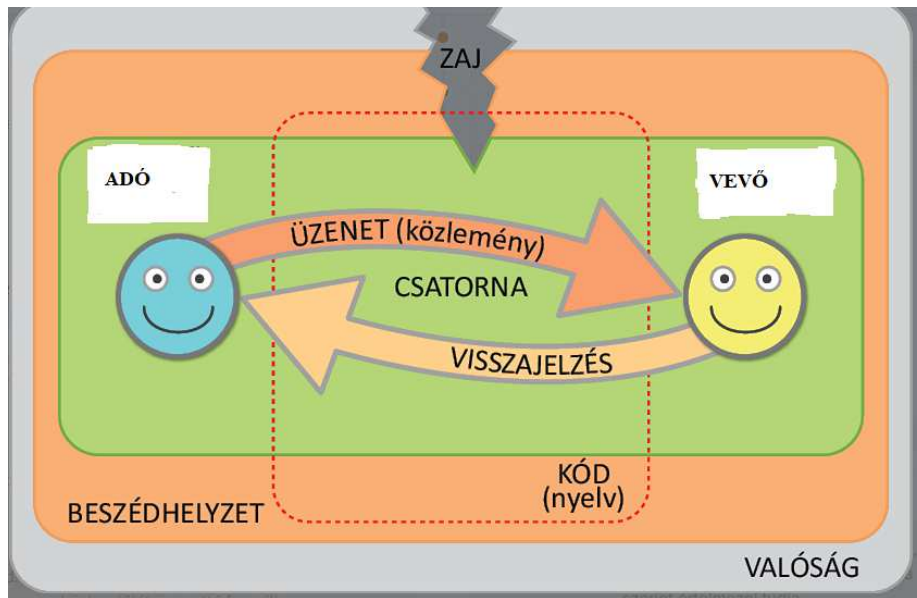
barlangrajz	ujjak, fák, kövek
ókori Egyiptom	hasított végű tollhegy nádból, kákából, gyékényből
héber nyelvű holt-tengeri tekercesek	„penna” – lúdtoll madarak erős szárnyából
Pompeji	az első rézből készült tollhegy
1770 Joseph Priestley Edward Naine	rubber = radír
1795 Franciaország Nicolas Jacques Conte	grafit ceruza
1803 Anglia	féméből készült „mártogatós” toll
1827 Párizs	a töltőtoll mai formája
1858 Hyman Lipman	első radírvégű ceruza
1938 Budapest Bíró József	golyóstoll - „biro”
1960 Japán	filctoll
1970-es évek	zseléstoll

Ha megvannak a párok, mágnessel helyezték el a táblán lévő időszalagon a legkorábbi adattól a legkésőbb megjelenőig a kapott párokat!



IV. Hallgassuk meg a www.szitakoto.com oldal hangos segédanyagából **Makó Ágnes: Jel** című versét!

V. Figyeljétek meg az alábbi ábrát! Melyik kommunikációs tényezőt említi meg a vers?



Miért van fontos szerepe a KÓDnak a kommunikációban?

VI. Keressük meg a verset a **Szitakötő téli számában** is (34. oldal)! Olvassátok el újra!

VII. **Kód-játék** (egyéni feladatkészítés a csoport többi tagjának)

Keress, kutass az interneten, mit jelent a **Caesar-kód = Caesar-rejtjel!**

Ez egy helyettesítő rejtjel, ami azt jelenti, hogy minden egyes betűt az ábécében egy tőle meghatározott távolságra lévő betűvel kell helyettesíteni.

Találj ki önállóan kódot! Kódold először a „Menjen az üzenet...” sort a versből! Ezután válassz szabadon egy versrészletet, készíts feladványt társaidnak!

Megteheted önállóan, használhatod az alábbi linket is: <https://lexiq.hu/caesar-kod/fordito>

Oravecz Márta

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola

Kecskemét