

Foglalkozásvázlat

Iskola: Gööz József Általános Iskola, Aszaló

Tanító neve: Nagy Beáta

Osztály: 2. osztály

Téma: A levegőég utasai- Kelemen Tamás: Útitárs

Foglalkozás cél-és feladatrendszere:

- Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése.
- Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése.
- Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése.
- Szociális kompetencia- a közös munka örömének ösztönző megtapasztalása.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Vizualitás, kreativitás fejlesztése.
- Az olvasás megszerettetése, az élményszerű szövegfeldolgozás támogatása.

Munkaformák: frontális, egyéni és csoportmunka

Eszközök: Szitakötő folyóirat 75.szám, rajzlapok, színes ceruzák.

Tantárgyi kapcsolatok: rajz, technika, magyar, szabadidős foglalkozás, (környezetismeret).

Időkeret: 45 perc

Felhasznált irodalom: Szitakötő folyóirat 75.szám

Idő	A foglalkozás menete	Megjegyzés
20 perc	Ráhangelődés-bevezetés: Beszélgetés az utazásról: - Hová utaztál már? - Miért jó utazni? - Kivel utaztál? - Miért jó ha van útitársunk? Előzetes ismeretek előhívása-szókincsbővítés: költöző madarokról mutatok képeket. Mit tudunk róluk? Miért kelnek útra ősszel? Keressetek csoportokban a folyóiratban költöző madarokról képeket! Mesehallgatás tanítói bemutatással: Szitakötő 32-33.oldal.	Az egész foglalkozást az iskola udvaron egy füves területen valósítottuk meg. Kislédeken ültek a gyerekek a fűben. Megfigyelések megfogalmazása. A szereplők és az események megfigyeltetése.

	Szövegfeldolgozás: A szereplőkre, a cselekményre vonatkozó kérdések feltevése: 1.sz. melléklet. Mozgásos játék: a gyerekek a szabadban gyorsan mozognak, utánozzák azokat a „repülni tudó élőlényeket” amiket találós kérdések formájában teszek fel. 2.sz. melléklet	Szóbeli válaszadás, a történet felidézése.
20 perc	A foglalkozás fő részében „Jó együtt útra kelni!” címmel illusztrációt készítenek a meséhez.	Rajztábla, rajzlap, íróeszközeik.
5 perc	Befejező rész: Körben ülve minden tanuló befejezi az alábbi mondatot: „Én olyan útitárs szeretnék lenni, aki...” Befejezésként megbeszéljük a barátság, az ígéret megtartásának és az egymás iránti figyelem fontosságát.	A rajzok a tanteremben kerülnek kiállításra. 3.sz. melléklet

1.sz. melléklet

- Hová indult el Gilice úr és családja?
- Miért aggódott Gilicéné?
- Miért szeretett volna Mili visszafordulni?
- Mit keres Mili?
- Kit szeretett volna magával vinni az útra?
- Miért fontos Mili számára a tücsök?
- Mit gondoltok, vajon miért lett engedékeny Gilice úr?
- Szerintetek jó döntést hozott Mili?
- Mit tanulhatunk Mili viselkedéséből?

2.sz.melléklet

Találós kérdések:

1. Magasan száll a levegőben,
éles szeme mindent észrevesz..
Horgas csőre, erős karma,
ki lehet a hegyek ura? (sas)

2. Piros kabát, fekete petty,
kertben mászik, oly kedves.
Apró szárnyán pöttyök sora,
ki lehet ez a kis bogárka? (katicabogár)
3. Hosszú lába, piros csőre,
kelepel a háztetőn.
Tavasszal jön, ősszel elmegy,
ki az aki messze repked? (gólya)
4. Pici vagyok, zümmögök,
éjjel-nappal repülök.
Hosszú ormányommal szúrok,
ki vagyok, ha bőröd viszket? (szúnyog)
5. Nappal alszom, éjjel járok,
sötétben is jól látok.
Nagy a szemem, huhog hangom,
ki ül csendben fenn az ágon? (bagoly)

3.sz.melléklet









