

Segédanyag szerzője: Dónáth Renáta

Az iskola neve: Gáspár András Általános Iskola, Bihar

Szitakötő folyóirat lapszáma: 73. szám

Kapcsolódó cikk: Győri-Simon Dóra: Egy apró galiba (18. oldal)

Évfolyam: 1-4. osztály

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom, vizuális művészetek

A tevékenység menete

Csodaeszközök: A gyerekek csoportokra osztva különböző, takarításhoz használandó, eszközöket kaptak (seprű, femosó, szappan, törölgéti rongy). Arra kértem a csoportokat, hogy mutassák be a tárgyakat a társaiknak úgy, hogy nem árulják el a nevét. A következő szempontok szerint kellett körülírni:

-Milyen az adott eszköz? (színe, formája, anyaga)

-Milyen csodákra képes?

Zenehallgatás/ismert dal éneklése: Halász Judit: Mit tehetnék érted?

Játék: Törpe-óriás-varázsló

A gyerekek csoportokban (a fiúk a lányokkal szemben) rövid, csendes tanácskozást tartanak, ahol megbeszélik, melyik szereplő bőrébe bújnak. Amikor elhangzik egy rövid varázsige, csapatonként egy sorba rendeződve, a csapatok egymással szembe állnak és bemutatják a kiválasztott szereplő mozdulatát:

-Törpe: leguggolva megcsiklandozza a varázsló szakállát.

-Óriás: Lábujjhegyre és magasba emelt kezekkel helyben járva az óriás lépteit utánozva eltapossa a törpét.

-Varázsló: Mutatóujjal varázspálcát formálva elvarázsolja az óriást.

A mese bemutatása –Felolvastam a mesét

Beszélgetés a gondatlan és a gondtalan szó jelentésével/értelmezésével kapcsolatosan.

Eljátszották a történetet szerepekre osztva. (Szerénusz, Gedeon, király, szobapókok és porcicák).

Kézműves tevékenység: varázsfüvet készítettünk. Színes krétával finomsót színeztünk meg. A színeket rétegezve kis üvegcskébe töltöttük a sötét. A varázsfüvet felcímkéztük a gyerekek neveinek a kezdőbetűjével.

