

ÓRATERV

A pedagógus neve	Léhner Ágnes
Az iskola neve	Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola
Osztály	3.b
Dátum	2026. március 27.
Időkeret	45 perc
Műveltségi terület	Testnevelés és sport
Tantárgy	Testnevelés
Az óra témája	Játék a színekkel!
Szitakötő folyóirat lapszáma	73. szám
Kapcsolódó cikkek	Cselik Ágnes: Játsszunk a színekkel! /8-9. o./
Domináns didaktikai feladat	A sikerélmény megtapasztalása, a közösségben megélt örömteli élmény során a mozgáshoz kapcsolódó kedvező hozzáállás kialakítása, pozitív értékeléssel visszajelzés, motiválás.
Az óra típusa	Gyakorló-alkalmazó óra
Elsajátítandó fogalmak	Reakciógyorsaság, állóképesség, koordinációs képesség
Megelőző tevékenység	A Játsszunk a színekkel! című újságcikk feldolgozása

Fejlesztési célok

Készségek, képességek	A fegyelem, figyelem, önbizalom fejlesztése. Térbeli tájékozódás kialakítása. Ügyesség, koordinációs képesség, reakciógyorsaság növelése.
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők	A közös munka során az együttgondolkodás, alkalmazkodó-képesség erősítése, pozitív érzelmi és akaratilag hozzáállás fejlesztése, a pontosság fontosságának szem előtt tartása, probléma kezelése és megoldása megfelelő kommunikációval, helyes szociális minták erősítése.

Munkaformák	Frontális, csoportos
Eszközök	Színes labdák, színes jelzőszalagok, 5 db zsámoly, 4 db színes karika, 2 db labda
Tantárgyi kapcsolatok	Térbeli tájékozódás /matematika/
Felhasznált irodalom	Nat, kerettanterv, tanmenet

Időkeret (perc)	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
1 p.	Ráhangelődés	Tanítói utalás	Frontális		1. Melléklet
3 p.	Lámpás játék	Tanítói játékvezetés	Frontális		1. Melléklet
5 p.	Fogójáték	Tanítói játékvezetés	Frontális	Jelzőszalagok	1. Melléklet
1 p.	Sorakozó tornasorba	Tanítói közlés	Frontális		
5 p.	Futás a fehér vonalon kívül, majd kar- körzések előre, hátra, séta közben, az- után lassú futás feladatokkal	Tanítói közlés	Frontális		2. Melléklet
5 p.	Csapatok térbeli kialakítása	Tanítói közlés	Csoportos	5 db zsámoly, színes labdák	3. Melléklet
10 p.	Feladatok	Tanítói közlés	Csoportos	4 db zsámoly, 4 db ka- rika, színes labdák	3. Melléklet
5 p.	Köralkotás, feladatok	Tanítói közlés	Csoportos	2 db szivacs labda	4. Melléklet
8 p.	„Vadász” játék	Tanítói játékvezetés	Frontális	1 db labda, jelzőszalag	5. Melléklet
2 p.	Értékelés		Frontális		6. Melléklet

Mellékletek

1. Ráhangolódás:

- Utalás a „Játsszunk a színekkel!” című újságcikkre.
- Lámpás játék leírása: A gyerekek a piros hallatára megállnak, sárgára helyben futnak, zöldre futnak.
- Fogójáték leírása:
A jelzőszalagok kiosztása óra előtt történik, így a 4 csoportot a pirosak, a kékek, a zöldek és a szalag nélküli alkotják.
A kiválasztott színű csoport tagjai a fogók, s ha mindenkit megfogtak, szerepcserével folytatódik a játék.

2. Futás feladatokkal:

Piros szóra a gyermek leguggol, kékre fordul egyet a tengelye körül befelé, zöldre felugrik, sárgára fordul egyet a tengelye körül kifelé.

3. Csoportok kialakítása:

4 számoly a terem négy sarkában van elhelyezve felfordítva, benne piros, kék, zöld és sárga labda. A gyerekek a guruló színes labdák közül megkeresik a saját színüket, és a számolyba teszik. A maradék labda a középre helyezett számolyba kerül. A csapatok törökülésben elhelyezkedve sorakoznak fel a színük szerinti számolyok mögött. A feladatokat a számolyok által bezárt területen végzik az egymással szemben ülő csapatok helycserével.

- Első feladat: Futás a csapat színével megegyező labdával a kézben, váltás a labda szemben lévő számolyba helyezésével
- Második feladat: Futás, mint az előző feladatban, majd célba dobás a karikából a számolyba
- Harmadik feladat: Két karika közepén, a saját színével megegyező karikába páros lábbal ugrik, a másikba egy lábbal, váltás, a labda beleejtése a számolyba
- Negyedik feladat: Két karika közepén, a csapat színével azonos labda elhelyezése az azonos színű karikába, majd kéz érintésével váltja a szemben lévő csapat tagját

4. Két kör alkotása 2-2 színű csapattal:

- Első feladat: labdagurítás a másik színű társhoz törökülésben
- Második feladat: kétkezes felső dobás a másik színű társhoz törökülésben
- Harmadik feladat: Az egyik színű csapat a kör belsejében, a másik csapat nem változtat a helyén, majd kidobó játszása, ha elfogytak a játékosok, csere következik

5. „Vadász” játék leírása:

3 vadász szalag nélkül helyezkedik el a pályán, helyüket nem hagyhatják el. Egymásnak dobhatják a labdát, cél, a szalaggal ellátott nyuszik kidobása. Akit kidobtak, vadász válik belőle. A játéknak akkor van vége, mikor az összes nyulat „lelőtték”.

6. Értékelés:

Milyen színnel festened le ennek az órának a hangulatát? Válaszok meghallgatása, órai munka értékelése.