

Győri-Simon Dóra: Alma és Paradicsom című írásának feldolgozása 3. osztályban

A Alma és Paradicsom nagyon jó alap 3. osztályban érzékenyítésre, beszélgetésre és kreatív feldolgozásra. A történet témái (különbözőség, elfogadás, barátság, önazonosság) sokféle játékos feladathoz kapcsolhatók.

Ráhangelődés az olvasás előtt

„Miben vagyunk különbözőek?”

Körjáték:

- Ki szereti az almát?
- Ki nem?
- Ki fél a pókoktól?
- Ki szeret egyedül lenni?

A végén beszélgetés:

- Attól még lehetünk barátok, hogy különbözünk egymástól?
- Jó dolog, hogy különbözőek vagyunk?

Titokzatos tárgyak

Tegyünk ki:

- almát,
- paradicsomot,
- piros tárgyakat,
- képeket.

Találgassák:

- Mi lehet a történet témája?
- Miért lehet fontos az alma és a paradicsom?

Szövegértési és beszélgetős ötletek

Érzelmi hőmérő

Jelenetek után:

- öröm 😊
- félelem 😨
- harag 😡
- szégyen 😞

A gyerekek mutassák:

- mit érezhetett a szereplő,
- ők mit éreztek volna.

„Mit gondolhatott?”

Állítsuk meg a történetet egy-egy fontos ponton:

- Mit gondolhatott Alma?
- Mit érzett Paradicsom?
- Mit mondanál neki?

Igazságvonal

Állítások:

- „Mindig olyannak kell lennünk, mint mások.”
- „A különlegesség jó.”
- „Könnyű barátkozni.”

A terem két oldala:

- egyetértek,
- nem értek egyet.

Indokolják meg.

Kreatív feldolgozás

Saját „különleges” gyümölcs/zöldség tervezése

Rajzolják le:

- neve,
- tulajdonságai,
- mitől különleges,
- milyen barát lenne.

Képregény készítése

4–6 képkockában:

- kedvenc jelenet,
- új befejezés,
- folytatás.

Levélírás

„Kedves Alma...”

vagy

„Kedves Paradicsom...”

Tanácsadás, bátorítás, baráti üzenet.

Drámajátékok

Fagyókép

Csoportok egy jelenetet „megfagyasztanak”:

- többiek kitalálják,
- milyen érzés látszik rajta.

Forró szék

Egy gyerek szereplővé válik:

- a többiek kérdeznek tőle.

Például:

- „Miért szomorodtál el?”
- „Mitől féltél?”

Kézműves ötletek

Alma–Paradicsom barátságfa

Papírból:

- almaalak,
- paradicsomalak.

Mindegyikre írjanak:

- kedves tulajdonságot,
- jócselekedetet.

Felkerülhet egy közös fára.

Érzelemmaszkok

- öröm,
- félelem,
- harag,
- büszkeség.

Utána jeleneteket játszhatnak velük.

Tantárgyközi kapcsolatok

Környezetismeret

- gyümölcs vagy zöldség?
- növények részei,
- egészséges táplálkozás.

Erkölcstan

Témák:

- elfogadás,
- önbizalom,
- barátság,
- csúfolódás.

Vizuális kultúra

- csendélet alma–paradicsom témában,
- érdekes gyümölcsformák,
- piros színek árnyalatai.

Játékos ötletek

„Ki vagyok én?”

Tulajdonságkártyák:

- félnk,
- bátor,
- vicces,
- segítőkész.

A gyerekek találják ki a szereplőt.

Párosító játék

Érzelem ↔ jelenet

Tulajdonság ↔ szereplő

Mini vita

„Jobb különlegesnek lenni vagy beleolvadni a többiek közé?”

Egyszerű érvelés 3. osztályos szinten.

Projektötlet

„Mindenki különleges”

Osztályprojekt:

- önarckép,
- „Ebben vagyok jó”,
- „Ezt szeretem magamban”.

A végén kiállítás.

Differenciálás

Nehezebben olvasóknak

- képes sorrendrakás,
- egyszerű mondatkiegészítés,
- dramatizálás.

Gyorsabban haladóknak

- alternatív befejezés,
- saját mese írása,
- szereplőjellemezés.