Óravázlat

Készítette: Szabóné Pásztor Tímea Orsolya
Osztály: 2. osztály
Foglalkozás jellege: Délutáni foglalkozás
Téma: Az ősz varázslatos világa

Felhasznált szakirodalom: Szitakötő folyóirat, 2026- 3. őszi szám
Vers: Búth Emília: Lebegő falevél

A foglalkozás célja:

- A képzelet, a fantázia és a kreativitás kibontakoztatása.
- A szövegértés, a szóbeli kifejezőkészség és a szókincs fejlesztése.
- Az őszi természeti változások megfigyelése, megtapasztalása.
- A figyelem, az emlékezet, a mozgáskoordináció és az együttműködés fejlesztése.

Fejlesztési területek:

- Anyanyelvi kommunikáció, szókincsbővítés, szóbeli kifejezőkészség.
- Szövegértés, hallott szöveg feldolgozása, lényegkiemelés.
- Figyelem, koncentráció, megfigyelőképesség.
- Auditív figyelem és emlékezet.
- Kreatív gondolkodás, fantázia, képzelet.
- Vizuális képzelet és belső képalkotás.
- Érzékelés és észlelés, tapintásos tapasztalatszerzés.
- Természet iránti érdeklődés, környezettudatosság.
- Nagymozgások, mozgáskoordináció, egyensúlyérzék.
- Testséma, testtudat, mozgásutánzás.
- Téri tájékozódás, térbeli gondolkodás.
- Szociális kompetencia, együttműködés, egymásra figyelés.
- Érzelmi intelligencia, önkifejezés.
- Feladattudat, önállóság, szabálykövetés.

Tantárgyi kapcsolódások:

- **Magyar nyelv és irodalom:** vershallgatás, szövegértés, beszélgetés, szókincsbővítés, szóbeli szövegalkotás.
- **Környezetismeret:** az őszi természet megfigyelése, a falevelek színének, formájának és tulajdonságainak vizsgálata.
- **Testnevelés:** mozgásutánzás, mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, térbeli tájékozódás.
- **Matematika:** színek, formák, méretek összehasonlítása, relációk felismerése.
- **Vizuális kultúra:** fantáziaképek megjelenítése, kreatív alkotás, szín- és formavilág.
- **Etika:** természet iránti szeretet, közös élmények, egymásra figyelés.

Módszerek, munkaformák, eszközök

Módszerek: beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, versfelolvasás, megfigyelés, megbeszélés, tapasztalatszerzés, játékos gyakorlás, mozgásos tevékenység, alkotás, pozitív megerősítés.

Munkaformák: frontális osztálymunka, egyéni megnyilvánulás, közös játék, önálló alkotómunka, csoportos tevékenység.

Eszközök: Szitakötő folyóirat, különböző színű és formájú falevelek, esernyő, rajzlapok, színes ceruzák, zsírkréták.

A foglalkozás menete

1. Ráhangolódás – Megérkeztek az őszi levelek!

A gyerekek körbeülnek. Különböző színű faleveleket teszek középre.

Megfigyeljük:

- Milyen színűek?
- Melyik a legkisebb, legnagyobb?
- Melyik ropog, melyik puha?
- Vajon honnan érkeztek a levelek?

2. Vershallgatás

Búth Emília: Lebegő falevél

A vers meghallgatása tanítói felolvasással, vagy a hanganyag meghallgatása .

A gyerekek közben becsukhatják a szemüket, és elképzelhetik a verset.

3. Beszélgessünk a versről!

- Mi mindenhez hasonlít a lebegő falevél?
- Mit láthat a falevél, miközben a levegőben utazik?
- Mit visz magával a szél?
- Mit jelenthet az, hogy szeptember búcsúzik?
- **Hogyan integethet egy falevél?**

4. Felidézzük, mit csináltunk az udvaron.

1. Falevelek gyűjtése
2. Megtöltöttük az esernyőt színes levelekkel.
3. Aláálltunk, és együtt tartottuk az esernyőt.
4. Magunkra borítottuk a faleveleket.
5. Megfigyeltük, hogyan hullanak, keringenek, lebegnek körülöttünk.

Kérdések:

- Milyen érzés volt, amikor ránk hullottak a levelek?
- Gyorsan vagy lassan estek?
- Melyik levél forgott a levegőben?
- Ha mi is falevelek lennénk, hová repülnénk?

5. Mozgásos játék – Mi vagyunk a falevelek!

A gyerekek falevelekké változnak.

- Szélcsendben mozdulatlanul állnak.
- Enyhe szélben lassan ringatóznak.
- Erős szélben forognak, keringenek.
- Amikor eláll a szél, lassan leereszkednek a földre.

6. Kreatív feladat – Az én lebegő falevelem

A gyerekek rajzolnak egy nagy falevelet, amelyet képzeletükben a szél magával ragad.

A levél köré rajzolhatnak:

- léghajót,
- madarat,
- pókhálót,
- felhőket,
- más lebegő tárgyakat.

Aki szeretné, egy mondattal elmesélheti, hová utazik a falevele.

7. Lezárás – Egy falevél üzenete

Minden gyermek választ egy falevelet, és befejezi a mondatot:

„Ha én lennék egy lebegő falevél, akkor…”

A gyermekek meghallgatják egymás gondolatait, majd pozitív visszajelzést kapnak az aktív részvételért, az ötleteikért és az együttműködésért.