

A TANÍTÓ NEVE:	Búzás Béla Attiláné
TANTÁRGY:	Önálló foglalkozás
IDŐPONT:	2026. V.12.
OSZTÁLY:	3.a
TEMATIKAI EGYSÉG:	Gyümölcsök
AZ ÓRA TÉMÁJA:	Mesebeli gyümölcs
AZ ÓRA CÉL- ÉS FELADATRENDSZERE:	A másikkal való ragaszkodás érzésének megértése. Gyümölcsök, zöldségek felismerése. Együttműködés, információ és feladat megosztás. Beszédkészség, rajzkészség, kézügyesség és íráshasználat fejlesztése. Gyümölcsökből, zöldségekből emberi fej rajzolása. A lényeg felismerése, kiemelése, képi gondolkodás, belső képalkotás fejlesztése. A páros és egyéni munkavégzés értékelése, reális önértékelés fejlesztése.
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Ráhangelés. Motiválás. A téma bevezetése. Differenciálás. Aktivizálás. Visszacatolás, megerősítés. Értékelés. Szemléletesség.
TANTÁRGYI KAPCSOLATOK:	Ének-zene, rajz, informatika, technika, környezetismeret
FELHASZNÁLT FORRÁSOK:	Szitakötő folyóirat 74. száma. Gyümölcsök, zöldségek https://wordwall.net/hu/resource/2174029/z%C3%B6lds%C3%A9gek-gy%C3%BCm%C3%B6lcs%C3%B6k Utolsó letöltés: 2026. V. 12.

A TANÓRA FELEPÍTÉSE	ID Ő	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA /MÓDSZER	ESZKÖZÖK	MEGJEGYZÉS
I. RENDTARTÓ FELADATOK		A helyszín előkészítése: A beszélgető sarok elrendezése, beszélgetés a tanulókkal, eszközök előkészítése, szellőztetés. Projektor, laptop beüzemelése, ellenőrzése.			
II. RÁHANGOLÓDÁS, CÉLKITŰZÉS	8'	Bevezetés-ráhangolódás: 1. Célkitűzés: Mesebeli gyümölcsökből emberi fej rajzolása. 2. Motiváció: Gyümölcsök, zöldségek https://wordwall.net/hu/resource/2174029/z%C3%B6lds%C3%A9gek-gy%C3%BCm%C3%B6lcs%C3%B6k	<u>Munkaforma:</u> páros munka <u>Módszer:</u> csoportosítás	tablet	Wodwall feladat
III. AZ ÚJ ISMERET FELDOLGOZÁSA	5' 5'	1. Beszélgetés: - Gyümölcsök, zöldségek - Az emberi fej formája, részei 2. A Szitakötő pótlapjának megtekintése:	<u>Munkaforma:</u> Frontális <u>Módszer:</u> megbeszélés megfigyelés	Szitakötő pótlapja	

	67'	<ul style="list-style-type: none"> - Az „emberi fej“ gyümölcsseinek, zöldségeinek megtekintése, felismerése, megnevezése. <p>3. Kreatív tevékenység:</p> <p>a. <u>Emberi fej rajzolása mesebeli gyümölcsök és zöldségfélék megrajzolásával. Pl.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orr: körte - szem: áfonya - szemöldök: borsó - arc: alma - haj: szőlő, saláta - nyak: tök - test: dinnye <p>b. <u>Az elkészült alkotások színezése, kontúrozása, háttér színezése.</u></p> <p>4. Záró tevékenység:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kész munkadarabok egyéni bemutatása - A munkadarabok falújságra helyezése 	<p><u>Munkaforma:</u></p> <p>Egyéni munka</p> <p><u>Módszer:</u></p> <p>munkáltatás, lényegkiemelés, díszítés, összeállítás, háttér készítés</p>	<p>ceruza színes ceruza, filctoll, pasztelkréta</p> <p>gombostű</p>	<p>1.sz. melléklet</p>
--	-----	---	--	---	------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - A legszebb munkadarabok s Szitakötő által meghirdetett rajzpályázatra lettek benyújtva. 			
IV. ÉRTÉKELEÉS	2'	<p>Minden tanulót megdicsérek a munkájáért.</p> <ol style="list-style-type: none"> Az eszközfelelősöket megkérem, hogy az eszközöket szedjék össze! Hogyan dolgoztatok? Mennyire voltatok aktívak az órán? 0-10-es skálán kézzelmutatással mutassátok meg háromra, hogyan éreztétek magatokat az órán? Órai munka jutalmazása 	<u>Módszer:</u> értékelés	Levonó	(Aki esetleg nem érezte jól magát, azt megkérdem az okáról).

Melléklet:

