

ÓRATERV

Dátum: 2026. III. 12.

Iskola: „Gáspár András” Általános Iskola, Bihar

Osztály: II. C

Tanítónő: Oros Erika

Műveltségi terület: Tanácsadás és útmutatás – Consiliere și orientare

Tantárgy: Személyiségfejlesztés - Dezvoltare personală

Téma: Gond-gondatlanság-gondtalanság???

Időtartam: 50 perc

Általános (Alap) kompetenciák:

- Önismeretre való törekvés, pozitív viszonyulás önmagunkhoz és másokhoz
- Az érzelmek helyes kifejezése a gyermektársakkal és ismert felnőttekkel való személyes kapcsolatok során
- Az iskolai tanulás sajátos készségeinek és magatartásformáinak nyilvánulása

Sajátos kompetenciák:

- Alapérzelmek kifejezése különböző helyzetekben
- Az aktív hallgatói magatartás tanúsítása
- A másokkal való kapcsolattartás képességeinek feltárása

Műveletesített feladatok:

A tanulók:

- MC1- Válaszoljanak nyíltan, őszintén a feltett kérdésekre
- MC2- Figyelemmel hallgassák végig a mesét
- MC3- Válaszoljanak a kérdésekre a meséből
- MC4- Bővítsék tovább a gond szót
- MC5- Fogalmazzák meg és írják le mi a gondjuk




Didaktikai stratégiák:

- Módszerek: utasítás, beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, megfigyelés
- Szervezési formák: frontális
- Szemléltető, didaktikai eszközök: tanszerek, tábla, filctoll, mese, képkocka a meséből, papír, lufi, könyvjelző, Szitakötő folyóirat 73 száma
- Értékelés: szóbeli

Az óra menete

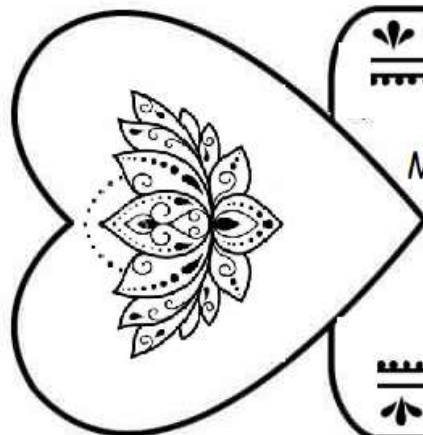
1. Didaktikai mozzanatok	2. Tartalom	3. Didaktikai stratégiák	4. Szervezési formák	5. Didaktikai eszközök	6. Értékelés
1. Szervezés	Előkészítem az órához szükséges didaktikai eszközöket, megteremtem a tanóra lezajlásához szükséges szervezési feltételeket. Kiszellőztetem a termet, megkérem a gyerekeket, hogy üljenek le a helyükre.		Frontális		
2. Hangulatkeltés	- Kedves gyerekek, szeretném, ha válaszolnátok nekem pár kérdésre. <ul style="list-style-type: none">• Mit jelent szerintetek az, hogy gond?• Hallottátok már ezt a szót?• Volt már gondotok valamivel?• Milyen érzés, amikor gondotok van?• Mit csináltok ilyenkor?• Elmondjátok valakinek, vagy inkább magatokban tartjátok?• Szerintetek mindenkinek vannak gondjai?	Utasítás Beszélgetés Magyarázat	Frontális		Szóbeli
3. Téma bejelentése	- Gyerekek, ma egy nagyon érdekes és fontos dologról fogunk beszélgetni. Biztos vagyok benne, hogy már mindannyian találkoztatok vele... Ez a szó: a gond .	Magyarázat	Frontális		

<p>4. Tanulási folyamat levezetése</p>	<p>- Felolvasok egy mesét nektek egy varázslóról és az inasáról a Szitakötő folyóiratból, utána pedig kérdéseket fogok feltenni nektek. Hallgassátok meg figyelemmel. A mese címe <i>Egy apró galiba, irta Győri-Simon Dóra.</i> A mese közben felmutatom nekik a kinyomtatott képet a folyóiratból</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ki volt a mese főszereplője? - Mit akart csinálni Szerénusz a történet elején? - Kit kért meg, hogy segítsen neki? - Mi történt, amikor Gedeon dolgozott? - Mi borult fel pontosan? - Mi szabadult ki az üvegből? - Hogyan lett egy apró hibából nagy baj? - Melyik volt az a két üveg, amelyek összecserélődtek? Mit irt rajtuk? - Mit jelent az, hogy gondatlanság és gondtalanság? Mikor vagyunk gondatlanok/ gondtalanságok? - Mi történt a birodalomban a varázslat miatt? - Mit érezhetett Gedeon, amikor rájött a hibára? - Ti mit éreznétek a helyében? - Mit tanít nekünk ez a mese? 	<p>Bemutató</p> <p>Megfigyelés</p> <p>Szemléltetés</p> <p>Beszélgetés</p>	<p>Frontális</p> <p>Frontális</p>	<p>Mese Szitakötő folyóirat, 18-19 old.</p> <p>Szemléltető kép</p> 	<p>Szóbeli</p>
<p>5. Rögzítés</p>	<p>- Felirom nagyban a táblára, hogy GOND. Megkérek mindenkit, hogy mondja el mi jut eszébe a gondról, bővítsük tovább a gond szót együtt. Pl. gondolkodás, gondos, gondtalan, gondoskodás, gondatlanság, gondterhelt, gondviselés, stb. Minden felírt szóra példát adunk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Most, hogy ennyi szót felírtunk a táblára, válasszunk két színt, pirosat és feketét. A piros színnel bekarikázzuk azokat, amelyek jó dolgok, amikor jól érezzük magunkat és feketével, pedig amikor kevésbé érezzük jól magunkat. Milyen színű lesz a gond, hát a gondoskodás? - Ti milyen színt választottatok volna és miért? 	<p>Utasítás</p> <p>Megbeszélés</p> <p>Magyarázat</p>	<p>Frontális</p>	<p>Tábla Gondolattérkép</p> <p>Filctollak</p>	<p>Szóbeli</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Most egy különleges dolgot fogunk csinálni. Beszéltünk arról, hogy mindenkinek lehetnek gondjai... de nem kell őket mindig magunkban tartani. - Mindenki kap egy papírt. A papírra írd le egy gondodat, ami most eszedbe jut. Nem kell megmutatni senkinek, de aki szeretné felolvashatja. - Ha elkészültél, hajtsd össze a papírt, és tedd bele ebbe a „gondlufiba”. Azt gondoltam, hogy kiimegyünk az udvarra, és együtt elengedjük a „gondlufit”. - Képzeljétek el, hogy minden gondunk benne van ebben a lufiban... és most elengedjük őket. - Hogy érzitek most magatokat? - Emlékezzetek: ha gondotok van, nem kell egyedül maradnotok vele. Mindig van valaki, aki segít nektek, hogy megoldjátok, tanácsot adjon és gondtalanok legyetek. - 	<p>Magyarázat</p> <p>Utasítás</p> <p>Bemutató</p> <p>Beszélgetés</p>	<p>Frontális</p>	<p>Papír</p> <p>Lufi</p>	
<p>6. Értékelés</p>	<p>Tanulók munkájának, tevékenységüknek és a magatartásuknak kiértékelése. Mindenkit megajándékozok egy emlékeztető könyvjelzővel.</p>	<p>Beszélgetés</p>	<p>Frontális</p>	<p>Könyvjelző</p> 	<p>Szóbeli</p>

MELLÉKLET

<https://szitakoto.com/gyori-simon-dora-egy-apro-galiba/>



Higgy magadban! Sosem vagy egyedül.
Melletted állok, ha gondban vagy, ha a kiutat keresed.
Én megfogom a kezed és tanácsot adhatok.
A döntés a tied! Én melletted leszek!

