

ÓRATERV

Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola

Tóth Margit

Nézzük együtt Arcimboldo képeit! -és kóstoljuk is meg!

Évfolyam: 5–8. osztály

Időtartam: 45–50 perc

Téma: Nézzük együtt Arcimboldo képeit!

Fejlesztési területek: vizuális észlelés, szövegértés, kommunikáció, természettudomány, digitális kompetencia, kreativitás, együttműködés, kritikai gondolkodás.

Tanulási cél: A tanulók ismerjék meg Arcimboldo különleges portréfestészetét, legyenek képesek a műalkotások elemeinek felismerésére és rendszerezésére, digitális források segítségével információt gyűjteni, valamint kreatív produktumot létrehozni a feldolgozott tartalom alapján.

Szükséges anyagok, eszközök: Szitakötő folyóirat, tanulói notebookok, ceruza, papír vagy füzet, növényhatározó, *zöldségek, *gyümölcsök (*opcionális)



Idő	Tevékenység	Segítő kérdések/tartalom
0–3 perc	Ráhangelődés – a téma és az előzetes tudás összehangolása	„Gyűjtsetek a képen látható festményről minél több zöldséget és gyümölcsöt és írjátok le páros feladatban 2 perc alatt!” <i>Cél: érdeklődés felkeltése.</i>
5–12 perc	A cikk együttes hangos olvasása- szövegértés, szövegfeldolgozás	Szöveg feldolgozása: Felolvasás/olvasatás: NÉZZÜK EGYÜTT Giuseppe Arcimboldo képeit! - Szitakötő Segédanyag Beszélgetés: Melyik országban élt Arcimboldo? Miből készítette a különleges portrét? Miért tűnnek első pillantásra furcsának a képei? Hogyan lehet egyszerre egy emberi arcot és sok különálló tárgyat látni ugyanazon a képen? Miért lehetnek ezek a képek játékosak vagy humorosak?
3-4 perc	A portrék részletes megfigyelése, értelmezése- gyümölcs fogalmának tisztázása	Próbáljuk meg összegyűjteni a kép alapján a NEM GYÜMÖLCSÖKET!
5-10 perc	Kapcsolódás a természettudomány tantárgyhoz és az életgyakorlat alapú tananyagokhoz	Ezek közül a növények közül melyiket termesztjük a saját kertünkben? (ehhez a feladathoz használhatnak növényhatározót vagy digitális segítséget) A tanulók párban összegyűjtik a növények származási helyeit, és megvizsgálják, hogy melyiket lehet a kontinentális éghajlaton hagyományosan termesztani. Ehhez egy ábrát is készíthetnek.
10-12 perc	Recept megírása a portrék alapján- a gyűjtött információk életgyakorlat alapú felhasználása	Írjatok párban egy receptet, amit elsősorban a képen látható gyümölcsök, zöldségek felhasználásával készítenétek! (ehhez is használhatnak digitális segítséget, tanulói laptopot)
*opcionális 20-25 perc	A recept elkészítése	Ha van lehetőség, a tanulókkal elkészítjük a receptet.
2-3 perc	Reflexió-önreflexió	Értékeljük a tanulók munkáit, illetve egymás munkáit is értékelhetik, ha sikerült például a receptet elkészíteni