

ÓRATERV: Erőturmik – A bennünk lakó szupererő

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom / Olvasás

Évfolyam: 2. osztály (7-8 évesek)

Az óra célja: Szövegértés fejlesztése játékos formában, az önbizalom és a társas kohézió erősítése, a belső pozitív tulajdonságok azonosítása.

Szükséges eszközök

- A mese szövege (Kovács Laura: Erőturmik – Szitakötő folyóirat)
- Előre kivágott papír turmixpohár-sablonok (minden gyereknek egy)
- Színes ceruzák, filctollak, olló, ragasztó
- Előre kinyomtatott „erő-szimbólum” lapok (szívek, oroszlánok, mosolyok, könyvek – gyerekek által kivágható méretben)
- Egy plüssmaci (a drámajátékhoz)
- Vezeték nélküli hangszóró vagy telefon a halk aláfestő zenéhez

AZ ÓRA MENETE

I. BEVEZETŐ RÉSZ

1. Szervezési feladatok és hangulatteremtés

- **Tanári tevékenység:** Köszönti a gyerekeket, ellenőrzi a padok rendjét (ollók, ragasztók előkészítése).

2. Ráhangolódó játék: „Szuperhős Transzformáció”

- **Cél:** A fizikai aktivitás növelése, a képzelet beindítása, a téma felvezetése.
- **Módszer:** Mozgásos láncjáték szőnyegen vagy a padsorok között állva.
- **Tanári instrukció:** *„Képzeljétek el, hogy belépünk egy mesebeli világba, ahol mindenkinek van egy szuperereje! Gondoljátok ki, mi a tiétek, és mutassátok be egy mozdulattal!”*
- **Megvalósítás:** Az első gyerek mutat egy mozdulatot (pl. repülés). A mellette álló megismétli, majd hozzáteszi a sajátját (pl. lézerszem).
- **Átkötés a főrészhez (Tanár):** *„Nagyszerű szuperhősök vagytok! De tudjátok, hogy a legnagyobb szupererők nem kívül látszanak, hanem bent, a szívünkben laknak? Pont erről szól a mai mesénk, aminek a címe: Erőturmik.”*

II. FŐRÉS

1. Szövegfeldolgozás aktív hallgatással és „Varázsszó-taps”-sal

- **Cél:** A figyelem fenntartása, a hallás utáni szövegértés fejlesztése.
- **Módszer:** Tanári felolvasás interaktív elemmel.
- **Tanári instrukció:** „*Most felolvasom nektek Kovács Laura meséjét. Figyeljete nagyon! Kijelölök egy varázsszót, ami nem más, mint az ERŐ (vagy turmix). Valahányszor meghalljátok ezt a szót a mesében, egyszerre kell tapsolnotok egyet!*”
- **Megvalósítás:** A tanár kifejezően olvassa a mesét, a gyerekek pedig tapsolnak a kulcsszónál. (Ez segít, hogy a lankadó figyelmű gyerekek is azonnal visszakapcsolódjanak).

2. Érzelmi bevonódás: A „Bátorító Robot” drámajáték

- **Cél:** Az empátia fejlesztése, a bátorító szavak erejének megtapasztalása.
- **Módszer:** Szerepjáték.
- **Tanári instrukció:** „*A mesében a főhős elszomorodott, mert valami nem sikerült neki. Nézzétek, itt van ez a plüssmaci, ő is nagyon szomorú most, mert elszakadt a rajza. Változzunk át Bátorító Robotokká, és töltsük fel őt energiával!*”
- **Megvalósítás:** A tanár körbe viszi a macit. A gyerekek robot-hangon, szótagolva mondanak neki egy-egy kedves, támogató mondatot (pl. „Te-ü-gyes-vagy!”, „Leg-kö-ze-lebb-si-ke-rül!”).

3. Kreatív alkotás: „Az én Szuper-Turmixom”

- **Cél:** Az önismeret fejlesztése, a pozitív énkép megerősítése zenei aláfestéssel.
- **Módszer:** Egyéni vizuális munka (vágás, ragasztás, színezés).
- **Feladat:**
 - Minden gyerek kap egy papír turmixpohár-sablont.
 - A kapott lapról ki kell vágniuk azokat a szimbólumokat, amik jellemzőek rájuk (pl. Szív = Szeretet/Kedvesség, Oroszlán = Bátorság, Mosoly = Jókedv, Könyv = Okosság/Tudás).
 - Be kell ragasztaniuk a szimbólumokat a pohár belsejébe – ez az ő belső „erőturmixuk” receptje.
 - Végül kiszínezhetik a poharat a kedvenc színükkel.
- **Környezet:** Halk, megnyugtató háttérzene szól a munka alatt.

III. BEFEJEZŐ RÉSZ

1. Az alkotások bemutatása és „Szupererő-Pacsi”

- **Cél:** Az óra pozitív lezárása, egymás elismerése.
- **Módszer:** Mozgásos társas játék.
- **Tanári instrukció:** *„Most mindenki emelje magasba a kész szuper-turmixát! Induljon a zene, sétáljunk körbe a teremben. Amikor elhallgat a zene, álljatok meg azzal szemben, aki a legközelebb van hozzátok. Adjatok egy nagy pacsit egymásnak, nézzetek a társatok szemébe, és mondjatok neki egy igazi szupererőt, amit szerettek benne!”*
- **Példa:** *„Te nagyon jó barát vagy!”* vagy *„Te mindig megosztod a színesedet!”*. (A játékot 2-3 alkalommal megismételjük új párral).

2. Értékelés

- **Tanári tevékenység:** Összegzi az órát. Elmondja, milyen büszke az osztályra, mert bebizonyították, hogy mindenkiben hatalmas belső erő és kedvesség lakik. Megdicséri az aktív részvételt és a gyönyörű turmixpoharakat.
- **Elpakolás:** A gyerekek rendet raknak a padjukon.