

Foglalkozásvázlat



Iskola: Gööz József Általános Iskola, Aszaló

Tanító neve: Nagy Beáta

Osztály: 1. osztály

Téma: Gyümölcs

Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése.
- Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: rajz, technika, magyar, szabadidős foglalkozás, (környezetismeret).

Fejlesztési területek: beszéd-készség, figyelem, szó-kincs, szöveg-értés (szóbeli), finommotorika, vizuomotoros koordináció, szabály-tudat, kreativitás.

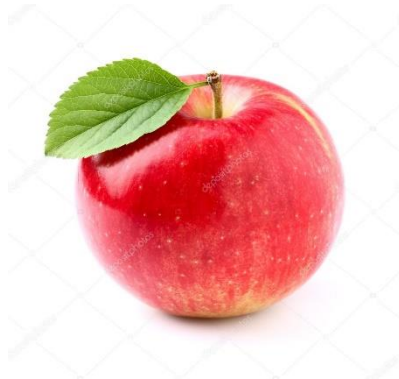
Időkeret: 45 perc

Felhasznált irodalom: Szitakötő folyóirat 74.szám

Idő	Tevékenység	Megjegyzés
10 perc	<p>Bevezető, ráhangolódás beszélgetőkörben: Gyümölcsökről kis kártyákat osztok a gyerekeknek. Majd kérdések segítségével ráhangolódunk a témára.</p> <p><i>Kérdések:</i> Felismered a kapott gyümölcsöt? Mi a neve? Ettél már ilyet? Hol terem? Milyen az íze? Hogyan fogyasztjuk? Megterem e hazánkban?</p> <p>Mozgásos, játékos feladat: „Gyümölcszobor játék”: gyümölcsneveket mondok, majd tapsra „változz” olyanná!- a gyerekek mozdulatokkal jelenítik meg az adott gyümölcsöt.</p>	<p>Az osztályteremben a mesesarokban helyezkedünk el, körben ülve a szőnyegen. 1.sz.melléklet</p> <p>Maradunk a szőnyegen. Ennél a feladatnál próbálok olyan gyümölcsöket mondani, amiket mindenki ismer.</p>
30 perc	<p>Fő rész: Csoportmunkában dolgozunk tovább: Csoportok kialakítása: gyümölcsök színe szerint, amit az előző feladatban kaptak. (zöld, piros, sárga, kék)</p> <p>1.feladat: Kinyitjuk a Szitakötőt a 48.-49.oldalon és 2 perc alatt, a két oldalon látható gyümölcsök közül hány olyan gyümölcsöt talál a csapat amilyen az ő színük? Meg is kell tudni nevezni a gyümölcsöket!</p> <p>2.feladat: Hallás utáni szövegértés: A Lármaélet című mese meghallgatása a hangos Szitakötőn keresztül Lármaélet - Szitakötő Segédanyag Milyen gyümölcsök szerepeltek benne? Rajzoljátok le!</p> <p>3.feladat: Dramatizálás A tanulók a mese meghallgatása után csoportokban előadják a mese egy-egy részletét, amelyik a legjobban tetszett nekik. Gazdag sütemény - Szitakötő Segédanyag</p> <p>4.feladat: Kreatív alkotás</p> <p><i>A csodagyümölcsök kertje</i> címmel vegyes technikával illusztráció készítése egyéni munkában.</p>	<p>A csoportmunkai feladatokban pontokat gyűjtenek. Szóbeli feladat.</p> <p>Papírlap, ceruza. rajzoló, színezők kijelölése.</p> <p>(Pótfeladat: Írj a füzetedbe gyümölcsöket!)</p>
5 perc	<p>Befejező rész: Pontok összeszámolása, eredmény hirdetés.</p>	

Beszélgetőkörben: Mi tetszett a legjobban? Mit tanultam ezen az órán? Melyik az a gyümölcs, amit még nem kóstoltam és ki szeretném próbálni? A rajzok megtekintése, majd az osztályterem falára való kihelyezése.	
--	--

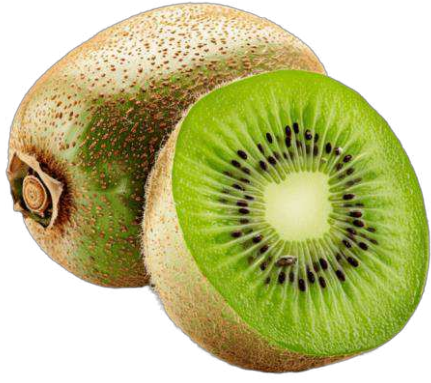
1.sz.melléklet:





mas.goldeqqsiv.www (c) 0105





2.sz.melléklet:





alma, (körte), szilva, dió,
barack, (eper), (dinnye), meggy,
citrom, füge, narancs, banán,
(veszénye)

