

<b>A TANÍTÓ NEVE:</b>	<b>Búzás Béla Attiláné</b>
<b>TANTÁRGY:</b>	Önálló foglalkozás
<b>IDŐPONT:</b>	2026. V.19.
<b>OSZTÁLY:</b>	3.a
<b>TEMATIKAI EGYSÉG:</b>	Gyümölcsök
<b>AZ ÓRA TÉMÁJA:</b>	Gyógynövények
<b>AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:</b>	Az egészséges életmód. Gyümölcsök, zöldségek felismerése, hatásai az emberi szervezetre. Gyógynövények a természetben, gyógytea készítése. Együttműködés, információ és feladatmegosztás.
<b>DIDAKTIKAI FELADATOK:</b>	Ráhangelés. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacsatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
<b>TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:</b>	Informatika, környezetismeret
<b>FELHASZNÁLT FORRÁSOK:</b>	Szitakötő folyóirat 74. száma. Fűben-fában csipkebogyó-kamilla: <a href="https://wordwall.net/hu/resource/1631037/olvas%C3%A1s/f%C5%B1ben-f%C3%A1ban-csipkebogy%C3%B3-kamilla">https://wordwall.net/hu/resource/1631037/olvas%C3%A1s/f%C5%B1ben-f%C3%A1ban-csipkebogy%C3%B3-kamilla</a> Utolsó letöltés: 2026. V. 19.

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	IDŐ	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
<b>I. RENDTARTÓ FELADATOK</b>		<b>A helyszín előkészítése:</b> A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
<b>II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS</b>	8'	<b>Bevezetés-ráhangelődés:</b> 1. <b>Célkitűzés:</b> Gyógyteák készítése. 2. <b>Motiváció:</b> Füben-fában csipkebogyó-kamilla: <a href="https://wordwall.net/hu/resource/1631037/olvas%C3%A1s/f%C5%B1ben-f%C3%A1ban-csipkebogy%C3%B3-kamilla">https://wordwall.net/hu/resource/1631037/olvas%C3%A1s/f%C5%B1ben-f%C3%A1ban-csipkebogy%C3%B3-kamilla</a>	<u>Munkaforma:</u> páros munka  <u>Módszer:</u> jelentés felismerés	tablet	Wodwall feladat
<b>III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA</b>	5'  10'  20'	<b>1. Beszélgetés:</b> - Gyümölcsök - A gyógyteák és hatásai <b>2. Ismerkedés a gyógynövényekkel:</b> - csalán - csipkebogyó - kamilla <b>3. Kreatív tevékenység:</b>	<u>Munkaforma:</u> Frontális <u>Módszer:</u> megbeszélés megfigyelés ízlelés	Gyógynövények: csalán tea, csipkebogyó tea, kamilla tea csomagolt formában. Vízfőraló, kanál, cukor,	

		<p>A gyógyteák megnézése, megszagolása. Víz melegítése, teakészítés. A tea megízlelése.</p> <p>4. <b>Záró tevékenység:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Közös teázás, kellemes beszélgetés.</li> </ul>		<p>citromlé, poharak, kancsók</p>	<p>1.sz. melléklet</p>
<p><b>IV. ÉRTÉKELÉS</b></p>	<p>2'</p>	<p>Minden tanulót megdicsérek a segítő munkájáért.</p> <p>a. Az eszközelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán?</p> <p>b. Hogyan éreztétek magatokat?</p> <p>c. Órai munka jutalmazása</p>	<p><u>Módszer:</u> értékelés</p>	<p>könyvjelző</p>	<p>(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdem az okáról).</p>

Melléklet:

