

Óraterv: Gyetvai Balázs: Földet nem ér

Gyetvai Balázs *Földet nem ér* című meséje – amely a [Szitakötő folyóiratban](#) jelent meg – tökéletes alapja egy 3. osztályos élménypedagógiai projektnek. Janika, a folyton ugráló és repülésről álmodozó kisbéka története a vágyakról, a kitartásról és a természet csodáiról szól.

Tantárgy: Olvasás/Szövegértés

Korosztály: 3. osztály

Időtartam: 45 perc

Célok: Szövegértés mélyítése élményalapú módszerekkel, kifejező olvasás és belső hallás fejlesztése, kreatív önkifejezés.

Az óra menete

1. Ráhangolódás

Tevékenység: „Békaugrás és szélvihar” játék. A gyerekek a székek mellett állnak. Ha a pedagógus azt mondja: „*Janika ugrik!*”, egyet kell ugraniuk felfelé. Ha azt mondja: „*Fúj a szél!*”, a kezüket a magasba tartva kell utánozniuk a szél zúgását (Sss-shhh hanggal).

Cél: A koncentráció fokozása és a mese két fő motívumának (ugrás, repülés/szél) testi megtapasztalása.

2. A mese megismerése

Tevékenység: A Szitakötő hangoskönyvből a mese, miközben a gyerekek csukott szemmel hallgatják (mozi a fejben).

Félidős csavar: Azon a ponton, amikor Janika a levegőbe emelkedik a tavirózsalevélen a mese megállítása: „*Szerintetek mi fog történni Janikával? Sikerül repülnie, vagy rögtön leesik?*” 2-3 gyerek gyors válasza után a mese végig hallgatása.

3. Szövegértési és reflexiós beszélgetés

Tevékenység: Rövid, frontális megbeszélés a hallottakról:

Mi volt Janika legnagyobb álma?

Miért nevettek ki a többiek?

Mi segített neki végül abban, hogy „földet nem érve” utazzon? (A szél és a tavirózsalevél).

Hogyan végződik a történet? (Janika boldog, mert valóra vált az álma).

4. Kreatív Alkotás: „Kívánságmagok”

Tevékenység: A tanár felidézi a mese azon részét, ahol a pitypangmagok kívánságokat visznek. Minden gyerek kap egy előre kivágott papír pitypangmagot.

Feladat: Írják rá a mag ernyőjére egy olyan belső, szép vágyukat vagy álmukat, ami nem pénzért megvehető tárgy (pl. „hogya kiskutyám legyen”, „hogya a nagymamám meggyógyuljon”, „hogya eljussak a tengerhez”). Ha megírták, színes filccel díszíthetik a mag szárát.

Elhelyezés: A gyerekek egymás után kimennek a faliújsághoz, és felragasztják a magjukat az óriási közös pitypangfejre, mintha épp most fújná el őket a szél.

A faliújságon: Földet nem érő álmaink...

5. Drámajáték és Hanghatások

Tevékenység: A mese egy kiválasztott, izgalmas részletének (a viharos szél és a repülés) közös „szinkronizálása”.

Csoportok alakítása:

1. csoport (Szél): Nylont zörgetnek és suhogó hangot adnak ki.

2. csoport (Tópartiak): Szívószállal buborékot fújnak a pohár vízbe (vízcsobogás hangja).

3. csoport (A békák): Időnként megszólalnak: „Kurutty, ez lehetetlen!”

Pedagógus / Ügyes olvasó: Olvassa a narrációt, a gyerekek pedig jelzésre beadják a hangeffekteket.

6. Origami ugróbéka hajtogatása ✂

Tevékenység: Minden gyerek kap egy **10x10 cm-es zöld négyzet alakú lapot** (a vastagabb papír jobban ugrik!). A tanár lépésről lépésre mutatja elől, a gyerekek vele együtt hajtogatnak:

Alap: Hajtsd félbe a négyzetet, hogy egy téglalapot kapj.

Fej: A téglalap felső részét hajtsd be mindkét átló mentén (iksz alakú gyűrődés), majd nyisd ki, és a gyűrődések mentén nyomd be a két oldalát, hogy egy háromszög alakú tetőt kapj (ez lesz a béka feje).

Mellső lábak: A háromszög alsó két sarkát hajtsd fel a csúcsa felé.

Test és hátsó lábak: A téglalap alsó részét (a béka törzsét) hajtsd fel a háromszög aljáig, majd a két oldalát hajtsd be középre.

A rugó (A lényeg!): Az így kapott alsó részt hajtsd fel a béka feje felé, majd a felét hajtsd vissza lefelé (egy harmonika/Z-hajtást képezve). Ez a dupla hajtás lesz a béka rugója. Ha a gyerekek megnyomják a hátát és hátra húzzák az ujjukat, a béka előreugrik!

7. „Melyik béka ugrik messzebbre?” – Verseny és mérés

Tevékenység: A gyerekek csoportokban (padsorokban) dolgoznak. Minden csoport kap egy mérőszalagot (vagy előre felragasztott mérővonalat a padlón).

A verseny: Mindenki 3-szor ugrathatja a saját békáját a startvonalától. A csoport mérőmestere meg méri az ugrások hosszát centiméterben.

Ki ugrotta a legnagyobbat a csoportban?

6. Lezárás és értékelés

Tevékenység: A tanár dicséri a pontos hajtogatást és a sportszerű mérést. A gyerekek a békáikat hazavihetik, vagy a faliújság alá, a „rétre” tűzhetik a pityangok alá.

A gyerekek aktivitását, kreativitását és a faliújságon létrejött közös alkotást értékelni. Hamuban sült pogácsa helyett „Janika-féle ugró energiával” (egy utolsó közös nagy ugrással) zárják az órát.