Sarkvidéki léghajós expedíciók - csoportmunka

Célcsoport: Felső tagozatos (7–8. osztály) - 4 csoport

Cél: A szöveg feldolgozása kreatív formában, a korszak technikai és emberi kihívásainak megértése, valamint a csapatmunka és az előadói készségek fejlesztése.

Minden csoport húzhat egyet az alábbi négy altémából, vagy egy nagyobb csoport feloszthatja ezeket egymás között egyetlen nagy tabló/prezentáció elkészítéséhez.

Időkeret: 3 óra – felkészülés, információgyűjtése – megvalósítás – beszámoló

Értékelési szempontok :

A projekt végén a csoportok 5-5 percben bemutatják az alkotásaikat. Az értékelés alapja lehet:

1. Szöveghűség: Minden lényeges tény szerepel a szövegből (évszámok, nevek, ok-okozati összefüggések).

2. Kreativitás és kivitelezés: Az elkészült térkép, újságcikk vagy infografika átlátható, igényes és látványos.

3. Együttműködés: A csoport minden tagja kivette a részét a munkából és a bemutatóból.

A térképész és logisztikai csoport: „Az útvonalak nyomában”

- **Feladat:** Készítsetek egy látványos, nagyméretű térképet (papíron vagy digitálisan, pl. Google Earth segítségével) az Északi-sarkvidékről!
- **Részletek:** Jelöljétek be különböző színekkel az Örnen (1897), a Norvégia (1926) és az Italia (1928) útvonalát, felszállási és leszállási (vagy lezuhanási) pontjait! Készítsetek egy összehasonlító táblázatot a három léghajó adatairól (évszám, legénység létszáma, a léghajó típusa/jellemzői, az út kimenetele).

A tudományos és technikai csoport: „Miért repül, és miért zuhan le?”

Feladat: Készítsetek egy képes műszaki ismertetőt (infografikát) a korabeli léghajók működéséről és veszélyeiről!

Részletek: Magyarázzátok el közérthetően, miért emelkedik fel a hidrogénnel töltött ballon! Gyűjtsétek össze a szöveg alapján, milyen technikai hibák és időjárási tényezők okozták a baleseteket (pl. hidrogénszivárgás, jegesedés a propellereken, tűzveszélyesség a Hindenburgnál)! Hasonlítsátok össze az Andrée-féle gömbballont és Nobile szivar alakú léghajóját!

A sajtó- és kommunikációs csoport: „Szenzáció a címlapon!”

Feladat: Készítsetek egy korabeli újságoldalt (1926-os vagy 1928-as dátummal) a kor stílusában!

Részletek: Írjatok egy-egy rövid cikket a következő témákban:

- Interjú a túlélőkkel: Képzelt beszélgetés Umberto Nobilével az 50 napos jégfogság és a rádióamatőrök által észlelt segélyhívás után.
- Nekrológ/Emlékezés: Cikk az eltűnt Roald Amundsen önfeláldozó mentőakciójáról.
- Véleménycikk: Miért veszett össze Amundsen és Nobile a zászlók méretén? (A nemzeti büszkeség szerepe a felfedezésekben.)

A pszichológus és etikai csoport: „Döntések a jég fogságában”

Feladat: Készítsetek egy rövid színpadi jelenetet (szerepjátékot) vagy egy döntési fát a felfedezők legkritikusabb pillanatairól!

Részletek: Elemezzétek a szövegben szereplő emberi hibákat és erényeket! Miért nem fordult vissza Salomon Andrée, amikor látta, hogy szivárog a gáz? Mi hajtotta Nobilét 1928-ban? Hogyan változott meg Amundsen viszonya Nobiléhez a vetélkedéstől az önfeláldozó segítségnyújtásig?