

Óratervezet

Szitakötő folyóirat - Mert csak

2.osztály – szabadidős foglalkozás

Tantárgyi kapcsolatok: magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, erkölcsan

Célok:

- *a történet megértése és a tanulságának felismerése*
- *a szabályok okának fontossága*
- *a kérdés és indoklás értékének tapasztalása*
- *események sorrendje*
- *ok-okozat megértése*
- *párbeszédben való aktív részvétel*
- *ötletalkotás*
- *generációk közötti különbségek érzékelése*
- *anyanyelvi kommunikáció fejlesztése*
- *kreativitás*
- *önálló következtetés*

Az óra menete:

1. Ráhangelődés:

Beszélgetés indítása:

Hallottátok már valakitől, hogy „mert csak”?

Jó válasz ez szerintetek? Miért?/Miért nem?

Cél: rávezetni a gyerekeket, hogy a magyarázat fontos!

2. A történet meghallgatása a szitakoto.com /segédanyag oldaláról

Megfigyelési szempont: Kik a szereplők?

3. Ki mit mondott?- nyomozólánc:

Gyerekek feladata, elmondani: Mit válaszolt az adott családtag?

Miért nem tudták a pontos okot?

Ki volt az, aki tudta a választ?

4. Páros munka:

Az egyik gyerek Máté, a másik valamelyik felnőtt/anya, mama, dédi/

Máté: Miért nem szabad a kerítésnél játszani?

Válasz: Mert csak....majd kitalálnak közösen egy magyarázatot, ami jó lehet.

Cél: kommunikáció, empátia, szabályok megértése

5.Feladatlap kitöltése (1.számú melléklet)

6.Kreatív feladat: Rajzolj le a bunkidat!

Cél: fantázia, érvelés, önkifejezés

7.Lezárás:

Miért fontos megkérdezni, ha nem értünk valamit?

Mi volt a valódi ok?

Mit csinált jól Máté?

Tanulság : A kérdezés nem baj, hanem segít okosabbnak lenni!

MERT CSAK – Feladatlap

1.) Karikázd be a helyes választ!

Mit szeretett volna építeni Máté?

- Hintát ■ Bunkit ■ Kerti tavat

Ki mondta először, hogy „nem szabad a kerítésnél játszani”?

- Anyukája ■ Mama ■ Dédi

Miért nem engedték régen a kerítésnél a játékot?

- Mert elveszett egy labda
■ Mert eldőlt egy cserépkorsó
■ Mert túl hangos volt a játék

2.) Írd be a megfelelő szereplőt!

A történetben Máté több családtagot megkérdez:

_____ → _____ → _____ → _____

(Anyuka, Mama, Dédi, Ükanya)

3.) Igaz vagy hamis? Írd a sor végére: I / H

Máté nem akart máshol bunkit építeni. _____

A Mama pontosan tudta, miért nem szabad a kerítésnél játszani. _____

A történet végére kiderült a valódi ok. _____

4.) Rajzolj!

Rajzold le a saját bunkidat! Hol építenéd, és miért lenne ott a legjobb?