

Foglalkozásvázlat



Iskola: Gööz József Általános Iskola, Aszaló

Tanító neve: Nagy Beáta

Osztály: 1. osztály

Téma: Évgyűrűk- A rövidke gyűrűs farkok

Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése.
- Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: rajz, technika, magyar, szabadidős foglalkozás, (környezetismeret).

Időkeret: 45 perc

Felhasznált irodalom: Szitakötő folyóirat 72.szám

Felhasznált eszközök: laptop, projektor, rajzlap, színesceruzák, a folyóirat aktuális száma.

Idő	Foglalkozás menete	Megjegyzés
10perc	Bevezető rész: Ráhangelődés a témára: <ul style="list-style-type: none">- Beszélgetőkörben a mese felolvasása után irányított kérdésekkel megbeszéljük a mese tartalmát. (Pl.: Ki látott már gyűrűsfarkú makit? Hogy néz ki? Ki a mese szereplője? Mi volt a problémája a kismakinak? Mit érzett emiatt? stb.)- Képek segítségével megnézzük, hogy hogyan is néz ki a valóságban egy ilyen maki. Az évgyűrűk témához kapcsolódva megpróbálunk összefüggéseket	A tanteremben a mesesarokban helyezkedünk el. 1.sz.melléklet

30perc	<p>keresni a fák gyűrűi és a makik farkán lévő gyűrűk között képek segítségével.</p> <p>Fő rész:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mozgásos játék: „Makiélesztő”, melynek célja a mozgás, figyelem felkeltése és a jó hangulat megteremtése. <ul style="list-style-type: none"> - A gyerekek egy körben helyezkednek el, tanítói utasításokra cselekednek: <ul style="list-style-type: none"> • A makik alszanak. (guggolnak) • A makik felébrednek (nyújtózkodás) • Ugrálnak a fákon (ugrálás) • Találkoznak egymással. (kézfogás) 2. Érzelemjáték: „Makiarcok” játék, melynek célja az érzelmek felismerése. Egy érzést mondok, a gyerekek arccal és testtel mutatják, fejezik ki. Hogy csinál az az ember, aki: <ul style="list-style-type: none"> • szomorú • félős • örömteli • büszke? 3. A „mese főbb pillanatai” játék: a tanulók 3 csoportra osztva állóképet készítenek a meséből: <ul style="list-style-type: none"> • a kis maki egyedül • a kis maki a többiek között • a mese befejezése 4. „Jó szavak farka” játék: egy tanuló a kör közepén a kis maki. A többiek sorban mondanak neki egy-egy kedves mondatot. Pl.: Te is nagyon értékes vagy, ha más a külsőd! Te így vagy különleges, szép. 5. Egyéni munka: Rajzold le a mese szerinted legszebb jelenetét, majd szóban fogalmazzatok meg, hogy miért erre esett a választásotok! <ul style="list-style-type: none"> • Ellenőrzés, beszámolók meghallgatása. 	2.sz.melléklet
5perc	<p>Befejező rész: óra végi értékelés. Egyéni vélemények, érzések, gondolatok megfogalmazása a témával kapcsolatban.</p>	

1.sz.melléklet:



2.sz.melléklet:



