

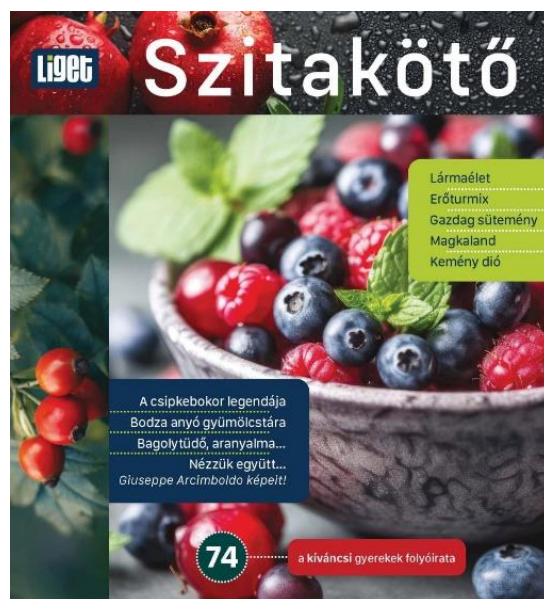
Szitakötő komplex feladatterv



Tanító neve: Vámosi-Orbán Kornélia

Osztály: 2. osztály

Téma: Szitakötő 74. szám Téma: Gyümölcs



Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. - Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömeinek ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: technika és tervezés, magyar/önálló óra, ének-zene, testnevelés

Felhasznált irodalom: Győri- Simon Dóra: Alma és paradicsom



Önálló óra:

I. Ráhangolódás:

1. Mondok néhány jellemzőt, a gyerekek kitalálják, melyik gyümölcsről vagy zöldségről van szó.

Például:

„Piros vagyok, kerek vagyok, a fán növök, és gyakran készül belőlem lé.” (alma)

„Narancssárga vagyok, a föld alatt növök, és a nyuszik nagyon szeretnek.” (répa)

„Sárga vagyok, fürtökben nőhetek, és a majmok is kedvelnek.” (banán) stb...

2. Bevásárlókosár

Cél: Figyelem és együttműködés fejlesztése.

Két kosarat rajzolunk a táblára vagy helyezünk el a teremben:

Gyümölcsös kosár

Zöldséges kosár

A gyerekek kártyákat / zöldségek, gyümölcsök/ húznak, majd eldöntik, melyik kosárba kell tenniük.

II. Paradicsom és retek című mese feldolgozása.

A mese meghallgatása tanítói bemutatással és hangoskönyvként is.

Kérdések alapján a téma feldolgozása:

- szereplők, helyszín, hangulat, bonyodalom, megoldás...
- Hasonlóak?- Miért?
- Különbözőek?- Miért?
- Kinek és miért változott meg a véleménye?
- Milyen belső és külső tulajdonságokkal rendelkeztek a szereplők?
- Mi emberek, miben hasonlíthatunk egymásra?
- Miben különbözünk? Jó, ha különbözünk?
- Mit jelent a belső szépség?
- Miért fontos a humor? Melyik ország lakója lennél szívesebben? Miért?

Technika és tervezés óra:

Hasonlítsuk össze a valóságban is a két főszereplő külsejét, belsejét és ízét is(új érzékszerv bekapcsolása).

- Kinek melyik tetszik jobban? Miért? Milyen fajtákat kóstoltatok már?
- Melyik az ízletesebb? Milyen formában kóstoltátok eddig meg őket? (almalé, kompót, almás pite, koktélpáradicsom, paradicsomleves, ketchup, paradicsomlé stb...
- kóstolás

Készítsetek illusztrációt a történethez! /ceruza rajz, filctollak/

Testnevelés óra:/részlet/

A tűz, víz, repülő mintájára bemelegítésként:

Mondok szavakat:

- ha **gyümölcs** , a gyerekek magasra nyújtóznak, mintha fán nőnének
- ha **zöltség** , leguggolnak, mintha a földből bújnának elő
- ha **egyik sem** lehasalnak

3-4 körben ismételjük.

Ének –zene óra:/részlet/

Új dal tanulása: Zöld paradicsom

<https://www.youtube.com/watch?v=Bxmz0LYfmKA>

Zöld paradicsom, lilium, lilium,
Megcsalt a szívem, jól tudom, jól tudom.
Egy életem, egy halálom,
Vagy tőled el kell válnom,
Édes galambom!

Zenehallgatás:

Gryllus Vilmos: Dalok négy évszakra / Kányádi Sándor: Alma

<https://www.youtube.com/watch?v=CLY17UMcVgE>



